

**VRTEC**

**RADOVEDNEŽ**

**ŠKOCJAN**

Osnovna šola Frana Metelka Škocjan



## **POROČILO LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO**

**2013/2014**

Na osnovi 21. člena ZOV (UL 100/2005) je svet zavoda na redni seji dne \_\_\_\_\_  
sprejel Poročilo letnega delovnega načrta Vrtca Radovednež Škocjan.

## **1 UVOD**

**Poročilo LDN-ja vrtca je priloga poročilu šole.**

## **2 VRTEC IN OKOLIŠ**

V šolskem letu 2012/2013 je v Škocjanu od 1. 9. 2013 delovalo šest skupin, na Bučki pa tri skupine, ena je bila polovična. Oblikovane so bile dve vrsti skupin:

- štiri skupine prvega starostnega obdobja, dve homogeni in dve heterogeni in
- pet skupin drugega starostnega obdobja, pet homogenih in ena heterogena.

V vrtec so bili vključeni predvsem otroci iz občine Škocjan.

## **3 KADROVSKI, PROSTORSKI IN MATERIALNI POGOJI**

### **3.1 Delavke vrtca**

Delo v vrtcu je v tem šolskem letu opravljalo devet vzgojiteljic in osem pomočnic vzgojiteljic, ter ena stalna spremljevalka gibalno ovirani deklici. Šest vzgojiteljic je imelo ustrezno izobrazbo, ena vzgojiteljica končuje študij predšolske vzgoje, dve pa sta zaključevali študij pedagoških smeri. Sedem pomočnic je imelo ustrezno izobrazbo, ena pa je bila absolventka športne vzgoje. Vzgojiteljice in pomočnice so imele vsak teden različen delovni čas, tako da so se vse izmenjale zjutraj in popoldan.

Med poletnimi počitnicami nismo potrebovali dodatnega kadra, dopuste strokovnih delavk smo razporedili tako, da je bilo glede na število otrok razporejenih zadostno število kadra.

Obvezno prakso je v skupini cicibanov opravljala dijakinja tretjega letnika, Anita Ogrinec, v skupini Vsevedov, Maja Jenič, v skupini gumbkov, Melita Liberšar, v skupini raziskovalcev pa dijak četrtega letnika, Jernej Strašek. Vsi so bili dijaki Srednje vzgojiteljske šole Metlika, dijak je uspešno opravil tudi praktični del mature.

Vsi dijaki so odgovorno opravljali praktični del usposabljanja, imeli pozitiven odnos do zaposlenih in otrok, tudi obveznosti so dokaj dosledno izpolnjevali.

### 3.2 Prostorski pogoji

Od 1. septembra smo v vrtcu v Škocjanu uporabljali šest prostorov, vsi so bili ustrezno opremljeni in imeli primerna didaktična sredstva.

Na Bučki so bile tri skupine, vendar je bilo število otrok po skupinah manjše zaradi manjših prostorov.

### 3.3 MATERIALNI POGOJI

Igralnice so bile primerno opremljene. Vzgojiteljice so med letom skrbele, da so kotički ponujali različne materiale, ki so otrokom dajali možnost izbire, igre in razvijanje njihovih sposobnosti.

Osnovni material smo nabavljali sproti.

Za potrebe vrtca nismo nabavljali dodatne opreme, na novo smo opremili le garderobo za skupino Vsevedov.

## **4 ORGANIZACIJA VZGOJNO - VARSTVENEGA DELA**

Organizacija vsega dela v vrtcu je potekala po načrtu vrtca in načrtih posameznih oddelkov.

Pri vzgojnem in drugem delu smo upoštevali temeljne naloge vrtca in načela predšolske vzgoje, ki so opredeljena v Kurikulu za vrtce.

### 4.1 DELOVNI ČAS VRTCA

Delovni čas vrtca se ni spreminjal in je potekal po letnem načrtu.

Med poletnimi počitnicami je bil en mesec vrtec na Bučki zaprt. Starši so imeli možnost varstva za svoje otroke v Škocjanu. V Škocjan je prihajalo največ do šest otrok.

### 4.2 SPREJEM OTROK V VRTEC

Vloge staršev za sprejem otrok v vrtec smo sprejemali skozi celo leto, v marcu pa smo imeli še redni vpis.

Sprejeli smo vse otroke, katerih starši so oddali vloge v razpisanem roku, tako da so bili od 1. 9. 2014 otroci razporejeni v devet skupin, nekaj prostora je bilo še v mlajših skupinah, vendar smo med letom tudi zapolnili ta mesta.

