

OŠ FRANA METELKA ŠKOCJAN

POROČILO LDN ZA ŠOL.L. 2013/14

1. ŠOLSKI KOLEDAR

Šolsko leto 2013/14 se je začelo v ponedeljek, 2. 9. 2013, in končalo v torek, 24. 6. 2014. Učenci devetega razreda so zaključili pouk v petek, 13. 6. 2014. V celotnem šolskem letu je bilo 189 dni pouka, za učence 9. razreda pa 183. Spričevala so učenci prejeli v petek, 13. 6. 2014, oziroma v torek, 24. 6. 2014.

2. LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLE

Letni delovni načrt šole je bil sprejet na Svetu šole dne 25. 9. 2013. Pred tem je bil v obravnavi na pedagoški konferenci, v okviru razrednih ur in šolske skupnosti učencev ter na Svetu staršev.

2.1. POUK

Učenci na Podružnici Bučka so imeli **100 %** učni uspeh. Učni uspeh učencev na matični šoli OŠ Frana Metelka Škocjan na dan 24. 6. 2014 je bil **91,5 %**, izdelalo ni 8,5 % učencev. Na dan 31. 8. 2014 razreda ni izdelalo **7,6 %** učencev, torej je učni uspeh na matični šoli po opravljenih popravnih in razrednih izpitih **92,4 %** (v šol. letu 12/13 je bil 97,53%).

Učni uspeh v šolskem letu 2013/14 na OŠ Frana Metelka Škocjan je 96,2%, kar je slabše od lanskega šolskega leta za 2,57% (uspeh 98,77%).

2.1.1. Učni uspeh učencev v šolskem letu 2013/14

Tabela 1: Učni uspeh učencev na POŠ Bučka

Razred	Št. učencev			Izdelali			
	skupaj	moški	ženske	skupaj	moški	ženske	%
1. r./9	10	5	5	10	5	5	100
2. r./9	4	1	3	4	1	3	100
3. r./9	5	4	1	5	4	1	100
4. r./9	3	2	1	3	2	1	100
5. r./9	9	4	5	9	4	5	100
Skupaj	31	16	15	31	16	15	100

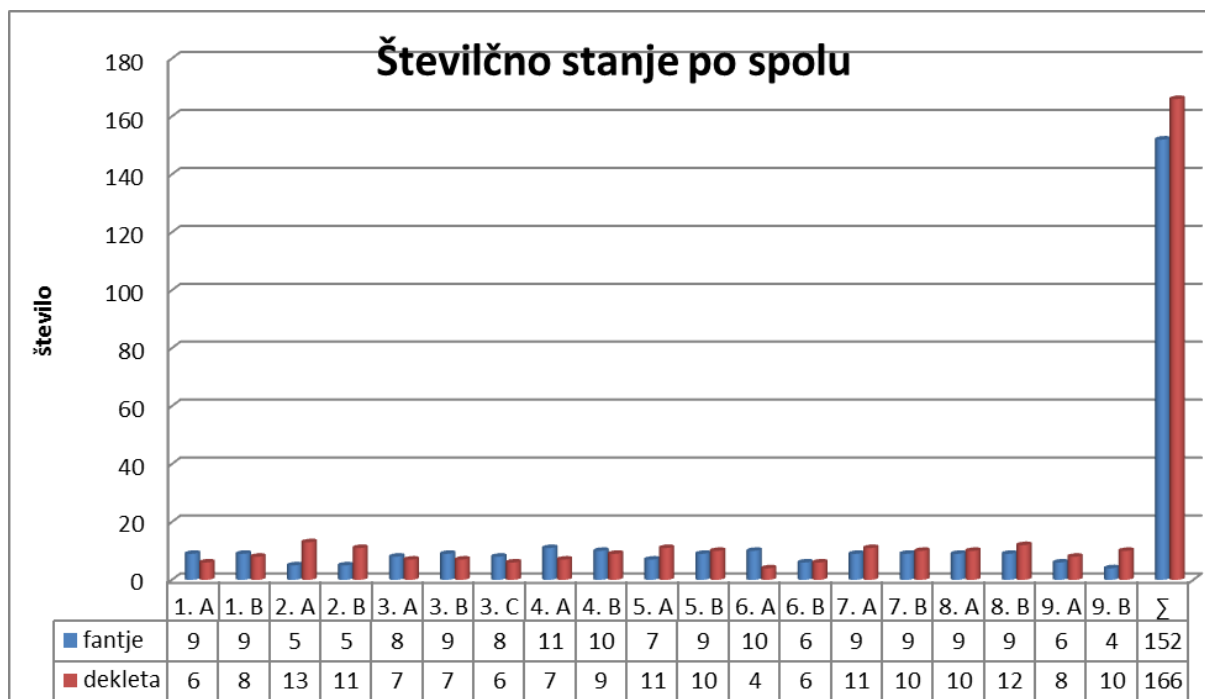
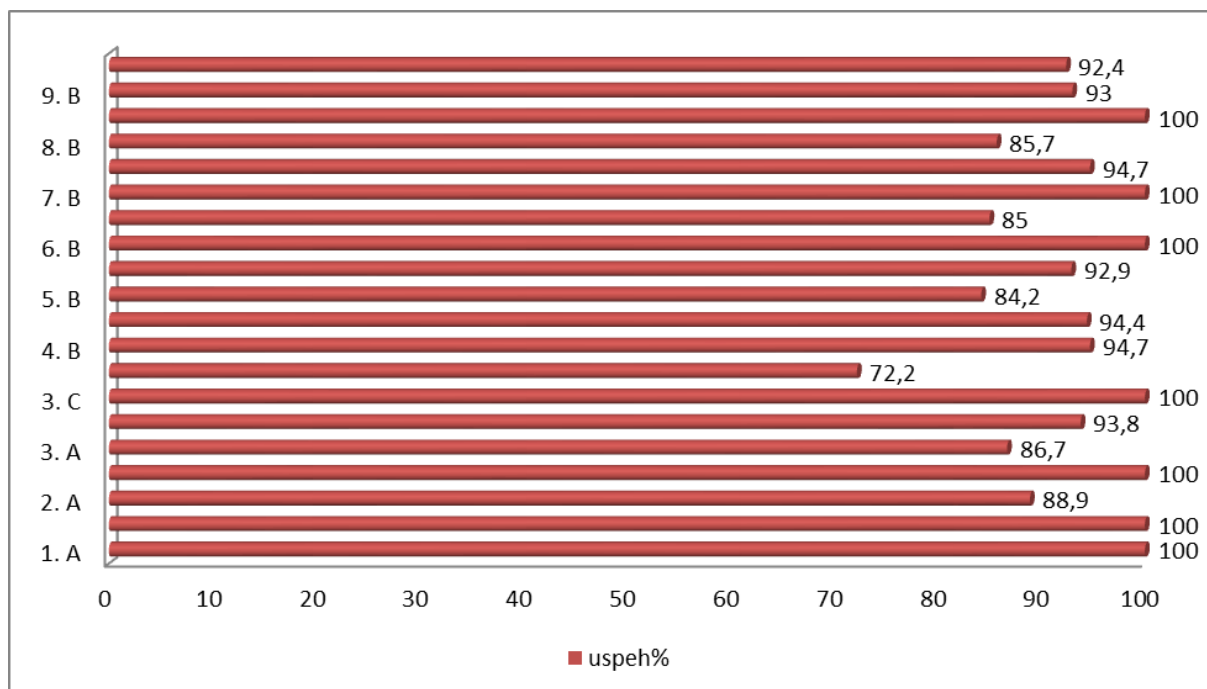


Tabela 2: Učni uspeh učencev na matični šoli

Razred	Št. učencev			Niso izdelali – konec pouka (24. 6.)				Izdelali (31. 8.)				Niso izdelali – ponavljajo (31. 8.)			
	Σ	M	Ž	Σ	M	Ž	%	Σ	M	Ž	%	Σ	M	Ž	%
1. A	15	9	6	15	9	6	100	15	9	6	100				
1. B	17	9	8	17	9	8	100	17	9	8	100				
2. A	18	5	13	16	4	12	88,9	16	4	12	88,9	2	1	1	11,1
2. B	16	5	11	16	5	11	100	16	5	11	100				
3. A	15	8	7	13	8	5	86,7	13	8	5	86,7	2	0	2	13,3
3. B	16	9	7	14	8	6	87,5	15	8	7	93,8	1	1	0	6,2
3. C	14	8	6	14	8	6	100	14	8	6	100				
4. A	18	11	7	13	8	5	72,2	13	8	5	72,2	5	3	2	27,8
4. B	19	10	9	18	10	8	94,7	18	10	8	94,7	1	0	1	5,6
5. A	18	7	11	17	7	10	94,4	17	7	10	94,4	1	0	1	5,6
5. B	19	9	10	16	7	9	84,2	16	7	9	84,2	3	2	1	15,8
6. A	14	10	4	13	10	3	92,9	13	10	3	92,9	1	0	1	7,1
6. B	12	6	6	12	6	6	100	12	6	6	100				
7. A	20	9	11	17	8	9	85	17	8	9	85	3	1	2	15
7. B	19	9	10	19	9	10	100	19	9	10	100				
8. A	19	9	10	16	7	9	84,2	18	9	9	94,7	1	0	1	5,3
8. B	21	9	12	18	9	9	85,7	18	9	9	85,7	3	0	3	14,3
9. A	14	6	8	14	6	8	100	14	6	8	100				
9. B	14	4	10	13	4	9	93	13	4	9	93	1	0	1	7,0
Σ	318	152	166	291	142	149	91,5	294	144	150	92,4	24	8	16	7,6



Grafikon1: Učni uspeh po razredih na matični šoli (datum: 31. 8. 2014)

2.1.2. Učitelji in strokovni delavci v šolskem letu 2013/2014

Ime in priimek	Razrednik	Poučuje
Anka B. Gorenc	1. a	razredni pouk, opb5
Katja Ploj	1. b	razredni pouk
Janja Lesjak	2. a	razredni pouk, OPZ
Marija Šobot	2. b	razredni pouk
Tatjana Vöröš	ne	druga strokovna delavka, JV
Tea Kump	ne	druga strokovna delavka, JV
Teja J. Vizler	OPB	OPB1
Katja Žibert	OPB	OPB2, DSP odl.
Urška Rudman	3. a	razredni pouk
Gabriela Gabrovec	3. b	razredni pouk
Nuška Keglovič	3. c	razredni pouk
Mateja Korenič	OPB	OPB 3, ID KPIS, LUM
Lidija Kalin	4. a	razredni pouk
Marija Grubar	4. b	razredni pouk
Martina Granda	OPB	OPB 4, DSP odl.
Aleksander Božič	5. a	razredni pouk, ISUP
Tina Jančar	5. b	razredni pouk, OPB
Sabina Hočevar	ne	DSP-Romi, lab., DSP odl., FIZ 8. a
Kristina Resnik	1., p	razredni pouk
Urška Vuka/Jasmina Povše	2., 3. p	razredni pouk
Urška Picek	4., 5. p	razredni pouk, OPB
Urška Zidar/Suzana R. Zidar	ne	OPB Bučka, loč. poučevanje
Gabrijela Kovač	6. a	ZGO, GEO
Marinka Cerinšek	6. b	SLJ 7. B, knjižnica, DSP odl.
Anemari Kapler	7. a	DSP-Romi, ZGO, DKE 7. a
Igor Pangrčič	7. b	OID, IP, MAT, DSP-odl.
Simona Smrekar	8. a	FIZ, MAT, DSP odl.
Milan Pavlič	8. b	GUM, PZ, NI 1, 2, 3
Darja Plut	9. a	TJA, FA TJA, DSP odl.
Sabina Klemenčič	9. b	GOS, NAR, BIO, IP, DSP odl.
Vesna Lužar	ne	BIO, KEM, NAR, DSP R
Irena Hočevar	ne	SLO, DSP-odl., DDE, ID KPIS
Tanja Luštek	ne	SLO, DSP-odl., ISUP
Jan Cerle	ne	DSP R, JV Bučka, DSP ODL.
Vida Cizel	ne	LUM, IP, ID KPIS, DSP odl.
Mateja Sladič	ne	TJA,
Lidija Rožmarič	ne	MAT, TIT, DSP odl.
Manja Travnikar	ne	ŠPO, OPB, IP
Patricija Haler	ne	DSP odl., DSP odl. vrtec
Anica Tramte	ne	svet. delo, ISUP, DSP odl.
Vesna Voglar	ne	svet. delo OŠ in vrtec, DSP odl.
Andrej Primc	ne	ŠPO, IP, pom. ravnateljice
Irena Č. Peterlin	ne	ravnateljica
Mitja Novak	ne	romski koordinator
Lucija Novak	ne	JD, romska koordinatorica
Mateja Kastelic	ne	JD, mentor rom. koord.

2.1.3. Strokovno izpopolnjevanje in izobraževanje učiteljev in strokovnih delavcev v šolskem letu 2013/14

	NAZIV	OBLIKA	ČAS	UDELEŽENCI
1.	E-DNEVNIK	seminar	3.9.2013	Anka B. Gorenc, Aleksander Božič, Marinka Cerinšek, Jan Cerle, Vida Cizel, Marija Grubar, Patricija Haler, Irena Hočevar, Lidija Kalin, Anemari Kapler, Nuška Keglovič, Sabina Klemenčič, Mateja Korenič, Gabrijela Kovač, Tea Kump, Janja Lesjak, Tanja Luštek, Vesna Lužar, Igor Pangrčič, Milan Pavlič, Urška Picek, Katja Ploj, Kristina Resnik, Lidija Rožmarič, Urška Rudman, Simona Smrekar, Marija Šobot, Anica Tramte, Manja Travnikar, Andrej Primc, Teja J. Vizler, Vesna Voglar, Tatjana Vöröš
2.	ZDRAVA PREHRANA	predavanje	14. 10. 2013	Anka B. Gorenc, Aleksander Božič, Marija Grubar, Lidija Kalin, Nuška Keglovič, Mateja Korenič, Tea Kump, Janja Lesjak, Katja Ploj, Kristina Resnik, Urška Rudman, Mateja Sladič, Marija Šobot, Anica Tramte, Andrej Primc, Teja J. Vizler, Vesna Voglar, Tatjana Vöröš
3.	STRATEGIJE ZA UČENJE PISANJA, DR. NATAŠA POTOČNIK	seminar	15. 10. 2013	Anka B. Gorenc, Aleksander Božič, Marinka Cerinšek, Jan Cerle, Gabriela Gabrovec, Marija Grubar, Patricija Haler, Irena Hočevar, Tina Jančar, Lidija Kalin, Anemari Kapler, Gabrijela Kovač, Tea Kump, Janja Lesjak, Tanja Luštek, Igor Pangrčič, Milan Pavlič, Katja Ploj, Kristina Resnik, Urška Rudman, Simona Smrekar, Marija Šobot, Teja J. Vizler, Tatjana Vöröš
4.	OCENJEVANJE ZNANJA, mag. Sonja Zajc	predavanje	5. 11. 2013	Anka B. Gorenc, Marinka Cerinšek, Jan Cerle, Vida Cizel, Martina Granda, Marija Grubar, Patricija Haler, Irena Hočevar, Lidija Kalin, Anemari Kapler, Nuška Keglovič, Sabina Klemenčič, Mateja Korenič, Gabrijela Kovač, Tea Kump, Janja Lesjak, Tanja Luštek, Vesna Lužar, Igor Pangrčič, Milan Pavlič, Urška Picek, Katja Ploj, Jasmina Povše, Kristina Resnik, Urška Rudman, Simona Smrekar, Marija Šobot, Anica Tramte, Andrej Primc, Teja J. Vizler, Vesna Voglar, Tatjana Vöröš
5.	USPOSABLJANJE OSEB ZA GAŠENJE IN EVAKUACIJO	Predavanje in praktični preizkus	17. 2. 2014	Anka B. Gorenc, Irena Hočevar, Nuška Keglovič, Mateja Korenič, Tea Kump, Urška Picek, Urška Rudman, Marija Šobot, Teja J. Vizler, Tatjana Vöröš
6.	OBISK GEN	predstavitve	4. 3. 2014	Anka B. Gorenc, Aleksander Božič, Marinka Cerinšek, Jan Cerle, Gabriela Gabrovec, Martina Granda, Marija Grubar, Irena Hočevar, Tina Jančar, Lidija Kalin, Anemari Kapler, Nuška Keglovič, Mateja Korenič, Gabrijela Kovač, Tea Kump, Tanja Luštek, Igor Pangrčič, Milan Pavlič, Urška Picek, Katja Ploj, Jasmina Povše, Kristina Resnik, Urška Rudman, Simona Smrekar, Marija Šobot, Andrej Primc, Teja J. Vizler, Vesna Voglar, Tatjana Vöröš
7.	DISLEKSIJA, mag. Metka Uršič, ped.	predavanje	10. 3. 2014	Anka B. Gorenc, Aleksander Božič, Marinka Cerinšek, Jan Cerle, Gabriela Gabrovec, Marija Grubar, Irena Hočevar, Tina Jančar, Lidija Kalin, Anemari Kapler, Nuška Keglovič, Sabina Klemenčič, Mateja Korenič, Gabrijela Kovač, Tea Kump, Tanja Luštek, Igor Pangrčič, Milan Pavlič, Urška Picek, Katja Ploj, Jasmina Povše, Lidija Rožmarič, Urška Rudman, Mateja Sladič, Simona Smrekar, Marija Šobot, Anica Tramte, Manja Travnikar, Andrej Primc, Teja J. Vizler, Vesna Voglar, Tatjana Vöröš
8.	DELAVNICA KZK: strategije poučevanja, Tatjana V.	delavnica	11. 3. 2014	Anka B. Gorenc, Nuška Keglovič, Tea Kump, Katja Ploj, Jasmina Povše, Kristina Resnik, Urška Rudman, Marija Šobot, Tatjana Vöröš
9.	OSEBNA ODGOVORNOST IN DELOVNE NAVADE, g. Aleksander Zadel	predavanje	20. 3. 2014	Anka B. Gorenc, Aleksander Božič, Marinka Cerinšek, Jan Cerle, Gabriela Gabrovec, Martina Granda, Marija Grubar, Patricija Haler, Irena Hočevar, Tina Jančar, Lidija Kalin, Anemari Kapler, Nuška Keglovič, Sabina Klemenčič,