#### 4.3 ŠTEVILČNO STANJE V VRTCU

Stanje v skupinah se je zaradi izpisov in ponovnih vpisov tudi spreminjalo.

### **5 VSEBINE VZGOJNEGA DELA**

Vzgojno delo in njegova organizacija je potekala po načrtu vrtca in načrtih oddelkov.

Vzgojno delo smo dnevno, tedensko in mesečno načrtovale in ga realizirale.

#### 5.1 OSNOVNI PROGRAM

V vseh oddelkih je delo potekalo po metodologiji KZK z upoštevanjem Kurikula za vrtce.

#### 5.2 DODATNI PROGRAM

\*tudi v tem šolskem letu ni bilo obiska na urah pravljic, spet smo povabili romske otroke, vendar ni bilo obiska. V naslednjem letu je vrtec pristopil k novemu projektu, vzgojiteljice vrtca bodo dejavnosti za romske otroke izvajale v naselju.

\* Otroci iz skupine Vsevedov, Raziskovalcev in Ostržkov so med letom varčevali. Otroci so zbrani denar porabili za nakup po želji.

#### 5.3 NADSTANDARDNI PROGRAM

\*izvajal se je plesni tečaj. Izvajale so ga dve plesni šoli, Plesni studio Novo mesto in plesna šola Naj, na Bučki pa samo plesna šola Naj.

#### 5.4 OBOGATITVENI PROGRAM

Teh dejavnosti je bilo zelo veliko, realizirali smo vse, ki so bile predvidene v LDN-ju vrtca. Vsaka vzgojiteljica jih je opisala v svojem poročilu oddelka. Lahko rečemo, da jih je bilo veliko več, kot smo jih načrtovale v načrtih.

- Otroci vrtca in učenci prve triade so si ogledali šest predstav, ki so jih pripravili učenci, otroci in starši, te so bile:

- Tone Pavček, JURI MURI V AFRIKI; tretji razred, (december),
- Svetlana Makarovič, SOVICA OKA; drugi razred, (februar),
- MURNA IN MRAVLJICE; učenci POŠ Bučka; glasbena pravljica, (april)
- Brigita Tornič Milharnič, LUNINO KRALČJESTVO; učenci prvih razredov, (april)
- MALI MEDO MALO DRUGAČE; starši otrok vrtca in

- Tatjana Jamnik Pocajt, KRUIHEK GRE PO SVETU, otroci skupine vsevedov, (maj).

## **6 ZADOLŽITVE**

### 6.1 in 6.2

Strokovne delavke vrtca so svoje zadolžitve opravljale po načrtu in navodilih ravnateljice in vodje vrtca.

### 6.3 RAZSTAVE

Skozi celo šolsko leto smo se trudili, da je bil vrtec primerno opremljen z izdelki otrok. Vsaka skupina je bila v enem letnem času zadolžena za dekoracijo vhoda vrtca in hodnika.

Skrbeli pa smo, da smo z izdelki otrok opremljali stene na občini in v zdravstvenem domu, v jesenskem času pa smo razstavljali v nakupovalnem centru v Novem mestu, v trgovini Pikapolonica.

Letos je vrtec obeležil 40 let delovanja, zato smo pripravili posebno razstavo, ki je vsebovala:

- starši in obiskovalci so imeli na ogled portfolije skupin in projektov (avla vrtca),
- s fotografijami smo prikazali 40 letno pot vrtca v Škocjanu,
- na hodnikih vrtca so bili razstavljeni izdelki – radovedneži in risbe otrok na temo praznovanja, ter misli otrok o praznovanju.
- posebno pozornost in truda smo namenili izdelavi scene za prireditev ob praznovanju 40. obletnice vrtca, pomagali so nam tudi učenci podaljšanega bivanja in učiteljica likovne vzgoje.

### 6.4 PRIREDITVE

Sodelovali in organizirali smo veliko skupnih srečanj in prireditev.

**Teden otroka:** vzgojiteljica, odgovorna za pripravo je skupaj s timom pripravila dejavnosti za cel teden, in sicer na temo KAKO JE BITI OTROK V DANAŠNJI DRUŽBI. Izvedlo se je veliko dejavnosti, ki so bile razporejene:

- ponedeljek: IGRALNI DAN, vse skupine vrtca so se zbrale na igrišču, se predstavile, nato so otroci na balone narisali motiv po želji, sledil je spust balonov,
- torek: MEDIJSKI DAN, skupine so se družile, radovedneži in kobacaji so si ogledali risanko in se igrali, cicibani in navihančki so po ogledu risanke s pomočjo vzgojiteljic uporabljali računalnik, raziskovalci in vsevedi so si tudi ogledali risanko, nato so šli v računalniško učilnico, eni pa so risali na računalniku v igralnici in reševali didaktične naloge na tablicah.

- sreda: POHODNI DAN S SATRŠI, skupine so se spet družile, radovedneži in kobacaji so šli na pohod do Kolesnika, cicibani in navihančki so šli do Stare vasi, raziskovalci so šli do Zloganja, vsevedi pa so šli skupaj s prvim razredom do GEOS-a občine Škocjan.

- četrtek: GIBALNO BUČNI DAN, vzgojiteljice so pripravile različne gibalne dejavnosti z bučami,

- petek: JESENSKO USTVARJALNI DAN, po skupinah so izdelovali jesensko dekoracijo z jesenskih in naravnih plodov, vsevedi pa so skupaj s šolarji prisostvovali potopisnemu predavanju o Afriki, ge. Jane Dular.

Skratka poudarek tedna je bil druženju med skupinami in šolo ter ustvarjanju in igri.

**Kostanjev piknik:** popoldne smo izvedli v dveh delih, starši so svoje otroke pripeljali na igrišče, kjer so jih prevzele vzgojiteljice. Otroci so na različne načine po postajah preizkušali svoje gibalne sposobnosti.

Starši pa so imeli prvo predavanje v okviru šole za starše in sicer z naslovom SPODBUJANJE MALČKOVEGA GIBALNEGA RAZVOJA, ki ga je pripravila in izvedla Alenka Hrastar.

**Novo leto: NOVOLETNI BAZAR,** izveden je bil 29. 11. 2013 z naslovom »Odprtih rok – odprtih src. Za prodajo na bazarju smo izdelovali darilne vrečke, obeske za novoletno jelko (božičke iz filca, obeske iz gline, bunke), namizne aranžmaje v lončku, namizne aranžmaje kot ikebano ali v obliki adventnega venčka, okraski na kuhalnici, snežake iz stiropor kroglic, okvire za fotografije, okrasne skodelice, svečnike, koledar, tablice za pozabljivce, tako imenovane ledene vaze in voščilnice. Veliko izdelkov smo izdelovale same vzgojiteljice, namizne aranžmaje skupaj s starši, nekaj izdelkov pa je bilo samo otrokovih. Na sami prireditvi so nastopali otroci skupine Vsevedov. Zbrani denar smo namenili za nakup dveh zabojev malih ritmičnih instrumentov.

**PREDSTAVA STARŠEV ZA OTROKE:** šest staršev otrok je pod mentorstvom Brigitte Hočevar in Matejke Novak pripravilo dramsko igro MALI MEDO MALO MALO DRUGAČE. Predstava je bila ODIGRANA DVAKRAT, v Škocjanu za otroke vrtca in učence prve triade ter drugič na Bučki za vse učence podružnične šole in otroke vrtca.

**PUST:** pripravili smo druženje otrok v maskah med skupinami.

**DAN DRUŽIN:** vzgojiteljice in vsi otroci vrtca so v avli šole pripravili program za starše. Otroci so starše razveselili s pesmicami, deklamacijami in plesi.

**ZAKLJUČNA PRIREDITEV:** Zaključna prireditev je potekala v znamenju praznovanja 40. letnice vrtca. Formiral se je tim v sestavi ravnateljice, Irene Č. Peterlin, vodje vrtca, Darinke Matjašič, vzgojiteljici, Lidije Šinkovec in Mojce Turk, ter učiteljici, Irena Hočevar in Mateja Korenič. Na prvem sestanku smo se dogovorili, da v ta namen izdamo tudi zbornik. Odgovornost je prevzela Irena Hočevar, ki je skupaj z ravnateljico in vodjo vrtca določila vsebino zbornika. Pri nastajanju vsebine so sodelovale vse vzgojiteljice vrtca, vključili pa smo tudi misli in spomine nekdanjih delavk vrtca, upokojenk, staršev in učencev, ki so vrtec obiskovali. Poleg zbornika pa so potekale še druge aktivnosti:

- Pripravili smo razstavo portfolij skupin in projektov vrtca,
- Na panojih smo s fotografijami in komentarji predstavili življenje in delo v 40 letih delovanja vrtca,
- Izdelovali smo različne izdelke in risbe na temo praznovanja (znak vrtca, maskoto vrtca,...),
- Teden pred prireditvijo pa je bil še posebno praznični;