				Mateja Korenič, Gabrijela Kovač, Tea Kump, Tanja Luštek, Vesna Lužar, Igor Pangrčič, Milan Pavlič, Katja Ploj, Jasmina Povše, Suzana R. Zidar, Lidija Rožmarič, Urška Rudman, Simona Smrekar, Marija Šobot, Anica Tramte, Manja Travnikar, Andrej Primc, Teja J. Vizler, Vesna Voglar, Tatjana Vöröš
10.	BRALNA PISMENOST, OPOLNOMOČENJE UČENCEV	Zaključek projekta	12. 9. 2013	Marinka Cerinšek
11.	IZOBRAŽEVANJE NA ZSSŠ NM, Andreja Čuk, obravnava domačega branja	delavnica	17. 2. 2014	Marinka Cerinšek, Irena Hočevnar, Tanja Luštek,
12.	Predstavitve Modrijanovih gradiv	predstavitve	3. 3. 2014	Marinka Cerinšek
13.	STROKOVNO SREČANJE UČITELJEV SLOVENŠČINE, Andreja Čuk	pogovor	17. 3. 2014 14. 4. 2014	Marinka Cerinšek, Irena Hočevnar, Tanja Luštek,
14.	SIMPOZIJ O BRANJU, ROKUS KLETT	predavanja	5. 4. 2014	Marinka Cerinšek, Irena Hočevnar,
15.	E- VREDNOTENJE	seminar	8. 4. 2014	Marinka Cerinšek, Jan Cerle, Irena Hočevnar, Tanja Luštek, Igor Pangrčič, Milan Pavlič, Urška Picek, Simona Smrekar,
16.	E-TWINNING	predstavitve	9., 10. 5. 2014	Marinka Cerinšek,
17.	VARSTVO PRI DELU, ing. Mihal Horvat	PREDAVANJE	28. 10. 2013	Vida Cizel
18.	Dediščina gre v šolo, k. Lavin, N. Gorenc, H. Rožman, M. Kaučič	predstavitve	24. 4. 2014	Vida Cizel
19.	KZK, ZAČETKI ZGODNJEGA UČENJA	predavanje	22. 10. 2013 23. 10. 2013	Gabriela Gabrovec, Patricija Haler, Urška Rudman, Anica Tramte, Tatjana Vöröš
20.	BRANJE IN PISANJE – POMOČ OTROKOM S TEŽAVAMI	predstavitve gradiv	28. 3. 2014	Patricija Haler
21.	ZAKAJ SE NAŠI UČENCI TAKO TEŽKO ZBEREJO, psih. Irena Mohorovič	predavanje	6. 3. 2014	Irena Hočevnar
22.	NPZ DKE, Pavla Karba	predstavitve	31. 3. 2014	Irena Hočevnar, Anemari Kapler
23.	KONFERENCA NARAVOSLOVNIH UČITELJEV	Predavanje, predstavitve	19. 11. 2013	Sabina Klemenčič
24.	KAČE SLOVENIJE	predstavitve	4. 9. 2013	Vesna Lužar,
25.	MOTIVIRANJE NAD. UČENCEV ZA MAT, RAČ, TIT	izobraževanje	4. 10. 2013	Igor Pangrčič, Simona Smrekar
26.	IZOBRAŽEVANJE LOPOLIS	delavnice 1, 2, 3	26. 3. 2014, 24. 4. 2014, 11. 6. 2014	Igor Pangrčič, Vesna Voglar
27.	SREČANJE KOORDINATORJEV BRALNA PISMENOST	predstavitve	18. 10. 2013	Kristina Resnik
28.	UČNE TEŽAVE PRI MAT IN SLO – IZZIV ZA UČITELJE IN UČENCE	predstavitve	15. 11. 2013	Lidija Rožmarič
29.	ANALIZA NPZ MAT	seznanitev	5. 11. 2013	Simona Smrekar
30.	VLOGA ŠOL IN CSD PRI PREPREČEVANJU SPELTNEGA NASILJA	predstavitve	13. 2. 2014	Anica Tramte, Vesna Voglar
31.	15. POSVET SVET. DELAVCEV	predavanja	11. 4. 2014	Anica Tramte, Vesna Voglar
32.	Na poti govora in jezika	predavanje	14. 4. 2014	Vesna Voglar
32.	Študijska skupina za I.			Anka B. Gorenc, Gabriela Gabrovec, Nuška Keglavič, Tea

	triletje			Kump, Janja Lesjak, Katja Ploj, Urška Rudman, Marija Šobot, Tatjana Vöröš
33.	Študijska skupina za geografijo, zgodovino			Patricija Haler, Anemari Kapler, Gabrijela Kovač
34.	Študijska skupina za matematiko			Igor Pangrčič, Simona Smrekar
35.	Študijska skupina za TIT			Lidija Rožmarič
36.	Študijska skupina za fiziko			Simona Smrekar
37.	Študijska skupina za SD v osnovni šoli			Anica Tramte, Vesna Voglar
38.	Študijska skupina za učitelje romskih učencev			Jan Cerle, Anemari Kapler, Anica Tramte
39.	Študijska skupina za slovenščino, DDE			Irena Hočevar, Marinka Cerinšek, Tanja Luštek
40.	Študijsko srečanje šolskih knjižničarjev			Marinka Cerinšek
41.	Študijska skupina za TJA, NEM			Milan Pavlič, Mateja Sladič
42.	Študijska skupina za II. triletje			Aleksander Božič, Tina Jančar, Lidija Kalin, Urška Picek
43.	Študijska skupina za šport			Manja Travnikar, Andrej Primc
44.	Študijska skupina za likovno in glasbeno umetnost			Milan Pavlič, Vida Cizel
45.	Študijska skupina RAČ			Igor Pangrčič
46.	Študijska skupina za BIO, NAR, GOS, KEM			Sabina Klemenčič, Sabina Hočevar, Vesna Lužar
47.	Študijska za PB			Martina Granda, Mateja Korenič, Teja J. Vizler
48.	Aktiv I. triade	Sestanki	Med letom	Anka B. Gorenc, Gabriela Gabrovec, Patricija Haler, Anemari Kapler, Nuška Keglovič, Mateja Korenič, Tea Kump, Janja Lesjak, Katja Ploj, Jasmina Povše, Kristina Resnik, Suzana R. Zidar, Urška Rudman, Marija Šobot, Anica Tramte, Andrej Primc, Teja J. Vizler, Vesna Voglar, Tatjana Vöröš
49.	Aktiv II. In III. triade	Sestanki	Med letom	Aleksander Božič, Marinka Cerinšek, Jan Cerle, Vida Cizel, Martina Granda, Marija Grubar, Patricija Haler, Tina Jančar, Lidija Kalin, Anemari Kapler, Sabina Klemenčič, Gabrijela Kovač, Tanja Luštek, Vesna Lužar, Igor Pangrčič, Milan Pavlič, Urška Picek, Lidija Rožmarič, Mateja Sladič, Simona Smrekar, Anica Tramte, Manja Travnikar, Andrej Primc, Vesna Voglar
50.	Aktiv OPB	Sestanki	Med letom	Anka B. Gorenc, Martina Granda, Tina Jančar, Mateja Korenič, Suzana R. Zidar, Teja J. Vizler, Vesna Voglar, Alenka Žabkar
51.	Aktiv za tehniko in matematiko	Sestanki	Med letom	Igor Pangrčič, Lidija Rožmarič, Simona Smrekar
52.	Aktiv za slovenski jezik	Sestanki	Med letom	Marinka Cerinšek, Tanja Luštek, Irena Hočevar
53.	Aktiv za tuji jezik	Sestanki	Med letom	Mateja Sladič, Darja Plut, Aleksander Božič
54.	Aktiv za naravoslovje	Sestanki	Med letom	Sabina Klemenčič, Vesna Lužar, Sabina Hočevar
55.	Aktiv za športno vzgojo	Sestanki	Med letom	Anka B. Gorenc, Marija Grubar, Lidija Kalin, Tea Kump, Janja Lesjak, Katja Ploj, Urška Rudman, Marija Šobot, Manja Travnikar, Andrej Primc, Tatjana Vöröš
56.	Aktiv dod. strokovne pomoči	Sestanki	Med letom	Anka B. Gorenc, Jan Cerle, Patricija Haler, Anemari Kapler, Tea Kump, Janja Lesjak, Vesna Lužar, Katja Ploj, Urška Rudman, Marija Šobot, Anica Tramte, Vesna Voglar, Tatjana Vöröš

57.	Aktiv družboslovje	Sestanki	Med letom	Anemari Kapler, Gabrijela Kovač
58.	Tim nadarjeni učenci	Sestanki, načrtovanje, izvedba delavnic	Med letom	Vesna Voglar, Manuela Bojnec, Alenka Žabkar, Aleksander Božič, Mateja Korenič, Tina Jančar, Simona Smrekar, Gabriela Gabrovec, Urška Rudman, Anemari Kapler, Igor Pangrčič, Milan Pavlič, Irena Hočevnar, Vesna Lužar, Sabina Klemenčič, Darja Plut, Lidija Rožmarič
59.	Timski, podružnica	Sestanki	Med letom	Kristina Resnik, Patricija Haler, Jan Cerle, Anica Tramte, Vesna Voglar, Andrej Primc, Urška Picek, Jasmina Povše, Suzana R. Zidar
60.	DIPLOMIRALI			Darja Plut
61.	Strokovni izpit			Patricija Haler, Mateja Sladič

2.2. REALIZACIJA PROGRAMA

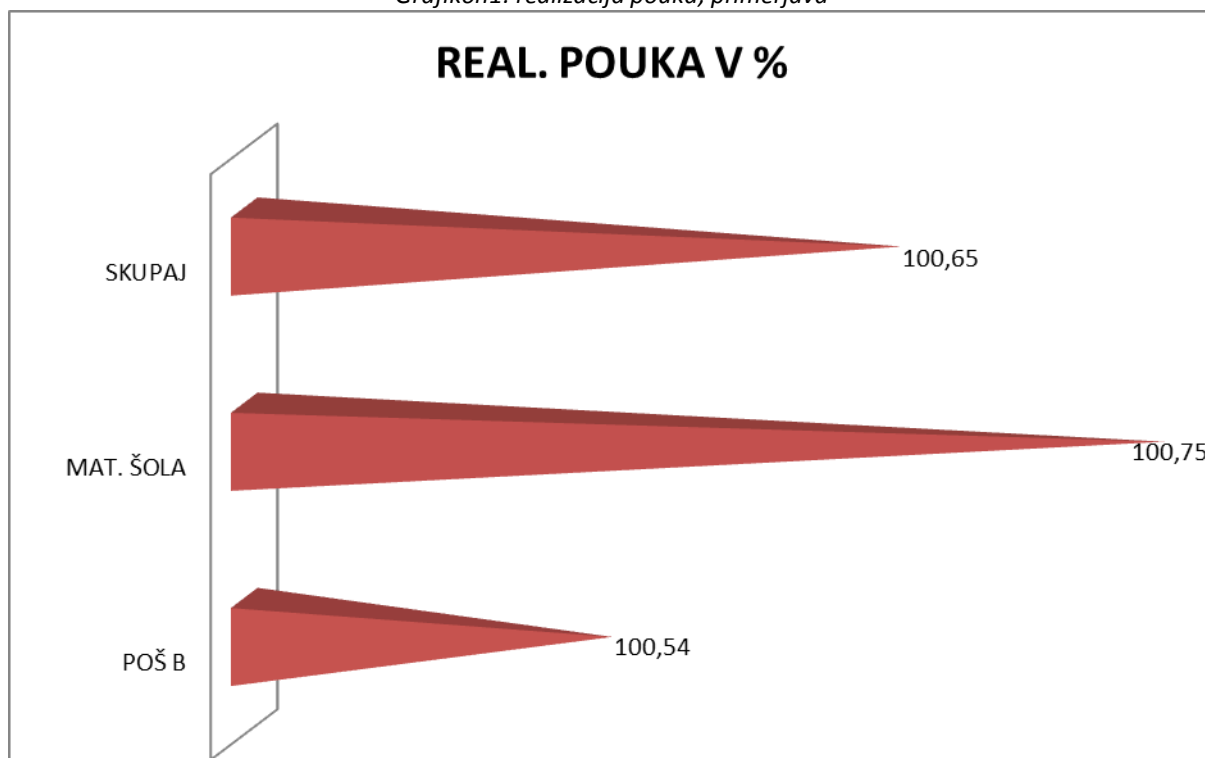
2.2.1. Realizacija pouka

Realizacija pouka na šoli			
PŠ Bučka	Mat. šola (1.- 5.)	Mat. šola (6.- 9.)	Skupaj
100,54	100,08	101,68	100,65

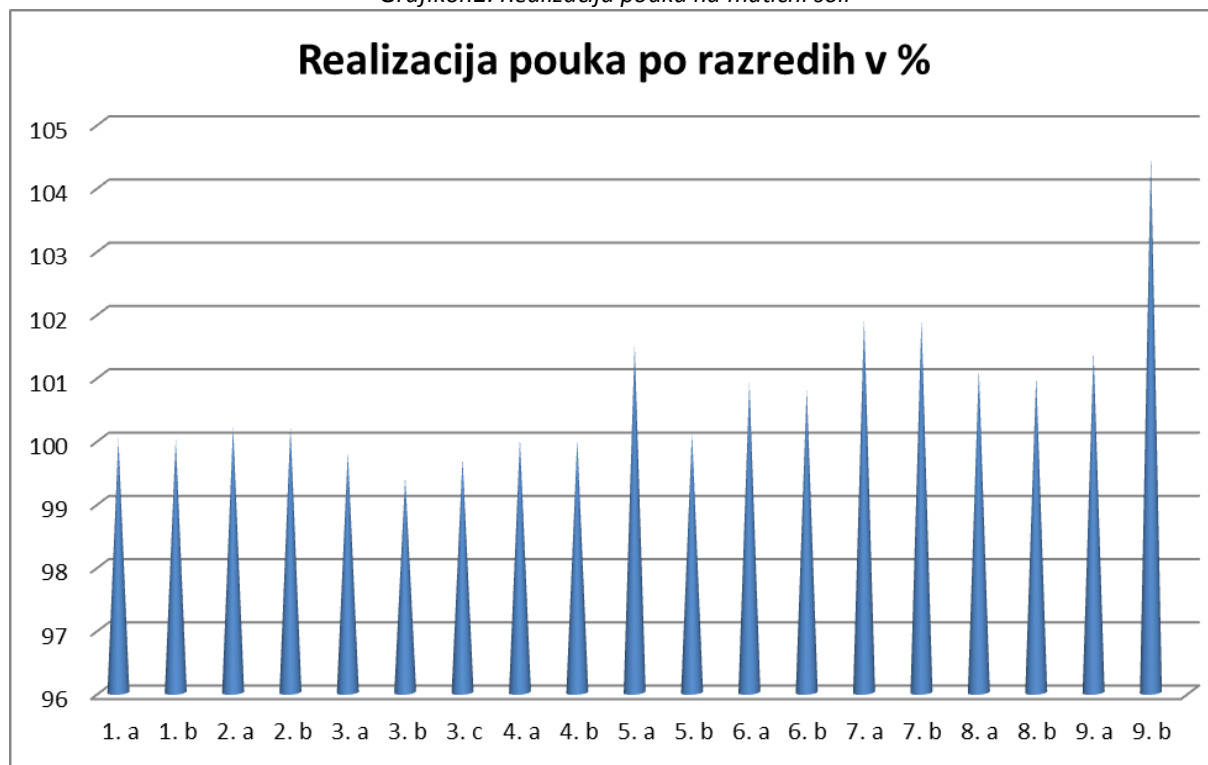
Realizacija pouka na Podružnici Bučka v šolskem letu 2013/14						
Razred	1. p	2. p	3. p	4. p	5. p	
Realiz. v %	100,1	101	101	100	100,6	
Realizacija v šolskem letu 2012/13 v %						100,54