\*v ponedeljek: dejavnosti smo povezali s prednostno nalogo vrtca, spoštljivo in odgovorno se igram, v vrtec smo povabili starše, ki so nam predstavili in se z nami igrali igre nekoč (gumitvist, trden most, česen sadit, kozla zbijat, ristanc), izdelovali pa smo tudi preproste igrače (punčke iz cunj, vetrnice, ...),

\* v torek smo imeli dan druženja z upokojenkami vrtca in šole. Starejše dve skupini sta odšle skupaj s skupini z Bučke na pohod po mlinarjevi poti, mlajši pa so se igrali na igrišču. Vabilu so se odzvale štiri upokojenke.

\* v sredo je bil prazničen za otroke, saj jih je z nastopom razveselila glasbena animatorka Mojca Robič.

\* V četrtek pa smo imeli dan sodelovanja s šolo. Učenci instrumentalisti so pod mentorstvom učitelja Milana Pavliča pripravili mini glasbeni koncert. Predstavili so se z igranjem na klavir, kitaro, kontrabas, violino, tamburico in trobento.

\* praznični teden smo zaključili s petkovo zaključno prireditvijo. Na prireditvi so nastopili otroci vrtca Škocjan in Bučke, učenci šole pod mentorstvom Irene Hočevnar, otroški pevski zbor pod vodstvom Milana Pavliča, podmladek folklorne skupine Plamen pod vodstvom Anite Ogrinec. Prireditev je povezovala učiteljica Marinka Cerinšek, z glasbenimi vložki pa sta prireditev popestrila učenka Kristina Cvitko in dijak vzgojiteljske šole, Jernej Strašek.

## 6.5 OSTALE DEJAVNOSTI in sodelovanje s starši in starimi starši

Vseh dejavnosti je bilo zelo veliko, zato je prav, da jih omenim:

- skupna druženja na ravni vrtca (pohod s starši ob tednu otroka, kostonjev piknik, novoletna prireditev, predstava staršev za otroke, srečanje družin, zaključna prireditev),
- pustno rajanje;
- maskota skupine (vsevedova abecada, knjižni nahrbtniki, Žoga na obisku)
- sankanje s starši,
- telovadba z mamicami,
- izlet z dedki na letališče Cerklje ob Krki, izlet v Klenovik – ogled čebelnjaka),
- delavnice z babicami; peka različnih vrst kruha, čajanka, krasitev igralnice,
- dan odprtih vrat, novoletna delavnica s starši, babicami,
- starši v skupin,
- zaključni pohod s starši,

- izdelovanje igrač z mamicami,
- peka piškotov z babicami,

Redna sodelovanja s starši, ki so potekala skozi šolsko leto po vseh skupinah vrtca:

- **individualni razgovori s starši otrok novincev v mesecu avgustu:** povabili smo starše in otroka, z njim sta se srečali vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice, ki ga bo imela v skupini, staršem in otroku se predstavi igralnica, otroka se fotografira in pridobi se osnovne informacije o otroku;
- **uvajalni teden:** starši postopno uvajajo otroka v življenje in delo skupine in vrtca;

- **roditeljski sestanki:**

**julij:** staršem novincev smo predstavili življenje in delo v vrtcu,

**september:** roditeljski sestanek v septembru je potekal v dveh delih, prvi je bil skupni, kjer je dr. Mirjam Katič spregovorila o ZDRAVJU V VRTCU, nato pa so vzgojiteljice staršem po matičnih skupinah predstavile LDN – oddelkov in tekočo problematiko. Na sestanku so se izvolili tudi predstavniki staršev skupin za svet staršev zavoda.

- **Marec:** roditeljski setanek za starše skupine Vsevedov in Ostrkov, tema srečanja je bilo bivanje otrok v VRTCU V NARAVI.

**april, maj:** zaključni roditeljski sestanek; realizirali smo preteklo delo, razdelili listovnike otrok in se dogovorili o zaključku;

- **pogovorne ure:** po načrtu vzgojiteljic;
- **vsakodnevno izmenjavanje različnih informacij:** pri zbiranju in oddajanju otrok staršem je v oddelku prisotna vzgojiteljica ali pomočnica iz matične skupine, zato lahko staršem pove morebitne dnevne posebnosti otroku;
- **obvestila na oglasni deski:** vzgojiteljico so dnevno zapisovale dejavnosti, ki so se odvijale skozi dan, tako so bili starši vsak dan seznanjeni, kaj je otrok delal v vrtcu, na voljo je jedilnik, vsaka skupina ima rubriko, kamor s fotografijami zabeležijo posebna dogajanja tisti dan v skupini, kot so praznovanja, sodelovanja s starši, zanimivosti, zahvale in prostor za obvestila;
- **beleženje pri najmlajših:** vzgojiteljice in pomočnice so v skupini prvega starostnega obdobja dnevno beležile za vsakega otroka in s tem starše obveščale, kako je otrok jedel, opravljal potrebo in kako se je počutil.

## **7 SKRB ZA ZDRAVJE**

### **7.1 Prehrana**



Jedilnike sestavlja vodja šolske prehrane na šoli skupaj s kuharjem in vodjo vrtca, delavke pa občasno svetujejo, če se določena hrana pojavlja prepogosto.

Otroci, ki so v vrtec prihajali zelo zgodaj, so imeli jutranji zajtrk. V vrtcu skuhamo čaj, v kuhinji pa dobimo sadje, kruh in podobne prigrizke. Nato imajo otroci skupni zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Dopoldne imajo na voljo čaj in vodo.

V vrtcu smo imeli tri pet otrok, ki so alergični na določene vrste hrane (mleko, jajca). Starši so obvestili vzgojiteljico in prinesli potrdilo zdravnika. Za te otroke se pripravlja posebna – dietna hrana.

S starši otrok, ki imajo dieto, smo imeli v septembru sestanek, na katerem smo se pogovorili o njihovih potrebah, starši so si izmenjali izkušnje in nas zaposlene seznanili z nekaterimi njihovimi željami in nam pomagali z nekaterimi svojimi izkušnjami. Starši so prejeli tudi obrazce, kamor čez leto vpisujejo živila, ki jih v prehrano svojega otroka že uvajajo, in to s podpisom dovoljujejo tudi vrtcu.

## 7.2 Zdravstveno varstvo

V vrtcu smo poskrbeli tudi za zdravje otrok. Poleg ustrezne hrane je poskrbljeno za tople in hladne napitke, skrbeli smo za ustrezen zdravstveno-higienski režim, sodelovali z zdravstveno in zobozdravstveno službo.

Sodelovali smo z zobno preventivo, sestre so trikrat obiskale skupine, otroci so si umivali zobe, demonstrirale pravilno umivanje, pomagale pri umivanju zob in spregovorile o prehrani, ki je primerna za zdrave zobe.

## **8 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE DELAVK VRTCA**

### 8.1

Vse zaposlene smo se udeležile:

- **študijske skupine v mreži vrtcev**, ena je bila v Šentjerneju z naslovom: Spodbujanje zgodnje pismenosti v vrtcu v povezavi z medijsko pismenostjo (november 2013, druga pa je bila izpeljana preko spletne učilnice, strokovne delavke so posredovale primer prakse);
- **delavnica KZK – STRATEGIJE POUČEVANJA**,
- **BRAIN GYM**: 26. 10. 2013 od 8. do 14. ure, ga. Barbara Globočnik, **vse delavke vrtca**,
- **ADDH**: 5. 11. 2013, ga. ravnateljica, Irena Č. Peterlin, **vse delavke vrtca**
- **ŠOLA ZA STARŠE**: tri izvedbe, **vse delavke vrtca**,  
ZDRAVJE V VRTCU: september 2013, ga. Mirjam K. Vide,  
KAKO VZPODBUJATI MALČKOV GIBALNI RAZVOJ: oktober 2013, ga. Alenka Hrastar,  
POMOČ PRI RAZVOJU GOVORA: februar 2014, ga. Renata Medle,
- strokovno izpopolnjevanje v okviru vzgojiteljskega zbora: **PORAJAJOČA SE PISMENOST**, **vse delavke vrtca**,
- **Predstavitev ocene tveganja**, g. Luka Piko

## 8.2

### OSTALO IZOBRAŽEVANJE DELAVK VRTCA

- Polonca Jerele: izobraževanje v projektu Prostovoljstvo,
- Darinka Matjašič, Brigita Hočevar in Lidija Šinkovec: izobraževanje Zavoda za šolstvo, Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja,
- Cecilija Šutar in Marija Čelesnik: NA POTI GOVORA IJ JEZIKA (14. in 15. 2. 2014)
- Maja Avbar: Zvoki gongov in tibetanskih posod v šolah in vrtcih (Albinca Pesek)

### MENTORSTVA VZGOJITELJIC ŠTUDENTKAM IN DIJAKOM

#### 1. Brigita Hočevar:

Mentorica dijakinji tretjega letnika, Aniti Ogrinec, Srednja vzgojiteljska šola Metlika.