Realizacija pouka na OŠ Frana Metelka Škocjan v šolskem letu 2013/14										
Razred	1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b	3. c	4. a	4. b	
Realiz. v %	100	100	100,2	100,2	99,8	99,4	99,7	100	100	
Razred	5. a	5. b	6. a	6. b	7. a	7. b	8. a	8. b	9. a	9. b
Realiz. v %	101,5	100,1	100,9	100,8	101,9	101,9	101,1	101	101,4	104,5
Realizacija v šolskem letu 2013/14 v %										100,75

Grafikon1: realizacija pouka; primerjava



Grafikon2: Realizacija pouka na matični šoli



2.2.2. Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka

Razred	Dopolnilni/dodatni					
	Načrtovano	Realizirano	%			
1. p	35	35	100			
2., 3. p	35	35	100			
1. a	35	35	100			
1. b	35	35	100			
2. a	35	35	100			
2. b	35	35	100			
3. a	35	35	100			
3. b	35	35	100			
3. c	35	35	100			
	315	315	100 %			
	DOPOLNILNI			DODATNI		
	Načrtovano	Realizirano	%	Načrtovano	Realizirano	%
4. a	17,5	17,5	100	17,5	17,5	100
4. b	17,5	17,5	100	17,5	17,5	100
4., 5. p	17	18	105,9	18	18	100
5. a	35	35	100			
5. b	17	17	100	18	18	100
PREDMETNA STOPNJA						
MAT, 6. r.	17	17	100	18	18	100
MAT, 7. r.	18	18	100	18	18	100
MAT, 8. r.	17	17	100	18	18	100
MAT, 9. r.	16	16	100	16	16	100
SLO, 6. r.	18	18	100	18	18	100
SLO, 7. r.	18	18	100	17	17	100
SLO, 8. r.	17	17	100	18	18	100
SLO, 9. r.	16	16	100	16	16	100
	241	242	100,4	210	210	100
			100,2 %			

2.2.3. Realizaciji ISUP /ISD ur

Izvajalec		Načrtovano	Realizirano	%	V razredih
JAN CERLE	ISUP	35	35	100	6. R
PATRICIJA HALER	ISUP	54	54	100	4., 5. P
TEJA J. VIZLER	ISUP	70	70	100	3., 4. R
SABINA KLEMENČIČ	ISUP	70	70	100	8., 9. R
TANJA LUŠTEK	ISUD	17	17	100	6. R
ALEKSANDER BOŽIČ	ISUD	35	35	100	5. R
IGOR PANGRČIČ	ISUD	35	35	100	7. - 9. R
IRENA HOČEVAR	ISUD	35	35	100	8. R
MATEJA KORENIČ	ISUD	35	35	100	5.,6.,7. R
		386	386	100	

2. 2. 4. Realizacija DSP ur po odločbi

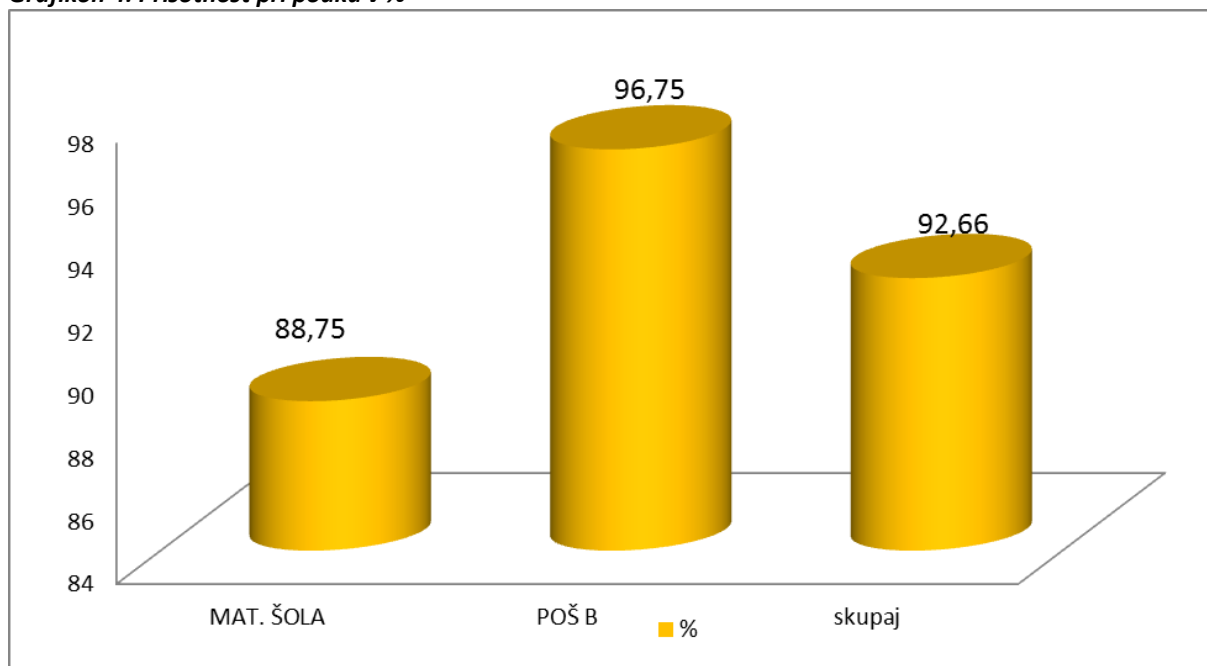
Izvajalec	Načrtovano	Realizirano	Odstotek
defektolog	1767	1780	100,74
surdopedagog	35	34	97,14
socialni pedagog	307	307	100,0
učitelj	636	645	101,4
ŠOLA	2710	2732	100,81

2. 2. 5. Realizacija DSP ur za učence Rome

RAZRED	Št. ur	NAČRT.	REAL.	%
2. A	6	210	210	100
2. B	6	210	213	101,4
3. A	5	175	175	100
3. B	5	175	176	100,5
3. C	3	105	106	100,9
4. A	6	210	210	100
4. B	5	175	175	100
5. A	4	140	143	102
5. B	4	140	144	103
6. A	4	140	143	102
6. B	4	140	142	101
7. R	2	70	71	101
8. R	2	70	79	113
9. R	1	32	32	100
		1992	2019	101,4%

2. 2. 6. Prisotnost pri pouku

Prisotnost pri pouku na OŠ Frana Metelka Škocjan v šolskem letu 2013/14											
Razred	1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b	3. c	4. a	4. b		Obisk
Obisk v %	85,02	88,82	83,74	83,41	78,18	89,9	89,46	78,52	93,13		85,6
Razred	5. a	5. b	6. a	6. b	7. a	7. b	8. a	8. b	9. a	9. b	Obisk
Obisk v %	89,96	86,75	91,79	95,27	87,81	95,25	94,71	89,78	94,26	89,73	91,53
Prisotnost v šolskem letu 2013/14 v %											88,57
Prisotnost pri pouku na podružnici Bučka v šolskem letu 2013/14											
Razred	1. p	2. p	3. p	4. p	5. p		Obisk				
Obisk v %	95,75	97,01	97,50	97,30	96,19		96,75				
Obisk na celotni šoli v šolskem letu 2013/14 v %											92,66

Grafikon 4: Prisotnost pri pouku v %

Obisk na matični in podružnični šoli je bil v šolskem letu 2013/2014 **92,66 %** (preteklo šolsko leto 93,25%).

2.2.7. Ocenjevalne konference

1. ocenjevalna konferenca

1. ocenjevalna konferenca je bila v sredo, 29. 1. 2014, ob 13.30 uri v zbornici šole oz. v četrtek, 30. 1. 2014, ob 14.00. Razredniki so poročali o delu v posameznih oddelkih. Izpostavili so učence s težavami in učence, ki uspešno napredujejo. Učitelji so navedli podatke o realizaciji pouka:

- na OŠ Frana Metelka Škocjan: od 1. do 5. razreda s Podružnico Bučka 51,68 %, od 6. do 9. razreda pa 54,57 %.

Učni uspeh učencev na OŠ Frana Metelka Škocjan in Podružnici Bučka skupaj je bil **89,1 %**. Razredniki so navedli tudi podatke o izostankih pri pouku, negativnih ocenah ob konferenci ter o vzgojnih ukrepih, pohvalah, priznanjih in nagradah.

Podatki o govornih urah in roditeljskih sestankih v 1. ocenjevalnem obdobju:

Roditeljski sestanki:

- 1. r./9: 26 (5. 9.), 25 (14. 10.; 7.10.), 9 (28.11.)
- 2. r./9: 22 (9. 9.; 5.9.), 16 (14. 10.; 7.10.), 4 (8. 11.), 8 (12. 11.), 10 (1. 12.)
- 3. r./9: 30 (9. 9.; 5.9), 33 (14. 10.; 7. 10.), 21 (7. 11.), 5 (28. 11.)
- 4. r./9: 27 (9. 9.; 5.9.), 33 (14. 10.; 7.10.), 12 (7. 11.), 13 (9. 12.)
- 5. r./9: 32 (9. 9.; 5.9.), 34 (14. 10.; 7.10.), 14 (7. 11.), 20 (13. 1.)
- 6. r./9: 15 (9. 9.), 15 (14. 10.)
- 7. r./9: 14 (9. 9.), 24 (14. 10.), 24 (11. 11.)
- 8. r./9: 16 (9. 9.), 24 (14. 10.)
- 9. r./9: 10 (9. 9.), 15 (14. 10.)

Govorilne ure:

	1.–5. razred:	6.–9. razred:
september:	152	55
oktober:	143	79
november:	144	80
december:	151	73
januar:	133	98

2. ocenjevalna konferenca

2. ocenjevalna konferenca je bila 18. 6. 2014 ob 14.30 skupaj za razredno in predmetno stopnjo. Za 9. razreda je bila zaključna ocenjevalna konferenca v torek, 10. 6. 2014, ob 14.30 v zbornici. Tako kot že na prvi konferenci so razredniki poročali o delu v posameznih oddelkih. Izpostavili so učence s težavami in učence, ki uspešno napredujejo. Učitelji so predstavili podatke o realizaciji pouka:

- na OŠ Frana Metelka Škocjan: od 1. do 5. razreda s Podružnico Bučka 100,24 %, od 6. do 9. razreda pa 101,71 %.

Učni uspeh na OŠ Frana Metelka Škocjan in Podružnici Bučka skupaj je bil **96,2 %**. Učitelji so navedli še podatke o izostankih pri pouku, negativnih ocenah ter o vzgojnih ukrepih, pohvalah, priznanjih in nagradah.

Podatki o govornih urah in roditeljskih sestankih v 2. ocenjevalnem obdobju:

Roditeljski sestanki:

- 1. r./9: 19 (3. 2.), 4 (6. 3.), 4 (1. 3.), 13 (10. 6.)
- 2. r./9: 13 (10. 3.), 18 (14. 4.)
- 3. r./9: 24 (10. 3., 6. 3.), 27 (14. 4.)
- 4. r./9: 27 (10. 3.), 15 (7. 4.)
- 5. r./9: 3 (6. 3.)

- 6. r./9: 13 (10. 3.), 18 (14. 4.)
- 7. r./9: 24 (10. 3.)
- 8. r./9: 18 (10. 3.)
- 9. r./9: 10 (10. 3.)

Govorilne ure:

	1.–5. razred:	6.–9. razred:
februar:	111	59
marec:	108	66
april:	138	83
maj:	126	63
junij:	129	66

Obisk govornih ur po mesecih skupno

mesec	število	% obiska
September	207	59,1
Oktober	222	63,4
November	224	64,0
December	224	64,0
Januar	231	66,0
Februar	170	48,6
Marec	165	47,1
April	221	63,1
Maj	189	54,0
Junij	195	55,7

2.2.8. Nacionalno preverjanje znanja

2.2.8.1. Organizacija in izvedba nacionalnega preverjanja znanja

Nacionalno preverjanje znanja je bilo v šolskem letu 2013/2014 obvezno za vse učence 6. in 9. razreda. Na nacionalnem preverjanju znanja je 26 naših učencev šestega razreda preverilo svoje znanje iz slovenščine, matematike in angleščine, 28 naših učencev 9. razreda pa iz matematike, slovenščine in glasbene umetnosti.

Nacionalno preverjanje znanja (v nadaljevanju NPZ) je potekalo v skladu z Navodili za izvedbo nacionalnega preverjanja znanja v osnovni šoli in v skladu s Koledarjem nacionalnega preverjanja znanja 2013/2014. Ob upoštevanju teh dveh dokumentov smo na šoli pripravili izvedbeni načrt oziroma Navodila za izvedbo NPZ v Osnovni šoli Frana Metelka Škocjan v šolskem letu 2013/2014. Z izvedbenim načrtom in navodili smo podrobno seznanili vse strokovne delavce, posebej tiste, ki so neposredno sodelovali pri organizaciji in izvedbi NPZ-ja.

Izvedba NPZ:

- izvajanje je potekalo po pripravljenem izvedbenem načrtu.

Informiranje učencev in staršev:

- Starši in učenci devetega razreda so bili v začetku šolskega leta seznanjeni, da se brošura z informacijami o nacionalnem preverjanju znanja nahaja na spletni strani Državnega izpitnega centra na naslovu: http://www.ric.si/preverjanje_znanja/splosne_informacije/
- Učence so z NPZ dodatno seznanili učitelji pri posameznih predmetih iz katerih je v šolskem letu 2013/2014 potekalo nacionalno preverjanje.
- Razredničarki 6. razredov sta starše na prvem roditeljskem sestanku seznanili s cilji in potekom nacionalnega preverjanja znanja, ter s tem da se brošura z informacijami o nacionalnem preverjanju znanja nahaja na spletni strani Državnega izpitnega centra. Učence so dodatno seznanili in na NPZ pripravili učitelji, ki so poučevali posamezne predmete iz katerih je potekalo preverjanje.
- S splošnimi informacijami glede NPZ in posameznimi pomembnimi datumi pri izvedbi, elektronskem vrednotenju, vpogledom za učence in starše in poizvedbami so bili učenci in starši 6. in 9. razreda, ponovno pisno seznanjeni z dopisom, ki smo ga 24. 04. 2014 oblikovali na šoli in razdelili učencem.

Udeležba:

- NPZ se je udeležilo 28 učencev 9. razreda, vsi učenci so se udeležili rednega roka NPZ. Možnosti naknadnega roka v tem šolskem letu ni bilo.
- NPZ se je udeležilo 26 učencev 6. razreda. Tudi za učence 6. razreda je bilo organizirano preverjanje samo v rednem roku. Vsi učenci so pisali preverjanje iz matematike po trije pa so bili odsotni pri NPZ iz slovenščine in iz angleščine.

Časovna izvedba:

- NPZ za 6. in 9. razred v rednem roku potekalo na iste dni in sicer:
 - 6. maja 2014 iz matematike za 6. in 9. razred,
 - 8. maja 2014 iz slovenščine za 6. in 9. razred in
 - 19. maja 2014 iz angleščine za 6. razred in iz glasbene umetnosti za 9. razred,

Izvedba pisanja NPZ v posameznih razredih:

- učenci 9. razreda so pisali NPZ v 1 skupini v 1 učilnici,
- učenci 6. razreda so pisali NPZ v 1 skupini v 1 učilnicah. Vsako skupino učencev je nadziral po en nadzorni učitelj. En dežurni učitelj je skrbel za red na hodniku pred učilnicami, v katerih je potekalo nacionalno preverjanje znanja.

Učenci s posebnimi potrebami:

- V šolskem letu 2013/2014 je imelo pravico do prilagojenega izvajanja NPZ sedem učencev s posebnimi potrebami, ki imajo odločbo o usmeritvi, štirje v 6. razredu in trije v 9. razredu.
- Učenci s posebnimi potrebami so opravljali NPZ v skladu s prilagoditvami, ki jih je v skladu z odločbo o usmeritvi in soglasjem staršev predlagala šola in potrdil Republiški izpitni center.

Urniki za učence 6. in 9. razreda ter ostale učence je bil v času izvajanja NPZ na šoli prilagojen, na šoli je bilo organizirano dežurstvo v času pisanja, izklopljen je bil zvočni signal. Z organizacijo je bilo poskrbljeno za mirne razmere na šoli. Po pisanju NPZ so imeli učenci 6. in 9. razreda dejavnosti iz sklopa naravoslovnih oziroma tehniških dni ali pouk po urniku.