#### 2. Darinka Matjašič

Mentorica dijakinji tretjega letnika, Maji Jenič, Srednja vzgojiteljska šola Metlika.

#### 3. Cecilija Šutar

Mentorica dijaku četrtega letnika, Jerneju Strašku, Srednja vzgojiteljska šola Metlika. Dijak je uspešno opravil tudi praktični del mature.

#### **4. Lidija Šinkovec**

Mentorica dijakinji tretjega letnika, Meliti Liberšar, Srednja vzgojiteljska šola Metlika.

### **9 PRIREDITVE**

**Vse prireditve sem omenila v drugi točki.**

### **10 SODELOVANJA**

#### **10.1 Z OSNOVNO ŠOLO**

Na začetku šolskega leta smo skupaj z učiteljicami prvih razredov naredili načrt sodelovanja in vse oblike realizirali, te so bile: pohodi, orientacijski pohod, igre na vrtčevskem igrišču, obisk v učilnici prvega razreda, obisk v vrtcu, ...

sodelovanje na prireditvah (bazar, abonma, prireditev ob kulturnem prazniku),

- obiski v knjižnici in računalniški učilnici.
- Sodelovanje z bodočimi učiteljicami in vzgojiteljico prvih razredov.
- Sodelovanje s kuhinjo, hišnikom in čistilkami.
- Prispevki v obeh šolskih glasilih.

#### **10.2 SODELOVANJE S SVETOVALNO SLUŽBO**

Svetovalna delavka Vesna Voglar je enkrat na teden obiskovala skupino Vsevedov in skupino Ostržkov, opazovala otroke in sodelovala pri dejavnostih

Svetovalna delavka Katja Štrekelj in Patricija Haler sta izvajali dodatno pomoč v skupini Ostržkov in vsevedov, zaradi nastopa porodniškega dopusta, pa je v aprilu delo prevzela Teja J. Vizler.

V skupino Vsevedov je enkrat tedensko prihajala strokovnjakinja z Zavoda za slepo in slabovidno mladino Ljubljana ga. Aleksandra Hrovat.

### **11 SODELOVANJE Z OBČINO**

Potekalo je po programu.

Živ-žav je potekal ob praznovanju občinskega praznika, izveden je bil **27. 6. 2014** pod šotorom pred občinsko stavbo v Škocjanu. Zadolžene za prireditev so pripravile dejavnosti in program, ki ga je povezovala delavka vrtca, Urška Gorišek. Po pozdravnem nagovoru župana Občine Škocjan gospoda Jožeta Kaplerja so nastopili učenci OŠ, nato pa so otroci vrtca zapeli himno vrtca in zaplesali skupni ples Pike Nogavičke. Po programu so sledile ustvarjalne in športne delavnice.

## **12 PREDNOSTNE NALOGE VRTCA**

V letošnjem šolskem letu je bila prednostna naloga **SPOŠTLJIVO IN ODGOVORNO SE IGRAM**

Vzgojiteljice so v svojih načrtih načrtovale dejavnosti, ki so sledile prednostni nalogi. Dejavnosti so se izvajale tako v rednih dejavnostih kot tudi v dnevni rutini. Cilje smo tako rekoč uresničevali skozi ves dan, tudi na igrišču in na sprehodih.

Vodja te naloge je na zaključku šolskega leta pripravila obširno poročilo, kjer je vsaka vzgojiteljica za svojo skupino opisala aktivnosti za doseganje ciljev prednostne naloge in je priloga temu poročilu.

## **13 PROJEKTI**

### **13.1 PROSTOVOLJSTVO**

V tem projektu so bili otroci in zaposleni v vrtcu uporabniki storitev, ki so jih v vrtcu izvajali prostovoljci, to so bili učenci OŠ in njihovi mentorji. Mentorica v vrtcu Polona Jerele je skupaj z ostalimi mentoricami pripravila seznam učencev in dnevni red prihajanj v vrtce. Učenci so prihajali v jutranjem času in po pouku. Učenci so bili skrbni in vestni, nekatere posameznike pa je bilo potrebno občasno spomniti na naloge. Oblika sodelovanja je bila na koncu ocenjena kot pozitivna, omenim naj samo, da je popoldanski čas prihajanja malce neprimeren, ker otroci takrat počivajo in imajo prostovoljci malo stika z otroki.

Sodelovali smo pri različnih aktivnostih in sicer smo zbirali hrano za živali v zavetišču in sodelovali v akciji PRINESEM - ODNESEM, kjer so otroci v vrtec prinesli svojo igračo, v zameno pa so dobili igračo drugega otroka, zbirali zamaške in star papir.

Naštela bom dejavnosti, ki so jih učenci izvedli v vrtcu:

- Branje zgodbic pred spanjem, zjutraj,
- igra z otroki v jutranjem in popoldanskem času,
- pomoč pri urejanju igralnice,
- pomoč pri pripravi didaktičnih pripomočkov in materiala,
- pogovor z otroki in vzgojiteljicami,

### **13.2 Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV**

V projektu so sodelovale starejše skupine vrtca. Letošnja tema je bila Z GLAVO V NARAVO. Skupine so znotraj projekta določile naslov, oziroma rdečo nit dogajanja skozi šolsko leto. Izvedle so se številne dejavnosti, cilji so bili realizirani. V poročilu bom omenila le nekatere aktivnosti, ker so vse opisane v poročilu projekta in so v pogled v vrtcu.

- Pobiranje jabolk v sadovnjaku, peka jabolčnega zavitka, sušenje krljev.
- Nabiranje orehov, peka piškotov.
- Nabiranje kostanja, peka kostanja.
- Nabiranje zelišč, kuhanje in poskušanje čaja.
- Opazovanje potika, življenja v njem, travnika,..- VRTEC V NARAVI,
- Opazovanje sajenja pšenice, mesečno opazovanje in beleženje rasti, primerjanje rasti v igralnici, na njivi.
- Ogled mlina v Kronovem, pohod po mlinarjevi poti.
- Seznanitev z različnimi vrstami moke, peka kruha iz petih različnih vrst moke, delavnica z babicami.
- Izdelovanje plakatov o vrstah kruha, o izdelkih iz moke in še veliko drugega.

### 13.3 BRALNA PISMENOST

Projekt PORAJAJOČA SE PISMENOST smo nadaljevali po smernicah akcijskega načrta in načrtih posameznih skupin. Prioriteten naloge so bile:

- **SISTEMATIČNI RAZVOJ GOVORA, IZGOVORJAVA POSAMEZNIH GLASOV in**
- **RAZVIJANJE GRAFOMOTORIČNIH SPRETNOSTI.**

Razvojni tim v sestavi vzgojiteljic Brigitte Hočevnar, Lidije Šinkovec in Darinke Matjašič se je redno udeleževal srečanj na zavodu v Novem mestu, kjer smo bili seznanjeni z nalogami, ki jih moramo opraviti. Vse vzgojiteljice smo prejele gradivo, ki nam je bilo v pomoč pri samem načrtovanju in izvedbi.

V letošnjem letu je bilo potrebno jezik obravnavati bolj celostno z upoštevanjem vseh področij jezika; **skupno branje/srečanje z literarnim delom, , razvoj besednjaka, poslušanje/pripovedovanje zgodbe, simbolna/sociodramska igra, grafomotorične vaje/seznanjanje s konceptom tiska.**

Vsaka vzgojiteljica si je izbrala eno od področij jezika in v svoji skupini uresničevala cilje tega področja. V šolskem letu smo tako po skupinah izvedli dva kroga, svetovalki za predšolsko vzgojo, go Editi B. B. smo posredovali poročila, ki so bila podkrepljena še s posnetki dejavnosti.

Dejavnosti, ki smo jih izvajale za doseganje ciljev:

- Poslušanje različnih pravljic.
- Pripovedovanje o slišnem oziroma prebranem.
- Različne aktivnosti za izdelovanje trganke (trganje, lepljenje, orientacija na listu).
- Poslušanje navodil, natančnost, upoštevanje zaporedij ...

- Igra z lutko, izdelovanje knjig.
- Urejanje knjižnega kotička.
- Obisk v knjižnici, izposoja knjig.
- Igra dramatizacije in predstavitev ostalim skupinam ...
- Različne didaktične igre za razvoj govora,
- Bralni nahrbtniki, Vsevedova bralna značka, Palček Bralček,...

Napredek otrok smo merili z naslednjimi kazalniki:

- Zapisovanje vzgojiteljice o otrokovem napredku pri samostojni obnovi slišane besedila – zgodbe (število besed, glavne osebe, zaporedje dogodkov).
- Otrokova osebna mapa – listovnik.
- Trganka: opazovanje v določenih presledkih, napredek (velikost lističev, natančnost lepljenja, zapolnjeni prostor na listu).
- Ponavljanje določenega vzorca – izdelek je delovni list, ...