Dostava in pošiljanje gradiva je s pomočjo poštnih delavcev potekala brez težav.

Varovanje tajnosti je potekalo v skladu z navodili, upoštevali smo vse ukrepe za varovanje osebnih podatkov in tajnosti ter zaupnosti gradiv. Vsi strokovni delavci, ki so kakorkoli prihajali v stik z gradivom NPZ, so podpisali izjavo o tajnosti.

Vrednotenje nalog

- Za 6. razred je v letošnjem šolskem letu prvič, za 9. razred pa drugič potekalo elektronsko vrednotenje nalog. Učitelji, ki jih je ravnateljica prijavila za elektronsko vrednotenje nalog NPZ, so se za to strokovno nalogo pripravljali z izobraževanji na šoli. Na šoli sta bila učiteljem za pripravo in izvedbo elektronskega vrednotenja nalog v podporo računalničar in pomočnik ravnateljice za elektronsko vrednotenje. Vrednotenje je potekalo brez večjih posebnosti v skladu s koledarjem NPZ-ja

Vpogled v naloge je bil omogočen tako učencem kot staršem v skladu s koledarjem NPZ, po vnaprej določenem urniku. Za vse učence pri vseh predmetih je bil omogočen elektronski vpogled v ovrednotene naloge, zato so vpogledovali v računalniški učilnici. Pri vpogledu je bilo ugotovljenih nekaj nepravilnosti pri nekaterih učencih. Za te učence je ravnateljica preko spletne aplikacije uveljavljala pravico do poizvedbe. Z rezultati poizvedb so bili učenci seznanjeni v elektronski obliki.

Seznanjanje z dosežki učencev na NPZ:

- učenci 9. razreda so bili z dosežki na NPZ seznanjeni s predpisanim obvestilom MŠŠ 13. 6. 2014, učenci 6. razreda pa 24. 6. 2014.

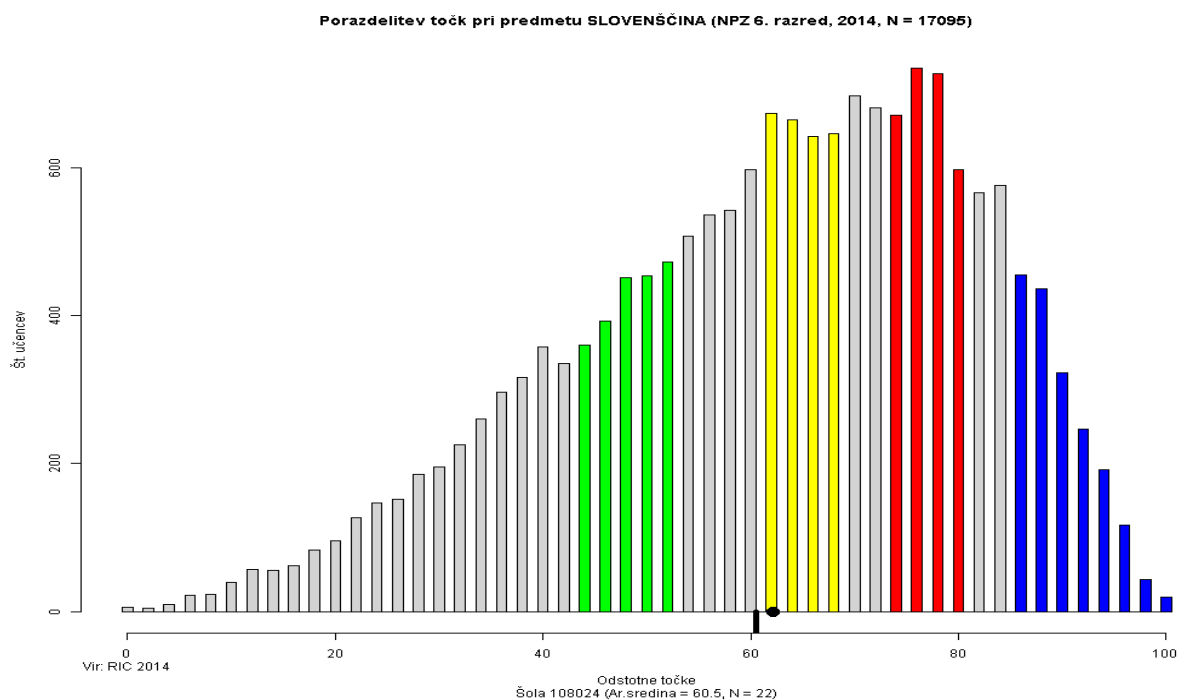
Analiza dosežkov učencev pri nacionalnem preverjanju znanja:

- učitelji preverjanj predmetov so pripravili analizo Nacionalnega preverjanja znanja na OŠ Frana Metelka Škocjan v šolskem letu 2013/2014 po posameznih predmetnih področjih ter posameznih razredih in jo predstavili na zaključni konferenci učiteljskega zbora 4. julija 2014.

2.2.8.1.1. ANALIZA NPZ SLO, 6. r.

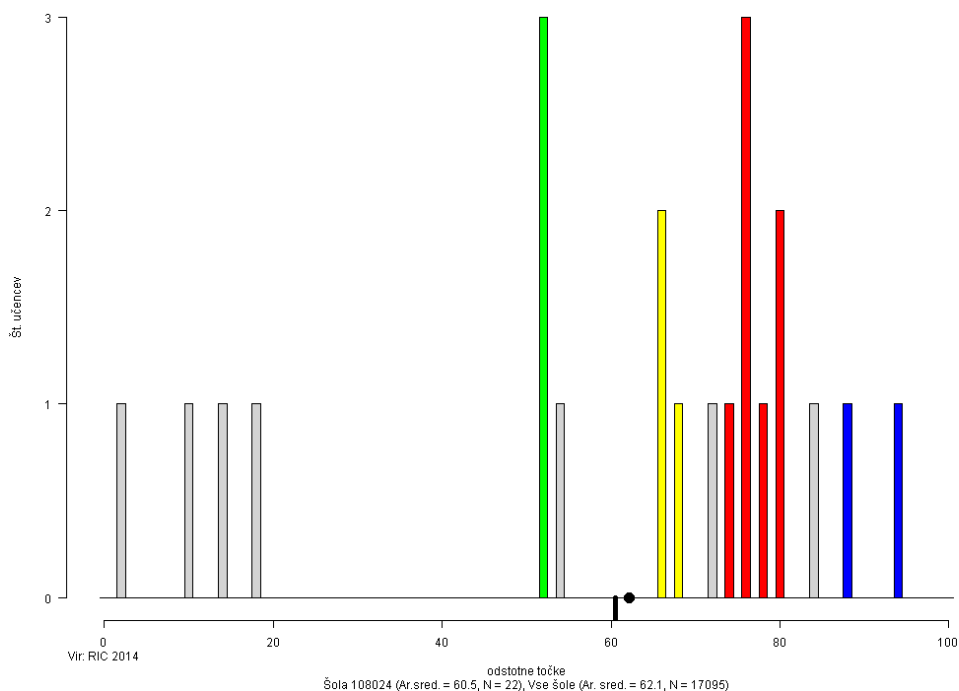
Povprečni dosežek pri slovenščini na šoli (**60,55 %**) je za 1,55 % nižji od povprečja v državi (**62,10 %**).

PREDSTAVITEV DOSEŽKOV ZA SLOVENŠČINO NA DRŽAVNI RAVNI



PREDSTAVITEV DOSEŽKOV ZA SLOVENŠČINO NA RAVNI ŠOLE

Porazdelitev točk pri predmetu Slovenščina za šolo 108024 (NPZ 6. razred, 2014, N = 22)



POVZETEK IN SMERNICE ZA BODOČE DELO:

Glede na letošnje rezultate, težko izpostavimo izrazito šibko področje. Pri nekaterih nalogah, kjer se je zahtevalo razumevanje in uporabo znanja so bili učenci nadpovprečno uspešni, pri drugih nalogah podobnega tipa, pa so bili pod povprečjem.

Nekoliko bolj izrazito od slovenskega povprečja izstopajo le 3 naloge, pri ostalih nalogah so odkloni navzgor ali navzdol minimalni.

Ti dve nalogi sta:

iz 1. dela 17., to je tvorba naloge (pri reševanju te naloge so učenci sicer uspešno tvorili pismo, vendar niso upoštevali vseh zahtevanih vsebinskih podatkov), iz 1. dela omenim še 5. nalogo, ki je zahtevala primerjavo podatkov iz dveh besedil;

iz 2. dela pa izpostavim 6. nalogo, to je naloga, ki zahteva razumevanje in razlago stalne besedne zveze (*iti za med*).

Letošnji test je bil v primerjavi z lanskim za učence dosti »lažji«. Tudi sami so zapisali, da se jim naloge niso zdele pretežke, nekaterim so se zdele srednje težke.

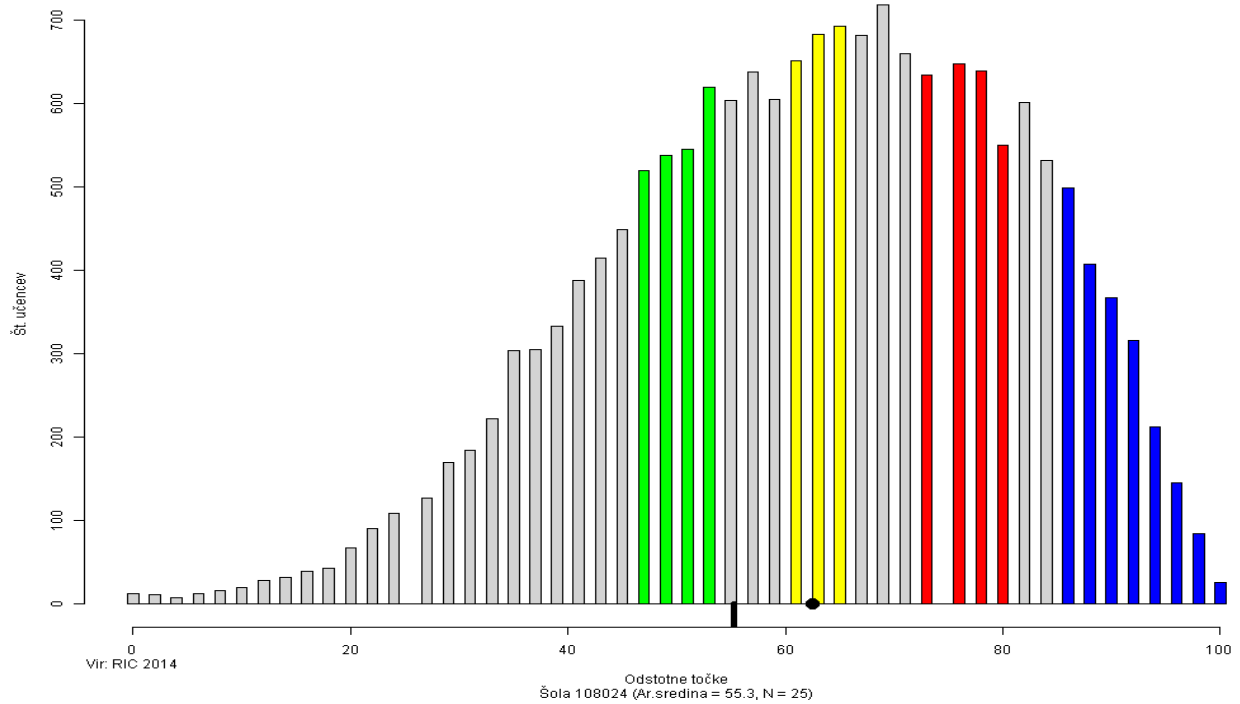
Pri pouku bomo pozorne na to, da bomo od učencev bolj pogosto zahtevale primerjavo in uporabo podatkov vsaj iz dveh (ali celo treh besedil), več bo potrebno narediti tudi na področju razumevanja stalnih besednih zvez.

2.2.8.1.2. ANALIZA NPZ MAT, 6. r.

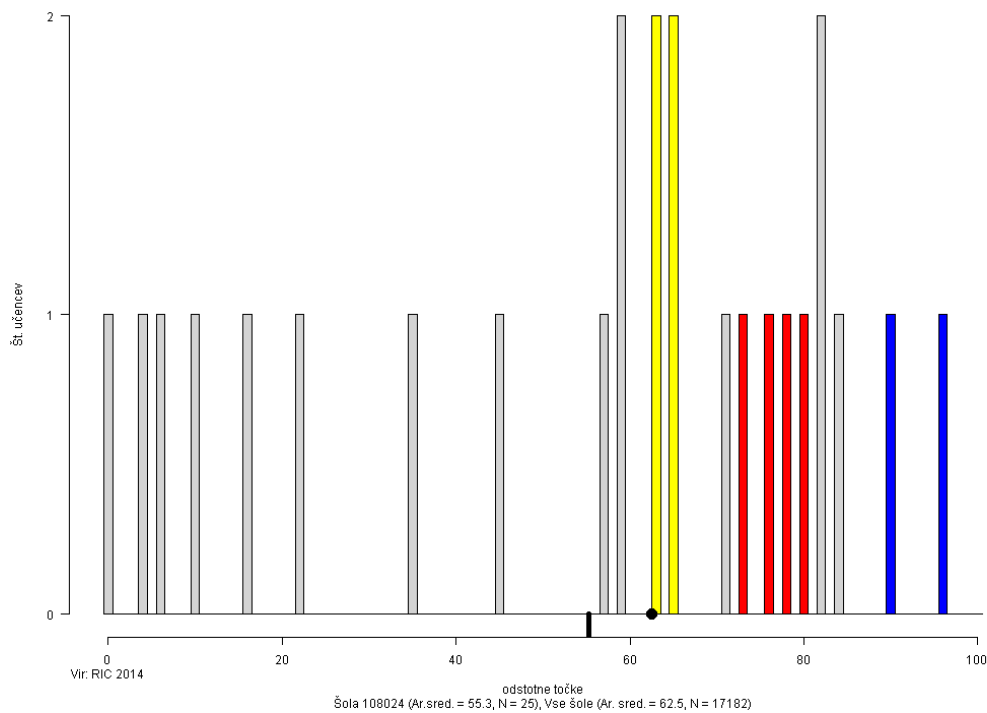
Povprečni dosežen uspeh na državni ravni: 62, 47 %. **Povprečni dosežen uspeh na naši šoli: 55, 27 %.**

Povprečni dosežek na šoli je 7,2 % nižji od povprečja v državi.

Porazdelitev točk pri predmetu MATEMATIKA (NPZ 6. razred, 2014, N = 17182)



Porazdelitev točk pri predmetu Matematika za šolo 108024 (NPZ 6. razred, 2014, N = 25)



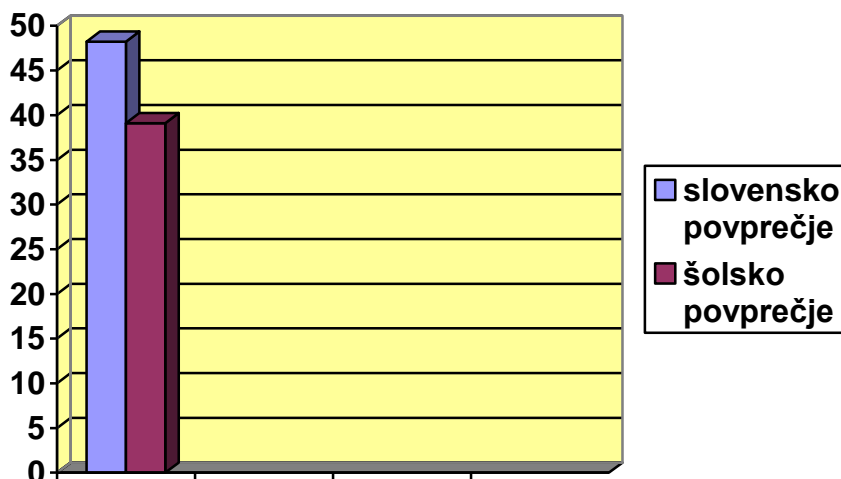
OPERATIVNI NAČRT ZA IZBOLJŠANJE ŠIBKIH PODROČIJ

Tudi v prihodnje bomo težili k osvojitvi vseh ciljev, ki jih zahteva predmet v posameznem razredu ter čim večji razumljivosti matematike. Poudarek bomo dajali reševanju besedilnih nalog iz vsakdanjega življenja ter pogostejši ponovitvi snovi preteklih let v obliki kratkih preverjanj znanja ali v povezavi z redno snovjo. Z namenom, povečati odgovornost za svoje znanje in spremljanje napredka znanja vsakega posameznika, bomo tudi v naslednjem letu spremljali redno delo učencev. Prav tako bomo za boljšo bralno pismenost poleg reševanja besedilnih nalog poudarek namenili razumevanju navodil ter pisanju navodil. Preko projektov se bomo v naslednjem šolskem letu še bolj intenzivno medpredmetno povezovali. V obeh oddelkih bo potrebno še posebej delati na učinkovitosti reševanja ter obdržati ali celo pri nekaterih učencih povišati raven zahtevnosti.

2.2.8.1.3. ANALIZA NPZ TJA, 6. r.

Slovensko povprečje: 48,30 % ; **Šolsko povprečje:** 39,11 %

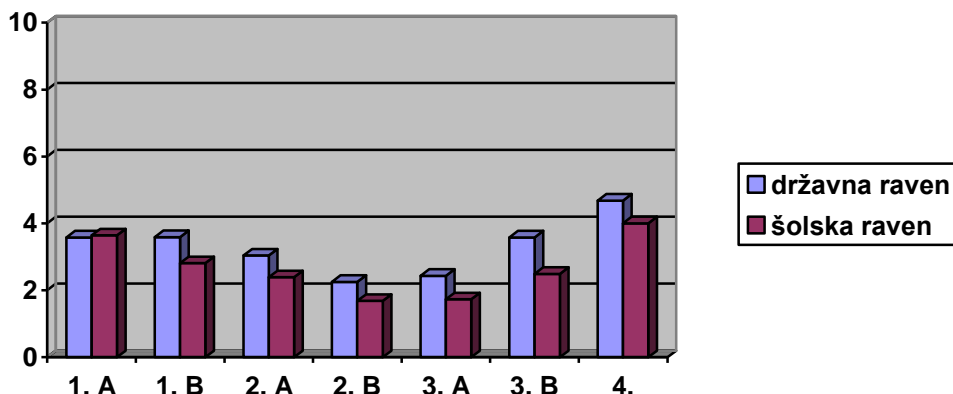
Dosežek OŠ Frana Metelka Škocjan je bil za 9,19 % nižji od državnega.



RAZPOREDITEV DOSEŽKOV

Porazdelitev dosežkov na preizkusu kaže, da so imeli učenci letos večje težave pri slušni nalogi in pri nalogi, ki je preverjala besedišče, kjer so bili učenci najslabši, saj so od državnega povprečja odstopali za približno 13%. Najslabše rešena naloga na šolski ravni je bila naloga B pri preverjanju besedišča. Strategije reševanja in tipi nalog jim niso tuji, saj se take naloge rešujejo tekom pouka, pojavljajo se jim pa tudi pri preverjanju in pisnem ocenjevanju znanja. Izkazalo se je, da bo v prihodnje potrebno veliko vaje iz besedišča ter pisnega sporočanja. Učenci so se nekoliko bolje, vendar še vedno zelo slabo, odrezali tudi pri reševanju nalog bralnega razumevanja, tukaj so od državnega povprečja odstopali za 10 %.

Najbolje so se učenci odrezali pri 1. nalogi slušnega razumevanja, kjer so bili za 0,01 % nad državnim povprečjem.



Rezultati se po večini ujemajo s povprečno pisno oceno posameznika, kar je najbolj realna primerjava rezultatov, glede na dejstvo, da zaključna ocena učenca vsebuje tudi ustne ocene, ki pa so pri učencih praviloma višje, saj se učenci lažje izražajo ustno. Sicer pa so v povprečju povprečne pisne ocene učencev enake ali zelo podobna zaključnim ocenam, tako da velikega odstopanja ni.

Slabe rezultate pripisujem nerednemu opravljanju domačih nalog, tako imenovanem kampanjskem učenju in učenju na pamet, svojega znanja pa ne znajo uporabiti v praksi ali v malo drugačni situaciji kot so jo vajeni.

Pisanje NPZ-jev je bilo v tem šolskem letu obvezno za vse, tako da se slabši učenci, ki morda ne bi želeli pisati, niso mogli temu izogniti poleg tega pa učenci za pisanje oziroma reševanje preizkusov niso bili niti najmanj motivirani, saj se dobro zavedajo, da se rezultat NPZ-ja nikjer ne upošteva in jim je popolnoma vseeno kakšen rezultat bodo dosegli. Nekateri učenci niti ne poskušajo rešiti preizkusa do konca, ker se jim že vnaprej zdi, da je pretežko in ne bodo znali pravilno rešiti posamezne naloge.

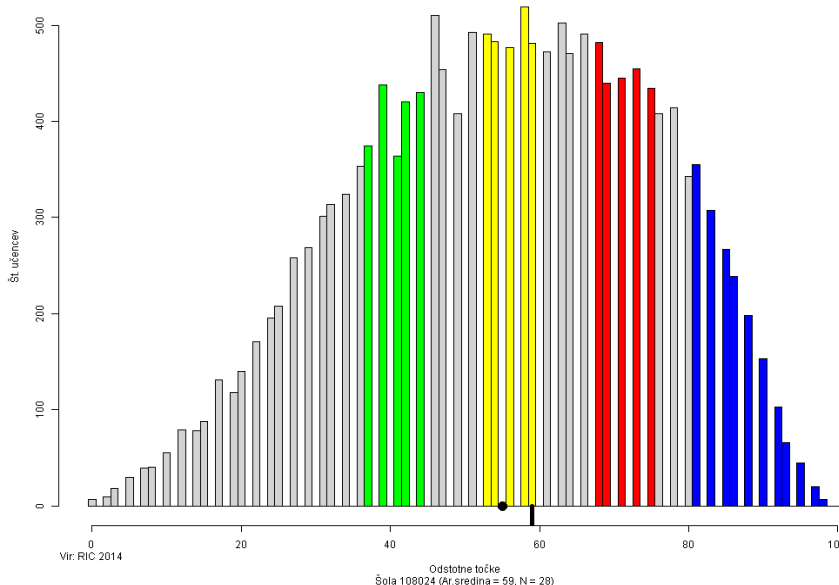
Ugotavljam, da se stopnja zahtevnosti NPZ-jev iz leta v leto zvišuje, večina nalog je iz modrega in rdečega območja, ki preverjajo zahtevnejše standarde znanja, manj pa je tistih iz rumenega in zelenega (temeljni in minimalni standardi).

2.2.8.1.4. ANALIZA NPZ SLO, 9. r.

Povprečni dosežek pri slovenščini na šoli (58,96%) je za 3,89 % višji od povprečja v državi (55,07 %).

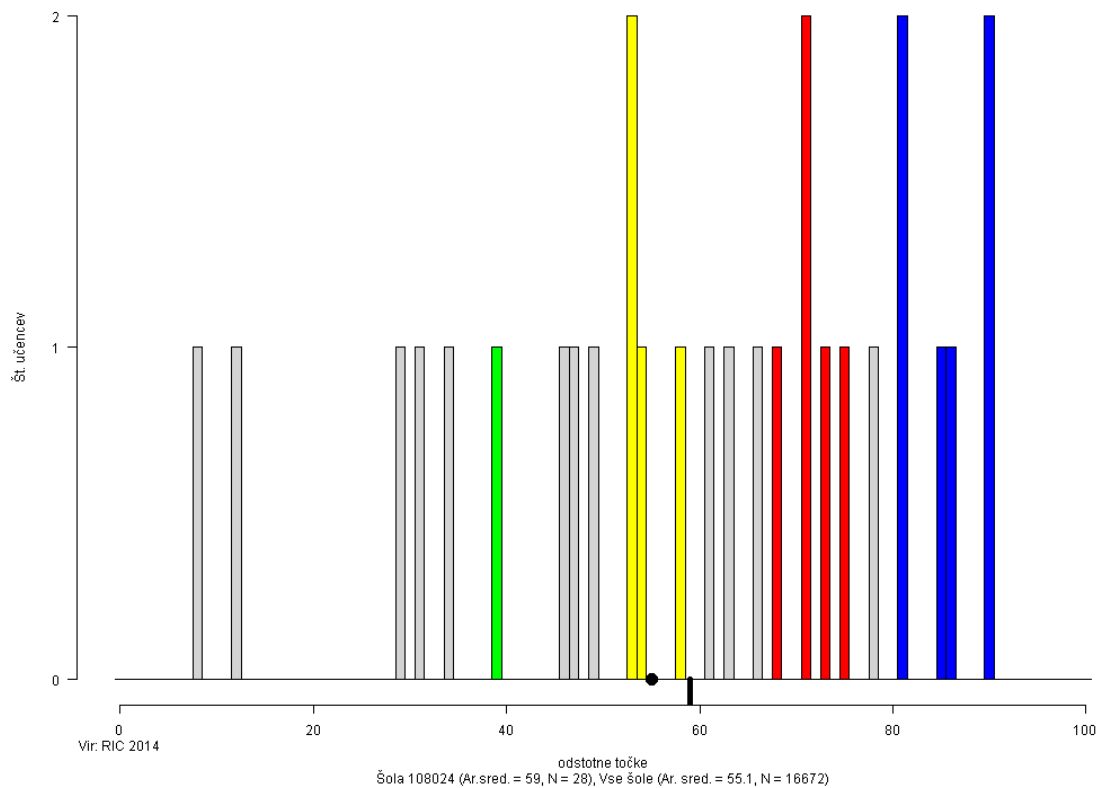
PREDSTAVITEV DOSEŽKOV ZA SLOVENŠČINO NA DRŽAVNI RAVNI

Porazdelitev točk pri predmetu SLOVENŠČINA (NPZ 9. razred, 2014, N = 16672)



PREDSTAVITEV DOSEŽKOV ZA SLOVENŠČINO NA RAVNI ŠOLE

Porazdelitev točk pri predmetu Slovenščina za šolo 108024 (NPZ 9. razred, 2014, N = 28)

**SMERNICE ZA NADALJNJE DELO:**

Rezultat, ki je pokazal, da so učenci nekoliko slabše reševali umetnostno besedilo, lahko pojasnimo s tem, da je bilo izbrano besedilo ljudska pesem. Spremljanje podatkov NPZ za več let tako kaže, da imajo učenci več težav z razumevanjem pesemskih in dramskih besedil, ne glede na to, ali so besedila sodobna ali starejša, in ne glede na njihovo dolžino, kot z razumevanjem proznih besedil.

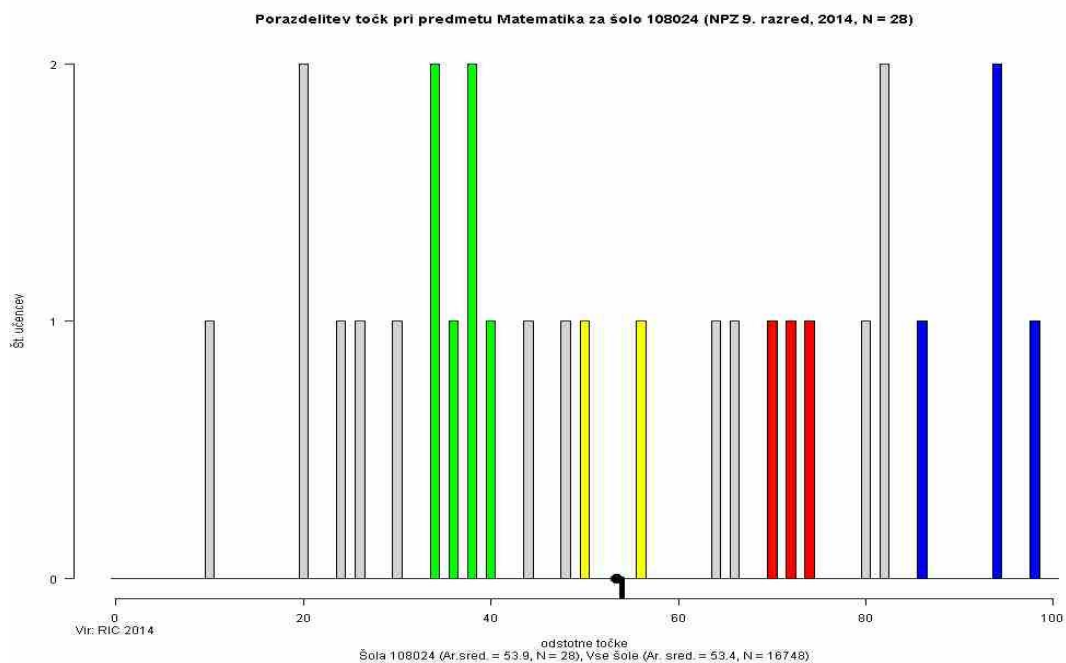
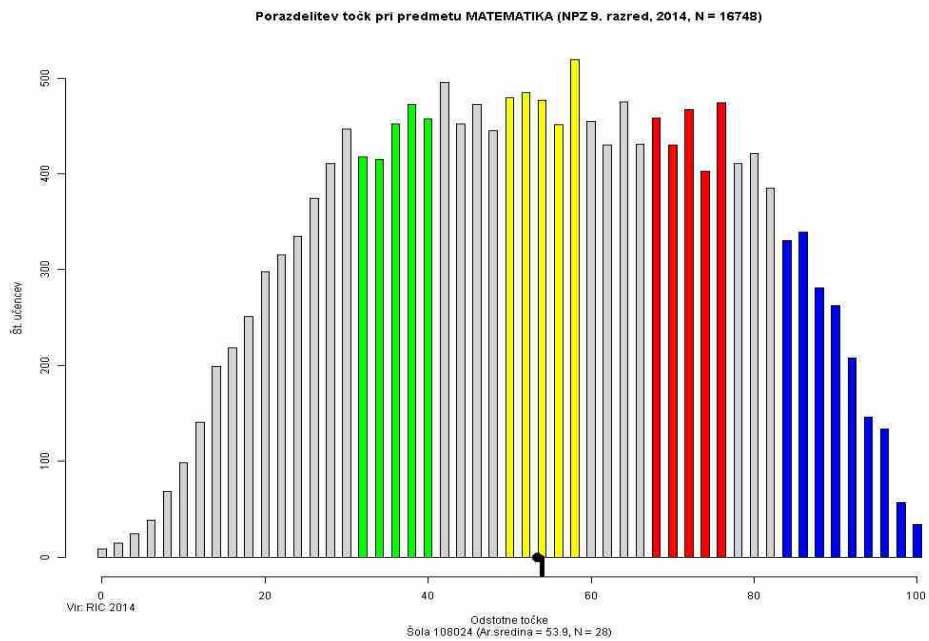
Razlog za nizko uspešnost pri nekaterih nalogah pa je lahko tudi ta, da nekateri (uspešnejši) učenci niso prebrali celotne pesmi, spregledali so namreč zadnje kitice, natisnjene na drugi strani lista (izjave učiteljev na vrednotenju). Test je bil nekoliko zahtevnejši, saj več nalog zahteva višje miselne procese in zmožnosti ter nekaj več časa za reševanje.

Kot zahtevni za večino učencev se kažejo isti cilji/ standardi znanja – razumevanje teme besedila, povzemanje značilnosti besedila in utemeljevanje s sklicevanjem na besedilo ter samostojno tvorjenje in zapis odgovorov. V bodoče bomo skušale tako kot sedaj doseči vse cilje učnega načrta; v okviru akcijskega načrta pa pri bralnem razumevanju še pogosteje vključiti umetnostna besedila ter dajati večji poudarek samostojnemu razmišljanju in izražanju o besedilu. Sistematično bomo utrjevale bralno razumevanje z BUS-strategijami in dale še večji poudarek na pravopisne zakonitosti.

2.2.8.1.5. ANALIZA NPZ MAT, 9. r.

Povprečni dosežen uspeh na državni ravni: 53, 39 %. (64,88 – 6.r); povprečni dosežen uspeh na naši šoli: 53, 93 %. (64, 35 - 6.r)

Povprečni dosežek na šoli je 0,54 % (0,53% - 6.r) višji od povprečja v državi.