Ugotovitve ob koncu šolskega leta:

S sistematičnem in konkretno načrtovanimi dejavnostmi smo veliko pripomogli k razvoju govornih sposobnosti in grafomotoričnim spretnostim. Tim projekta se je večkrat sestajal, izmenjali smo si mnenja, si med seboj pomagale in svetovale, izdelovale različna didaktična sredstva in pripomočke, se jih med seboj izmenjale, prisostvovali pri dejavnosti v drugi skupini,...

Projekt bomo nadaljevali tudi v naslednjem šolskem letu.

#### **13.4: MALI SONČEK**

Projekt je bil namenjen vsem otrokom vrtca, starim 2 leti in več, vključenih je bilo 111 otrok. Pri dejavnosti smo dali pozornost kontinuirani vadbi, ki je potekala čez vso šolsko leto v igrivem in zabavnem vzdušju.

Dejavnosti, povezane s programom:

- V okviru Šole za starše je bilo v oktobru izvedeno predavanje na temo spodbujanje malčkova gibalnega razvoja, otroci so imeli v tem času športne igre na igrišču,
- Na koncu šolskega leta je bila v popoldanskem času izvedena Mini olimpijada, udeležili so se je vsi starši, ki so skupaj s svojim otroki opravljali naloge na sedmih postajah.

Realizirali smo vse aktivnosti, vsi otroci so na zaključku – Mini olimpijadi prejeli diplomo za opravljene dejavnosti v celem šolskem letu.

## **14 ZAKLJUČEK**

Na koncu leta smo analizirali delo po skupinah in na nivoju vrtca. Pri delu smo sledili ciljem, ki smo jih načrtovali v skupnih projektih, prednostni nalogi in ciljem po skupinah. Med skupinami je bilo veliko sodelovanja, predvsem v projektu naravoslovja in prednostne naloge, porajajoči se pismenosti in malem sončku.

V mlajših skupinah je bilo pomembno, da so strokovne delavke ustvarile ljubeče okolje, kjer so otroci izražali svoja čustva, občutja in misli. V skupinah so razvijale otrokovo samostojnost s poudarkom na dnevni rutini. Ob tem so doživljali samopotrditev ter se naučili reševati težave. Najmlajši so se že navajali na upoštevanje pravil. Otroci so postajali samostojnejši s pri dnevni rutini (hranjenje, pospravljanje, umivanje, uporaba kahlice in školjke, obuvanje, sezuvanje, pomoč pri dežurstvu).

Napredovali so tudi v razvoju govora, saj so otroci že začeli uporabljati cele stavke. Pri likovnih dejavnostih so bili motivirani za striženje, slikanje, lepljenje in za igro s slanim testom.

V skupinah drugega starostnega obdobja pa so med šolskim letom potekale različne dejavnosti, ki so bile vezane na prednostne naloge posamezne skupine. Poudarek je bil na razvijanju samostojnosti otrok, skrb za socialni in čustveni razvoj, razvijanje govornih sposobnosti otrok, pridobivanje gibalnih sposobnosti in razvijanje pozitivnih in spoštljivih odnosov do vrstnikov in ostalih v našem vrtcu. Sledili in uresničevali smo cilje s področja gibanja, jezika, umetnosti, družbe, narave in matematike.

Tudi v letošnjem šolskem letu je bilo sodelovanje staršev zelo pozitivno, sodelovali so z različnimi dejavnostmi: spremstvo na izletih, sprehodih, aktivno vključevanje v delavnice, prinašanje različnih materialov, sodelovanje pri načrtovanju skupnih pohodov, udeležba na roditeljskih in pogovornih urah, udeležba na prireditvah, sodelovanje v predstavi staršev za otroke, zbiranje papirja, pomoč pri organiziranju sodelovanja s starimi starši.

Tudi v šoli za starše je bil letos velik obisk.

**Opomba:** za vsako izpeljano dejavnost na nivoju celega vrtca in za projekte, so zadolžene pripravile svoje poročilo, ki je za vpogled na voljo v vrtcu.

## **15 SMERNICE ZA NASLEDNJE ŠOLSKO LETO**

- še naprej voditi listovnik otroka in skupine,
- uresničevati naloge Vzgojnega načrta šole in vrtca,
- graditi odnose v trikotniku: starši-vzgojitelj, vzgojitelj-otroci, starši-otroci in vzgojitelj - vzgojitelj,

Škocjan, september 2014

Pripravila:

Darinka Matjašič

Žig:

Ravnateljica:

Irena Čengija Peterlin