OPERATIVNI NAČRT ZA IZBOLJŠANJE ŠIBKIH PODROČIJ

Tudi v prihodnje bomo težili k osvojitvi vseh ciljev, ki jih zahteva predmet v posameznem razredu ter čim večji razumljivosti matematike. Poudarek bomo dajali reševanju besedilnih nalog iz vsakdanjega življenja ter pogostejši ponovitvi snovi preteklih let v obliki kratkih preverjanj znanja ali v povezavi z redno snovjo. V mesecu

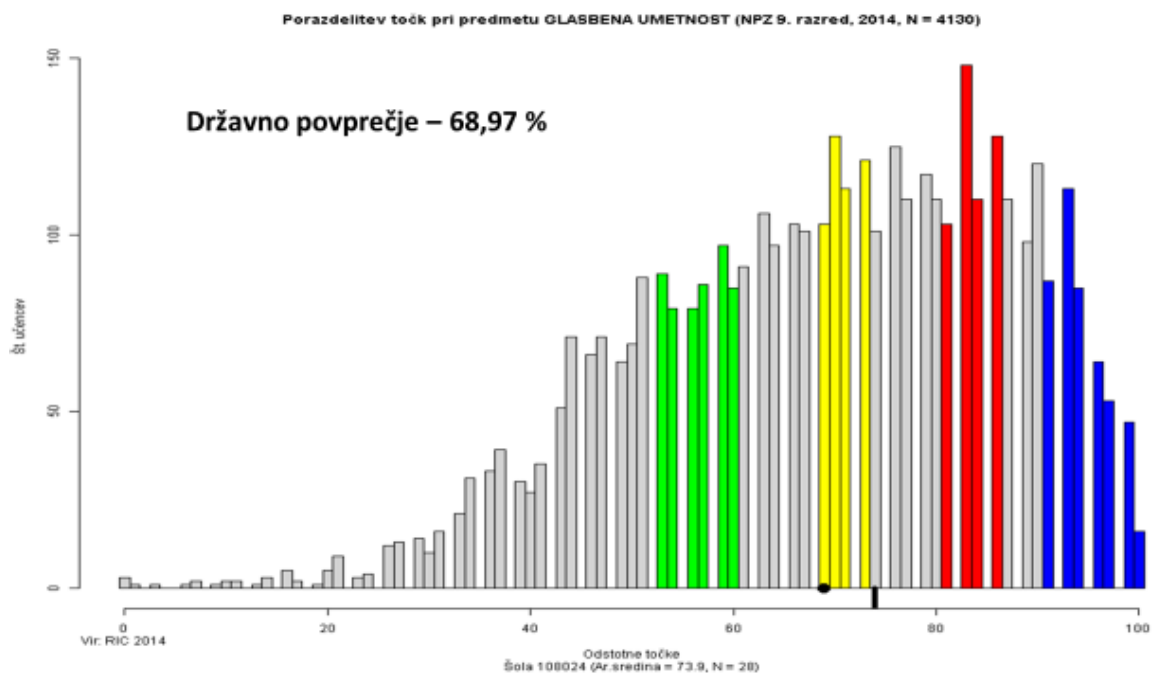
septembru bomo pri urah matematike v vseh razredih od šestega do devetega namenili začetne minute ponovitvi pretvarjanja enot za maso, računskim operacijam z decimalnimi števili ter ulomki, reševanju izrazov v obliki kratkih preverjanj ter uporabi obrazcev. V okviru akcijskega načrta bomo skozi celo šolsko leto, od oktobra do aprila, v obliki kratkih preverjanj znanja utrjevali reševanje besedilnih nalog z decimalnimi števili in odstotki. Z namenom, povečati odgovornost za svoje znanje in spremljanje napredka znanja vsakega posameznika, bomo tudi v naslednjem letu spremljali redno delo učencev. Prav tako bomo za boljšo bralno pismenost poleg reševanja in oblikovanja besedilnih nalog poudarek namenili glasnemu branju matematičnih navodil, matematičnih besedil, njihovem razumevanju, krepitvi izražanja v matematičnem jeziku in razumevanju ter pisanju navodil. Tudi v bodoče bo potrebno obdržati raven zahtevnosti ali jo v bodočem 9. r pri nekaterih učencih celo povišati.

Vedno bolj prihaja do izraza slabo opravljanje oz. ne opravljanje domačih nalog. Število učencev, ki domačih nalog ne opravijo doma, se drastično povečuje. Menimo, da to vodi in bo vodilo v vedno večji delež učencev s slabim rezultatom. Zato predlagamo ukrepe na ravni šole s ciljem izboljšanja delanja domačih nalog.

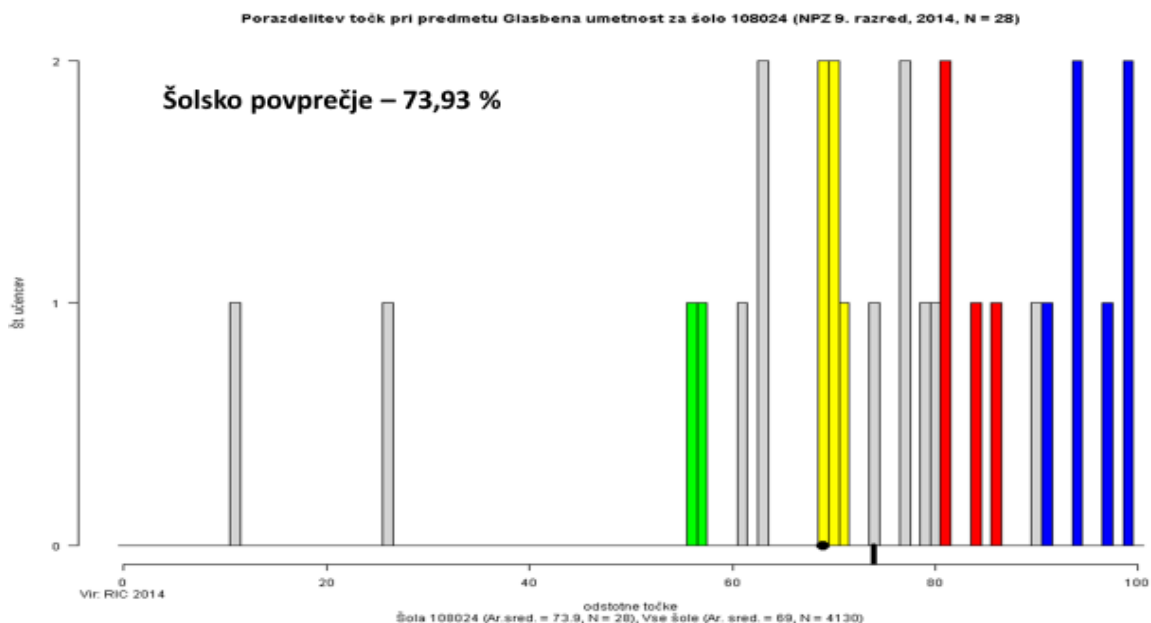
2.2.8.1.6. ANALIZA NPZ GUM, 9. r.

Državno povprečje – 68,97 %

Šolsko povprečje – 73,93 %



NA RAVNI ŠOLE



SMERNICE ZA NAPREJ:

- Dosežki učencev na NPZ-ju iz GUM popolnoma ustrezajo njihovim ocenam pri pouku.
- Snov, ki je zajeta v NPZ-ju se obravnava skozi celo OŠ.
- Poglavje o jazz-u in zabavni ter narodno zabavni glasbi je na vrsti v zadnjem obdobju 9. razreda, vendar so učenci tudi naloge, vezane na te teme, uspešno reševali.
- Pri svojem delu velikih sprememb ne načrtujem, bom pa nekoliko več pozornosti posvetil ustvarjalnosti učencev (uglasbitve besedila, pisanje besedila na dano melodijo, oblikovanje spremljav k ljudskim in umetnim pesmim, vključevanju učencev instrumentalistov v pouk, kjer je to mogoče).

2.2.9. Poklicna orientacija

Dejavnosti v okviru poklicne orientacije

Poklicna orientacija v šolskem letu 2013/2014 je potekala po letnem delovnem načrtu.

Svetovalno delo na področju poklicne orientacije z učenci devetega in osmega razreda je potekalo skupinsko pri razrednih urah in urah nadomeščanj, individualno s posameznimi učenci pa ob petkih zjutraj v pred uri in prvo šolsko uro.

Učenci so različna poklicna področja v tretji triadi izobraževanja spoznavali ob rednem pouku in tehniških dnevih s sorodno vsebino.

Tehniški dnevi v povezavi s poklicno orientacijo so bili:

- za 8. razred pri obrtnikih v Škocjanu 7. 5. 2014 – obrtne dejavnosti v naši okolici,
- za 9. razred na 6. Informativi – sejmu izobraževanja in poklicev v Ljubljani 24. 1. 2014, kamor nas je kot partnerska šola v projektu povabila Kmetijska šola in biotehniška gimnazija Novo mesto in nam na ta način omogočila brezplačen prevoz v Ljubljano.

V pomoč pri razmišljanju za odločitev za nadaljnje izobraževanje in odločanju je bilo za učence 9. razreda izvedenih nekaj aktivnosti v razredu pri razrednih urah, drugih pa so se udeleževali individualno glede na njihove interese:

- že v preteklem šol. letu smo izvedli v vsakem oddelku 1 šolsko uro na temo iskanje informacij o izobraževanih programih, šolah, poklicih, ki so na voljo na spletni strani moja.izbira.si – v letošnjem šolskem letu smo učence večkrat spomnili, da jim je ta spletna stran lahko v pomoč pri odločanju,

- v začetku šolskega leta smo izvedli razrednikovo uro na temo poklicne orientacije, na kateri smo devetošolcem predstavili potek aktivnosti v zvezi z vpisom v srednje šole in jih seznanili s spletno stranjo ministrstva za šolstvo in šport, na kateri so bile objavljene vse aktualne informacije v zvezi z vpisom,
- v oktobru so učenci izpolnjevali vprašalnike o poklicni poti, ki so bili podlaga za kasnejše individualne pogovore z učenci, razredniki in starši,
- učence smo sproti obveščali o dnevih odprtih vrat po posameznih srednjih šolah, tako da so se jih v spremstvu staršev lahko udeležili,
- za učence, ki so izrazili potrebo po individualnem svetovanju s pomočjo računalniškega programa Kam in kako, smo izvedli individualno svetovanje na tak način. Za termin svetovanja smo se dogovarjali individualno.
- Na povabilo Gimnazije Novo mesto se je 8 naših učencev 18. 1. 2014 udeležilo Akademije znanja. Za prevoz so poskrbeli njihovi starši, spremljala pa jih je ga. Sabina Hočevar. Učenci so se udeležili delavnic po lastni izbiri in bili z izvedbo zelo zadovoljni. Mnogo med njimi bodo v jeseni prestopili gimnazijski prag kot gimnazijci.

Opravili smo vse formalnosti v zvezi s prijavi za vpis v srednjo šolo. Sledilo je sprotno informiranje o dogajanju v zvezi s prijavi, individualni pogovori z učenci in starši.

Sodelovanje s starši:

Sodelovanje s starši je potekalo v obliki predavanj in individualnih pogovorov.

➤ Za starše učencev devetega razreda:

- 14. oktobra 2013 je bilo izvedeno predavanje z naslovom Predstavitev aktivnosti v zvezi s poklicnim svetovanjem v letošnjem šolskem letu in vpisom v srednje šole za šolsko leto 2014/2015 (mreža srednjih šol, rokovnik za vpis, vpisni pogoji, štipendiranje...),
- v januarju 2014 smo izvedli individualne pogovore glede poklicne odločitve z učenci, njihovimi starši in razredničarko, pogovorov so se udeležili vsi učenci.

Učenci in starši so dobili tudi zloženko s podatki, ki so potrebni pri vpisu v srednjo šolo, takoj ko je izšel rokovnik za vpis v srednje šole.

➤ Za starše učencev in učence 7. in 8. razreda:

- smo 14. aprila 2014 organizirali tržnico poklicev, na kateri so srednje šole iz Novega mesta in Škofijska klasična gimnazija Ljubljana ter Gimnazija Želumlje predstavile svoje programe.

Informativni dan, dnevi odprtih vrat in različne oblike predstavitev izobraževalnih programov in poklicev

V letošnjem šolskem letu sta bila informativna dneva v petek 14. in soboto 15. februarja 2014.

Večina šol pa že pred uradnim informativnim dnem pripravi dan odprtih vrat na svoji šoli, kamor povabi učence, starše in šolske svetovalne delavce ter predstavi svoje izobraževalne programe in življenje, delo ter posebne poudarke pri delu z dijaki na svoji šoli. S ponudbo srednjih šol sproti seznanjamo učence in starše. Organiziranih udeležb na dnevih odprtih vrat ni bilo, učenci so se jih udeleževali po lastni izbiri v spremstvu svojih staršev. Aktivnosti na področju poklicne orientacije so potekale skozi celotno šolsko leto.

Vpis v srednje šole za šolsko leto 2014/2015

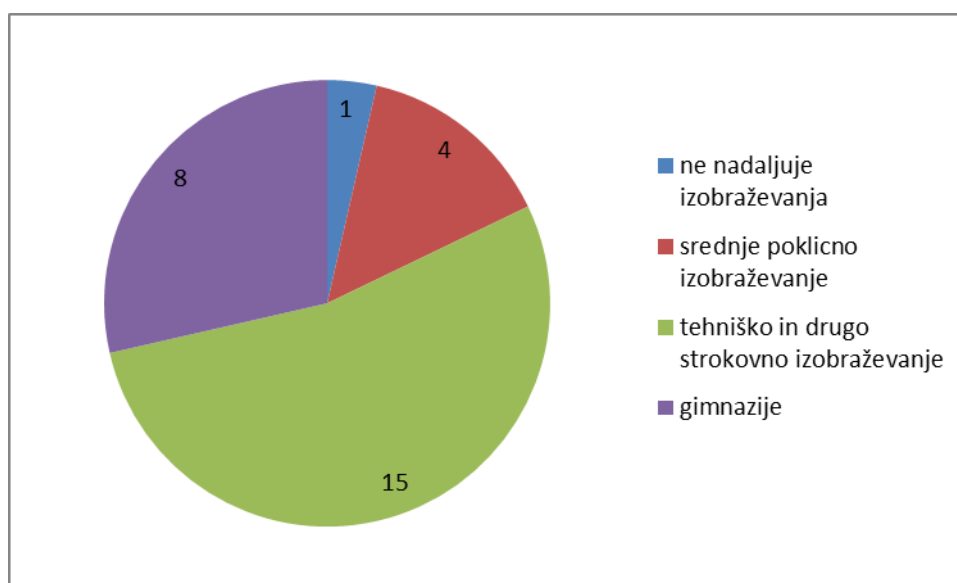
V šolskem letu 2014/2015 je šolsko obveznost v devetem razredu zaključilo 28 učencev. Od tega 27 učencev nadaljuje izobraževanje v srednješolskih programih, ena učenka pa se za nadaljevanje šolanja ni odločila. Prav tako izobraževanja ne bodo nadaljevali učenci, ki so šolsko obveznost zaključili v nižjih razredih.

Vpis v 1. letnik srednjih šol za šolsko leto 2013/2014 je potekal v skladu z rokovnikom za vpis v srednje šole in brez posebnosti. Vsi učenci, ki so marca 2013 oddali prijave, so se tudi vpisali v izbrane srednješolske programe. Učenci so prijave med programi prenesli v določenem roku v spremstvu staršev. Število in odstotek učencev, prijavljenih v posamezne programe srednjih šol, prikazujeta spodnja tabela in graf. Podatki se nanašajo na stanje, ko so učenci oddali prijave (do 5. 4. 2013).

Tabela 1: Vpis učencev, ki so v šolskem letu 2013/2014 izpolnili osnovnošolsko obveznost v devetem razredu, v srednješolske programe:

Srednješolski program, trajanje izobraževanja	število učencev	% učencev
Ne nadaljuje izobraževanja	1	3,6
Nižje poklicno izobraževanje(2,5 let)	0	0
Srednje poklicno izobraževanje (3 leta)	4	14,3
Tehniško in drugo strok. izob. (4 leta)	15	53,6
Gimnazijski programi (4 leta)	8	28,6
SKUPAJ	36	100

Graf 1: Vpis učencev, ki so v šolskem letu 2013/2014 izpolnili osnovnošolsko obveznost v devetem razredu, v srednješolske izobraževalne programe:



Učenci, ki so osnovnošolsko obveznost zaključili z dokončanim devetim razredom, so se vpisali v naslednje programe: za programe triletnega poklicnega izobraževanja so se odločili 4 učenci, od tega: ena učenka za poklic gospodar na podeželju, po en učenec pa za poklice zidar, mizar in oblikovalec kovin orodjar.

V štiriletnih programih srednjega tehniškega in drugega strokovnega izobraževanja bo nadaljevalo šolanje 15 učencev: po dva učenca sta se odločila za poklic strojnega tehnika in tehnika računalništva, po ena učenka za poklice naravovarstvenega tehnika, kmetijsko-podjetniškega tehnika in vzgojitelja predšolskih otrok, tri učenke želijo postati medicinske sestre, tri so se odločile za program kemijskega tehnika, dve pa za program medijskega tehnika.

Za gimnazijske programe se je odločilo 8 učencev: 5 učenec in 3 učenke. Ena učenka si je izbrala program ekonomske gimnazije, en učenec program Gimnazije Želimlje, trije učenci in tri učenke pa bodo šolanje nadaljevali v splošnem programu novomeške gimnazije.

2.2.10. Kulturni dnevi in prireditve

1. razred:

- a) KRAJŠE ŠOLSKE PRIREDITVE (Sprejem prvošolcev, Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, Slovenski kulturni praznik, Bralna značka)
- b) GLEDALIŠČE 1. TRIADE (Juri Muri v Afriki, Mali medo malo drugače, Sovica Oka, Lunino kraljestvo, Murna in mravljice)
- c) GLASBENA PREDSTAVA Pingvin Paul in RECITATORSKO TEKMOVANJE
- d) ZAKLJUČNA PRIREDITEV

2. razred:

- a) KRAJŠE ŠOLSKE PRIREDITVE (Sprejem prvošolcev, Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, Slovenski kulturni praznik, Bralna značka)
- b) GLEDALIŠČE 1. TRIADE (Juri Muri v Afriki, Mali medo malo drugače, Sovica Oka, Lunino kraljestvo, Murna in mravljice)
- c) GLASBENA PREDSTAVA Pingvin Paul in RECITATORSKO TEKMOVANJE
- d) DAN DRŽAVNOSTI in ZAKLJUČNA PRIREDITEV

3. razred:

- a) KRAJŠE ŠOLSKE PRIREDITVE (Sprejem prvošolcev, Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, Slovenski kulturni praznik, Bralna značka)
- b) GLEDALIŠČE 1. TRIADE (Juri Muri v Afriki, Mali medo malo drugače, Sovica Oka, Lunino kraljestvo, Murna in mravljice)
- c) GLASBENA PREDSTAVA Pingvin Paul in RECITATORSKO TEKMOVANJE
- d) ZAKLJUČNA PRIREDITEV

4. razred:

- a) PREDSTAVA: Škrat Kuzma dobi nagrado, Bralna značka, Legende nas učijo zdravega življenja
- b) KRAJŠE PRIREDITVE (Sprejem prvošolcev, ta veseli dan kulture, Dan samostojnosti in enotnosti)
- c) ZAKLJUČNA PRIREDITEV

5. razred:

- a) KRAJŠE PRIREDITVE: sprejem prvošolcev, ta veseli dan kulture, dan samostojnosti in enotnosti, novoletno rajanje
- b) PREDSTAVA Škrat Kuzma dobi nagrado; ob 8. februarju, bralna značka
- c) državnosti in zaključna prireditev

1. razred na Bučki:

- a) GLEDALIŠČE 1. TRIADE (Juri Muri v Afriki, Mali medo malo drugače, Sovica Oka, Lunino kraljestvo, Murna in mravljice)
- b) KRAJŠE ŠOLSKE PRIREDITVE (Sprejem prvošolcev, ta veseli dan kulture, Slovenski kulturni praznik, Bralna značka)
- c) GLASBENA PREDSTAVA Pingvin Paul
- d) DAN SAMOSTOJNOSTI, PRIREDITEV OB DNEVU DRŽAVNOSTI IN PODELITEV SPRIČEVAL

2., 3. razred Bučka:

- a) KRAJŠE PRIREDITVE: sprejem prvošolcev, ta veseli dan kulture, dan samostojnosti in enotnosti, novoletno rajanje
- b) GLEDALIŠČE 1. TRIADE (Juri Muri v Afriki, Mali medo malo drugače, Sovica Oka, Lunino kraljestvo, Murna in mravljice)
- c) GLASBENA PREDSTAVA Pingvin Paul in RECITATORSKO TEKMOVANJE
- d) ZAKLJUČNA PRIREDITEV

4., 5. razred Bučka:

- a) KRAJŠE PRIREDITVE: sprejem prvošolcev, ta veseli dan kulture, dan samostojnosti in enotnosti, novoletno rajanje, KULTURNI DAN

- b) GLASBENA PREDSTAVA Pingvin Paul in bralna značka
- c) ZAKLJUČNA PRIREDITEV

KULTURNI DNEVI 6.–9. RAZRED

6. RAZRED:

- a) Ta veseli dan kulture, sprejem prvošolcev; dan samostojnosti, 8. februar
- b) PREDSTAVA Boksarsko srce; dan staršev, bralna značka
- c) Dan državnosti in zaključna prireditev

7. RAZRED:

- a) Ta veseli dan kulture; dan samostojnosti, sprejem prvošolcev, 8. februar
- b) PREDSTAVA Boksarsko srce, dan staršev, bralna značka
- c) državnosti in zaključna prireditev

8. RAZRED:

- a) Ta veseli dan kulture, dan samostojnosti, sprejem prvošolcev, 8. februar
- b) PREDSTAVA kok ti meni dol visiš, dan staršev, bralna značka
- c) državnosti in zaključna prireditev

9. RAZRED:

- a) Ta veseli dan kulture, sprejem prvošolcev, dan samostojnosti, kulturni praznik
- b) PREDSTAVA Kok ti meni dol visiš, dan staršev, bralna značka,
- c) Počastitev 1. sv. vojne, valeta in podelitev spričeval.

OSTALE PRIREDITVE

- Prvi šolski dan

V ponedeljek, 2. septembra 2013, se je v Metelkovem hramu učenosti ponovno zaslíhal otroški vrvež, kajti šolska vrata so se zopet odprla. V uvodu nas je pozdravila gospa ravnateljica. Na varnost o prometu nas je spomnil gospod policist. Program so z glasbenimi točkami popestrili nekateri učenci naše šole. Rdeča nit kulturnega programa sta bila projekt Comenius in prednostna naloga odgovornost.

Prvošolce smo sprejeli ob 10. uri in jih pozdravili s kulturnim programom. Po nagovoru gospe ravnateljice so se odpravili v razrede, kjer so se spoznali z učiteljicami. Starši so med tem časom prisluhnili policistu. Ob koncu je sledilo presenečenje, prvošolci so se posladkali s torto.

- Sprejem prvošolcev v skupnost učencev šole

Učenci prve triade so pripravili kratek kulturni program za vse učence naše šole v večnamenskem prostoru. Prvošolci so bili sprejeti v skupnost naše šole in z zaobljubo sprejeli pravila šolskega reda.

Prvošolci so pripravili prošnjo in jo na prireditvi predstavili. Osmošolci so pripravili štiri zanimive naloge, ki so jih učenci 1. razreda uspešno rešili in jih pripeljali na oder. Na prireditve so bili vabljeni tudi starši prvošolcev.

- Dan reformacije

Dan reformacije in dan spomina na mrtve smo obeležili z oblikovanjem knjige, za katero je skoraj vsak učenec šole prispeval eno stran na temo odgovornost (Vida Cizel in Irena Hočevar), s plakati na temo urejanje grobov in recikliranje sveč (Urška Rudman in Lidija Rožmarič) ter z radijsko oddajo o reformaciji in dnevu spomina na mrtve (Igor Pangrčič).

- Dan reformacije na Bučki

25. 10. 2013 smo učenci od 1. do 5. razreda obeležili dva praznika, ki ga bomo praznovali med počitnicami (dan reformacije, dan spomina na mrtve). Krajši kulturni program smo izvedli med razrednikovo uro, kjer je pet učencev 5. razreda odigralo igro. Igra je predstavljala življenje Primoža Trubarja, njegov pomen za slovensko zgodovino, slovenski jezik. Dogodek smo obeležili še s priložnostno razstavo štirih knjig o odgovornosti, kjer so sodelovali vsi učenci Podružnice Bučka. V okviru podaljšanega bivanja so učenci izdelali plakat o recikliranju ter si ogledali krajši film o predelavi sveč ter ustvarili geslo (sveča v novem zabojniku dobi novo življenje.)

- Ta veseli dan kulture

Ta veseli dan slovenske kulture smo v naši državi praznovali 3. decembra na rojstni dan pesnika Franceta Prešerna.

Spomnili smo se ga tudi na naši šoli, vendar malo prej – v petek, 29. novembra, s prireditvijo Ta veseli dan kulture, na kateri so se preizkusili učenci v deklamiranju – interpretiranju poezije pesnikov, ki jo prebirajo za šolsko Cankarjevo tekmovanje, vsi učenci od 1. do 9. razreda.

Prešernov rojstni dan (3. december) in spomin na slovničarja Frana Metelka (umrl je 27. decembra) smo tudi v tem šolskem letu obeležili s prireditvijo Ta veseli dan kulture. Učenci so se pomerili na tekmovanju mladih deklamatorjev, ogledali pa so si tudi dramsko uprizoritev pravljice Eve Škobalj z naslovom Čudežno pletivo (v dramski priredbi Tanje Luštek) in prisluhnili mladim glasbenikom.

Učenci so se med sabo pomerili v 4 tekmovalnih skupinah:

- učenci od 1. do 2. razreda (predstavili so s pesmimi Nika Grafenauerja iz priljubljene zimzelene zbirke Pedenjped in z odlomki iz dela Toneta Pavčka: Juri Muri v Afriki);
- učenci od 4. do 5. razreda (so nas navdušili s hudomušnimi in navihanimi pesmicami Andreja Rozmana Roze iz zbirke Mali rimski cirkus);
- učenci od 6. do 7. razreda (predstavili so se s pesmimi iz zbirke Toneta Pavčka z naslovom Majnice, fulaste pesmi);
- učenci 8. in 9. razreda (predstavili so pesmi iz zbirke Naročje kamenčkov avtorice Saše Vegri).

Ocenjevalna komisija je v vsaki skupini izbrala tri najboljše. Drugo- in tretjevrščeni so prejeli sladko presenečenje in pohvalo, prvouvrščeni pa so prejeli še knjižno nagrado.

Uvrstitve najboljših:

1. - 3. razred:

- 1.mesto: Katja Kosec, 1. a
- 2.mesto: Lan Pungeršič, 1. p.
- 3.mesto: Sara Povše, 2. b

4. in 5. razred:

1. mesto: Jan Gornik, 4. b
2. mesto: Eva Cvitko, 5. b
3. mesto: Špela Gorenc, 4. a

6., 7. razred:

1. mesto: Anja Mlakar, 6. a
2. mesto: Nika Kralj, 7. b
3. mesto: Boštjan Ziherl, 6. b

8., 9. razred:

1. mesto: Nika Jelinič, 8. b
2. mesto: Laura Pregrat, 9. a
3. mesto: Luka Lenart, 9. a

Kot povezovalki prireditve sta se uspešno preizkusili petošolki Tinkara Kovač in Sara Verbič. V kulturnem programu so z dramskim prizorom nastopile osmošolke: Nika Godec, Nika Novak, Sanja Krajnc, Lucija Kolenc, Maja Hočevar in sedmošolka Špela Krnc. Z glasbenimi točkami sta dogajanje obogatili Nika Godec in Lea Zakšek.

- Novoletno rajanje

Zadnji šolski dan v letu 2013 je minil v duhu prijateljskih razredov in izmenjave dobrih misli. Po prvi šolski uri, ko je potekala prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti, smo imeli 2 uri pouka po urniku. Četrto šolsko so učenci preživeli čas s svojimi razredniki, si izmenjali misli ter se skupaj poslovili od leta 2013. Učence od 1. do 5. razreda je v večnamenskem prostoru obiskal Božiček, pred tem pa so ga pričakali s pesmijo in veseljem. Prinesel jim je tudi nekaj daril.

5. šolsko uro so se veselili skupaj prijateljski razredi in nam vsem podarili misel, ki je na smreki v večnamenskem prostoru. Po 5. š. uri smo zaključili s poukom v letu 2013.

- Poročilo o prireditvi enotni in samostojni v novo leto 2014 na Bučki

Učenci šole in vrtca na Podružnici Bučka so nastopali na novoletni prireditvi 23. 12. 2013 z naslovom Enotni in samostojni v novo leto 2014. Predpraznično vzdušje so obeležili s plesom, recitacijami, krajšimi dramatizacijami in tudi s pevskim zborom. Najbolj pa nas je razveselil težko pričakovani Božiček, ki je za pridne otroke pustil darila, ki smo se jih zelo razveselili. Pri tem so nas obiskali številni starši, ki so že pred prireditvijo in po njej kupili različne novoletne okraske, izdelke, voščilnice. Z učenci pa smo pripravili tudi novoletni srečelov, ki je vsakemu omogočal nakup srečke. Izbrana sredstva bomo namenili nakupu didaktičnih pripomočkov za potrebe

šole. Na koncu pa je sledilo še sladko presenečenje za starše in izmenjava želja na novoletni jelki med vsemi učenci. Odločili smo se, da bomo enotni in samostojni odhiteli novo leto 2014.

- **Slovenski kulturni praznik: LEGENDE NAS UČIJO ZDRAVEGA ŽIVLJENJA**

Prireditve ob slovenskem kulturnem prazniku smo letos metelkarji obeležili malo drugače. Naša šola je namreč vključena v projekt Comenius, geslo projekta se glasi Ritem srca je ritem življenja. Projekt se s tem sloganom osredotoča predvsem na ozaveščanje mladih o zdravem načinu življenja. S to prireditvijo, ki se je odvila na predvečer Prešernovega dneva v OŠ Frana Metelka Škocjan, smo želeli prikazati, da je kultura tudi skrb za zdrav način življenja, od prehranjevanja in gibanja do pozitivnega razmišljanja.

Scenaristka in vodja prireditve, gospa Tanja Luštek, je temo o zdravju in zdravem načinu življenja domiselno povezala v zanimiv in razgiban kulturni dogodek. Besedili Bedančeve in Pehtine pesmi je prispevala ga. Sabina Klemenčič, uglasbil pa ju je g. Milan Pavlič.

Skozi prireditev so nas popeljali znameniti Vandotovi književni junaki, ki so nas spomnili, da je za zdravje in dobro počutje najpomembnejše zdravo prehranjevanje, gibanje v naravi, dobra volja, pogum in veselje do življenja. Učenci Alen Ogrinec (v vlogi Bendanca), Aljaž Hočvar (v vlogi Kekca), Laura Pregrat (Pehta) in Lea Verbič (zdravnica) so svoje dramske nastope odigrali prepričljivo in publiki prenesli sporočilo pregovora, da je smeh pol zdravja. Program sta prijetno povezovala sedmošolka Kristina Cvitko in devetošolec Rok Oberč.

S petjem so nas v ljudsko izročilo popeljale domačinke, ljudske pevke Klasje. Škocjanski upokojenci so nas spodbudili k minuti za zdravje in nam prikazali nekaj vaj, ki jih izvajajo vsako jutro na svežem zraku. Skozi posnetke so nas nagovorili zdravnica, gospa Mirjam Vide Katič, kuhar, gospod Janez Turk, in ravnateljica, gospa Irena Čengija Peterlin. Prireditve so s plesom popestrili otroci iz Vrtca Radovednež, učenci, od najmlajših do najstarejših, pa so nam zaupali zanimive in raznolike recepte o zdravju in dobrem počutju. Za vzdušje je poskrbel tudi pevski zbor, pod vodstvom gospoda Milana Pavliča. Gospod župan Jože Kapler je spodbudil navzoče h kulturnim dejanjem in besedam v vseh porah družbenega in družinskega življenja, zbrane je nagovorila tudi ravnateljica, ga. Irena Čengija Peterlin. Ob koncu prireditve so učenke ponudile obiskovalcem tudi zdrav prigrizek, to so bili suhi krljci in ajdov kruh z orehi, ki je nastal v šolski kuhinji.

Vsem nastopajočim se iskreno zahvaljujemo za sodelovanje. Ob koncu pa ne pozabimo pohvaliti tudi občinstva, ki je za dobro vzdušje poskrbelo s pozornim spremljanjem prireditve, pozitivno spodbudo in sodelovanjem.

- **Bralna značka: Desa Muck – duhovita, iskriva, iskrena ...**

To so bile najpogosteje izrečene besede učencev o Desi Muck, slovenski pisateljici, ki je bila gostja zaključne prireditve Bralne značke na OŠ Frana Metelka Škocjan v petek, 4. aprila 2014.

Prvo šolsko uro so se z njo družili učenci od 1. do 5. razreda, med katerimi jih je 161 prejelo priznanje Bralne značke Slovenije. Njim in njihovim mentorjem je iskreno čestitala. V pogovoru, ki je sledil po podelitvi, je učence popeljala v svet svojega otroštva, v osnovnošolska leta, v katerih so bili tudi grenki trenutki. Prav gotovo pa so si učenci zapomnili njene spomine o učenju branja v 1. razredu.

Učence je zanimalo, kako postaneš pisateljica. Pojasnila je, da je za pisanje knjig, približno šestdeset naslovov je izdala, med njimi zgodbe o Anici in Jakobu, treba brati in prebrati veliko knjig ter imeti bujno domišljijo, s katero vsakdanje življenje lahko ubesediš, pri čemer dopustiš svoji domišljiji tolikšno svobodo, da poleti v višave in nižave tudi s kančkom pretiravanja ter malimi drobnimi lažmi.

Učence od 6. do 9. razreda je zelo presenetila, kajti pričakovali so resno gospo, ki bo brala odlomke iz svojih knjig in jim težila, ali poznajo njene knjige in kako. Pa še zdaleč ni bilo tako. Izhodišče za njen pogovor z najstniki je bil kratek igrani prizor osmošolk (Nike Godec, Nike Novak, Maje Hočvar, Lucije Kolenc) iz mladinskega dela Blazno resno o šoli. Svetovala jim je, da je zelo koristno pisati plonke pred testom, kajti med pisanjem plonkev si tako snov lažje zapomniš in se je tudi naučiš, tako da plonk med pisanjem skoraj ni potreben. Brez dlake na jeziku pa je spregovorila o težavah, ki pestijo naše najstnike – o ljubezni, zaljubljenosti, fantih, dekletih, starših, o šoli. O njih lahko mladi bralci berejo v delih Blazno resno popolni, zadeti in o seksu.

Metelkarje je še zanimalo, kakšna je kot mama treh hčerk, in razložila je, da je bila tudi stroga.

Že nekaj let živi in snuje v majhni hiški v Mokronogu in pravi, da se med Dolenjci dobro počuti. V svojem ustvarjalnem življenju pa se je izkazala tudi kot igralka na filmskem platnu in na gledaliških deskah. Najnovejše, kar lahko spremljamo v slovenskih kinematografih, pa je film Panika, posnet po njenem istoimenskem romanu za odrasle.

Nato je 75 bralnim značkarjem od 6. do 9. razreda podelila bralna priznanja, 17 devetošolcem od skupno 28 pa za vseh 9 let branja za bralno značko spominska priznanja.

Zlati bralci v šol. I. 2013/14 so: Rok Oberč, Luka Kovač, Laura Pregrat, Špela Jarc, Maja Marinčič, Klara Kosec iz 9. A pod mentorstvom ge. Tanje Luštek; Luka Lenart, Nika Kirn, Tjaša Tramte, Kaja Jelinič, Laura Popović, Eva

Mlakar, Teja Knafelj, Katja Škof, Maja Tramte, Kaja Jerman in Alen Ogrinec iz 9. B pod mentorstvom ge. Irene Hočevar.

Tako je v letošnjem šolskem letu ob zaključku 54. sezone tega vseslovenskega bralnega gibanja bralno značko osvojilo 236 metelkarjev od 352, kolikor jih obiskuje osnovno šolo pod Mastnim vrhom.

Srečanje pa se je zaključilo v prijetnem in zadovoljnim vzdušju gostje in vseh gledalcev ter z njeno mislijo »Branja se splača«. Vredno je poskusiti brati, pri čemer spodbuja predvsem bralce, ki jim branje knjig, še zlasti leposlovnih, ne diši, ker sicer »ne boste nikoli izvedeli, da obstajajo knjige, ki se prilegajo vsakemu trenutku vašega življenja, ker so napisane samo za vas.« Dodala je še, da prava knjiga bralca sama poišče.

- Dan upora proti okupatorju ter 1. maj

Obeležitev obeh praznikov smo letos združili v obliki razstave v predprostoru vhoda šole. Rdeča nit likovno-literarne predstavitve je bilo videnje obeh praznikov s strani učenk in učencev. Vprašali smo jih, zakaj praznujemo ta dva praznika in kaj pomenita njim osebno. Učenci nižje stopnje so se zelo zanimivo in barvito izražali z likovnimi izdelki (izstopal je velik grb Slovenije), učenci višje stopnje pa so se poizkušali v poeziji. Brali smo lahko zelo osebno izpovedna čustva do naše domovine. Razstava je bila zelo barvita in ustvarjalno postavljena, popestrena s papirnatimi rdečimi nageljni in številnimi zastavami in je ustavila korak in pogled tudi staršem in obiskovalcem šole.

- Dan državnost

Dan državnosti smo obeležili s kulturno prireditvijo z naslovom povsod je lepo, a doma je najlepše. Po himni, ki jo je zapel mladinski pevski zbor pod vodstvom g. Milana Pavliča in uvodnih besedah povezovalk programa Nike Godec in Nike Jelinič, nas je nagovoril župan občine Škocjan g. Jože Kapler. Manca Lesjak in Lara Gornik iz petega razreda sta na klavir zaigrali Mozartovo sonato, Nika Kirn iz devetega razreda pa je prebrala svoj spis z naslovom moja rodna domovina. V nadaljevanju programa so se štirje učenci odpravili na dopust v države, ki so jih v tem šolskem letu preko projekta Comenius obiskali naši učitelji in učenci, in sicer se je Žiga Tršinar odločil, da bo obiskal Turčijo – tudi g. Andrej Primc se je odločil, da gre z njim in skupaj sta v Turčijo poklicala g. Hilmija in preverila, ali imajo na plažah še kaj prostora za nas. Katja Udovč bo odšla v Litvo, Tara Klevišar v Italijo in Adrijana Gornik v Veliko Britanijo. Nato nam je MPZ zapel še himno EU Odo radosti. Boštjan Ziherl se je odločil, da bo ostal v Sloveniji in pri izbiri prave destinacije so mu pomagali Metelkarji, in sicer so v nadaljevanju predstavili, kje so bili v tem šolskem letu na ekskurzijah oz. V šolah v naravi:

1. RAZRED: Čatež pri Trebnjem (CŠOD)
2. RAZRED: Sevnica, Krško
3. RAZRED: Ptuj (CŠOD)
4. RAZRED: Bela krajina
5. RAZRED: Ribnica na Pohorju (CŠOD)
6. RAZRED: Postojnska jama, Vrhnika, Bistra
7. RAZRED: A – Fiesa
B – Logarska dolina, jama Pekel, Ljubno ob Savinji
8. RAZRED: Prekmurje

Med predstavitvami nam je otroški pevski zbor pod vodstvom ge. Janje Lesjak zapel tri pesmi, po nagovoru ge. ravnateljice Irene Čengija Peterlin pa so šolski harmonikarji zaigrali pesmi Lepa je Slovenija in Mi se imamo radi.

- Pozdrav počitnicam

V torek, 24. 6. 2014, je na šoli potekal zaključni dan s podelitvijo pohval, knjižnih ter praktičnih nagrad za dosežene učne in ostale uspehe naših učencev.

1. šolsko uro je potekala krajša prireditev s podelitvami, na kateri nam je uvodoma nekaj spodbudnih besed namenila gospa ravnateljica Irena Čengija Peterlin. Podelili smo pohvale učencem 1. in 2. razreda za uspešno zaključen razred ter podelili knjižne nagrade vsem učencem, ki so v šolskem letu na učnem področju dosegli povprečje 4,65 ali več. Teh je bilo kar 70. Za konec smo podelili še praktične in knjižne nagrade za dosežke na različnih tekmovanjih ali natečajih. Med podelitvami so se nam s točkami predstavili Anja Mlakar, 6. A; Anja Bobič, 6. A; Gaja Okrajšek, 5. B, Maja Gorenc, 5. B, Mirjam Oberč, 5. B in Boštjan Ziherl, 6. B, vsi z deklamacijami o poletju. Čisto za konec pa man je Nika Lenart zaigrala na harmoniko.

V nadaljevanju dneva smo se v dveh skupinah naučili plesati koreografijo »Happy« in se tudi posneli. Bilo je zelo veselo in razigrano.

- **Zaključna prireditev na Bučki**

Zaključna prireditev Pozdrav počitnicam so oblikovali učenci s svojimi točkami, razveselili pa so se nas tudi starši, ki so se v velikem številu odzvali povabilu. Z raznimi točkami so se predstavili učenci po razredih: prvi, nato kombinirani oddelek 2. in 3. razreda, za njimi pa četrtošolci in petošolci. Učenci prvega razreda so na oder povabili Ostržke in jim izrekli in izročili vabila za septembrski začetek v šoli. Ostržki so se predstavili s plesom in deklamacijo.

Najstarejši učenci so do sedaj hranili ključ šole ter ga predali četrtošolcem. Sledila je slovesna podelitev spričeval iz rok razredničark in ga. ravnateljice.

2.2.11. Športni dnevi

1. razred

1. ŠD: POHOD: KNOBLEHARJEVA POT
2. ŠD: Igre na snegu
3. ŠD: pohod; Zaplaške stezice (ŠVN)
4. ŠD: atletika, kros
5. ŠD: prilagajanje na vodo; Čatež

2. razred:

1. ŠD: POHOD: KNOBLEHARJEVA POT
2. ŠD: Igre na snegu, sankanje
3. ŠD: POHOD: ŠKOCJAN-ZLOGANJE-DOLENJE DOLE-MAČKOVEC-ŠKOCJAN
4. ŠD: atletika, kros
5. ŠD: PLAVANJE: Čatež

3. razred:

1. ŠD: POHOD: KNOBLEHARJEVA POT
2. ŠD: Igre na snegu, sankanje
3. ŠD: POHOD: METELKOVA POT
4. ŠD: atletika, kros
5. ŠD: PLAVANJE, Ptuj

4. razred:

1. ŠD: pohod: Vinji vrh
2. ŠD: pohod: Knobleharjeva pot
3. ŠD: atletika, kros
4. ŠD: igre nekoč
5. ŠD: PLAVANJE: Čatež

5. razred:

1. ŠD: POHOD: Vinji vrh
2. ŠD: na snegu/ smučanje
3. ŠD: POHOD: RIBNICA NA POHORJU
4. ŠD: atletika, kros
5. ŠD: plavanje na Čatežu

1. razred Bučka:

1. ŠD: pohod
2. ŠD: pohod (ŠVN)
3. ŠD: igre na snegu
4. ŠD: atletika, kros
5. ŠD: prilagajanje na vodo, Čatež

2., 3. razred Bučka

1. ŠD: pohod; šolska učna pot
2. ŠD: igre na snegu
3. ŠD: pohod: Močvirje
4. ŠD: plavanje, Čatež / 3. r-ŠVN
5. ŠD: atletika, kros

4., 5. razred Bučka:

1. ŠD: POHOD: Sela
2. ŠD: Igre na snegu / smučanje (ŠVN)
3. ŠD: pohod Štrit / Ribniško Pohorje
4. ŠD: atletika, kros
5. ŠD: plavanje, Čatež

6. - 9. razred:

1. ŠD: ATLETIKA
2. ŠD: KROS, ŠPORTNE IGRE
3. ŠD: POGOD: TRDINOV VRH
4. ŠD: KOLESARJENJE
5. ŠD: PLAVANJE: ČATEŽ

2.2.12. Tehniški dnevi**Bučka****1. P:**

1. TD: igre in igrače
2. TD: novoletna delavnica
3. TD: zaključna ekskurzija, grad Sevnica

2., 3. P:

1. TD: igre in igrače
2. TD: kulturna dediščina; Ptuj/ novoletna dekoracija
3. TD: zaključna ekskurzija, Grajski dan

4., 5. P:

1. TD: dejavnosti ob tednu otroka
2. TD: kolesarski poligon / izdelava zmaja in padala
3. TD: zaključna ekskurzija, bela krajina
4. TD: Dolenjski muzej

1. razred:

1. TD: naše igre in igrače
2. TD: novoletna dekoracija
3. TD: zaključna ekskurzija; Grajski izdelki

2. razred:

1. TD: pošta
2. TD: naše igre in igrače
3. TD: zaključna ekskurzija; Grajski dan

3. razred:

1. TD: naše igre in igrače
2. TD: KULTURNA DEDIŠČINA, Ptuj
3. TD: zaključna ekskurzija; Grajski dan

4. razred:

1. TD: BIVALIŠČA
2. TD: IZDELUJEMO IZ LESA
3. TD: ELEKTRIKA
4. TD: KULTURNA DEDIŠČINA

5. razred:

1. TD: IZDELAVA PADAL IN ZMAJA + ZAGRAD
2. TD: GONILA
3. TD: POLIGON S KOLESOM
4. TD: ZAKLJUČNA ESKURZIJA, BELA KRAJINA

6. razred:

1. TD: VARSTVO PRI DELU
2. TD: KONSTRUKTORSTVO – TEHNIČNA SREDSTVA
3. TD: PROIZVODNA DEJAVNOST - USTVARJALNICE
4. TD: OBISK TEHNIŠKEGA MUZEJA V BISTRI

7. razred:

1. TD: 3D OBLIKOVANJE
2. TD: PROIZVODNA DEJAVNOST - USTVARJALNICE
3. TD: CiciCad, VARSTVO PRI DELU
4. TD: KONSTRUKTORSTVO, SESTAVLJANKA E-TECH

8. razred:

1. TD: VARČEVANJE Z ENERGIJO
2. TD: PROIZVODNA DEJAVNOST - USTVARJALNICE
3. TD: SREDNJA ELEKTRO ŠOLA – POKLICNO USMERJANJE
4. TD: STORITVENE DEJAVNOSTI, LOKALNE OBRTI

9. razred:

1. TD: PROIZVODNA DEJAVNOST - USTVARJALNICE
2. TD: 2D, 3D OBLIKOVANJE
3. TD: OBISK SEJMA V LJUBLJANI
4. TD: ORGANIZACIJA PRIREDITVE

2.2.13. Naravoslovni dnevi**1. razred**

1. ND: ZDRAVA PREHRANA
2. ND: VREME, ČŠOD ČEBELICA
3. ND: SKRIB ZA ZDRAVJE, SISTEMATSKI PREGLED

2. razred:

1. ND: KMETIJA
2. ND: ZDRAV ZAJTRK
3. ND: ČEBELNJAK

3. razred

1. ND: GOZD
2. ND: VODA
3. ND: ZDRAVA PREHRANA

4. razred

1. ND: ČLOVEK IN ZDRAVJE
2. ND: ČUTILA

3. ND: ZDRAVILNE RASTLINE

5. razred

1. ND: ČLOVEK IN ZDRAVJE
2. ND: GORSKI SVET
3. ND: DOLENJSKI MUZEJ

6. razred

1. ND: SNOVI - EKSPERIMENTI
2. ND: ENERGIJA IN TOKOVI
3. ND: ZA ZDRAVO SREC /ZDRAVILNE RASTLINE

7. razred

1. ND: GOZD
2. ND: MORJE
3. ND: CELINSKE VODE

8. razred

1. ND: ČLOVEK IN ZDRAVJE / ZDRAVI MEDSEBOJNI ODNOSI
2. ND: VZGOJA ZA ZDRAVJE
3. ND: ZDRAVSTVENA SISTEMATIKA

9. razred

1. ND: ČLOVEK IN ZDRAVJE/ ZDRAVILNE RASTLINE / DIVJE RASTLINE V PREHRANI
2. ND: PROJEKTI
3. ND: SISTEMATIKA RASTLIN IN ŽIVALI

POŠ BUČKA

1. razred Bučka:

1. ND: gozd jeseni
2. ND: mladi vremenoslovec
3. ND: skrb za zdravje, čisti zobje

2., 3. razred Bučka:

1. ND: GOZD JESENI
2. ND: VODA – ŠVN
3. ND: SKRB ZA ZDRAVE ZOBE

4., 5. razred:

1. ND: ČUTILA/ zaključna ekskurzija Bela krajina
2. ND: naše igre in igrače / Gorski svet
3. ND: skrb za zdrave zobe

2. 2. 14. Zaključne ekskurzije

✿ 1., 2. in 3. razred

ZAKLJUČNA EKSKURZIJA GRAJSKI IZDELKI

Spoznajo mesto Sevnica. Ogledajo si grad in življenje na njem ter delo v preteklosti.

✿ 4. in 5. Razred

4. in 5. razredi naše šole so se za svoj 3. TD (zaključno ekskurzijo) odpravili v čudovito Belo krajino. Najprej so nas pričakali na kmetiji Rztresen v kraju Rim. Tam smo spoznali in v živo izkusili pridelovanje in predelavo lanu. Spoznali smo ves dolgotrajen postopek, ki na koncu pripelje do platna iz katerega lahko nastanejo tradicionalna belokranjska oblačila. Predstavili so nam tudi kulturno dediščino teh krajev in izdelovanje znamenitih pisanic.

Naša naslednja postaja je bil krajinski park Kolpa. Najprej smo se sprehodili po zelo zanimivi čebelarški poti. Za tem, pa sta nas gostitelja v tradicionalnih oblačilih pričakala pred vhodom v dvorec s kruhom in soljo. Deležni smo bili zelo zanimive predstavitve življenja velikih in trdega dela vajenih družin ter imeli delavnico, v kateri smo oblačili mila v volnene srajčke in si tako sami izdelali zelo lepe in dišeče spominke.

✿ 6. Razred

22.5.2014 smo se učenci, učenke in razredničarki 6. a in 6. b odpravili na ZAKLJUČNO EKSKURZIJO. Na lep sončen dan smo se odpeljali po avtocesti proti Bistri, kjer smo si ogledali Tehniški muzej Slovenije. Zelo smo se razveselili starih računalnikov, avtomobilov, motorjev in drugih vozil ter živali. Kasneje smo si v Vrhniki ogledali Cankarjevo spominsko hišo, v kateri smo malo več izvedeli o Ivanu Cankarju, ki mu je pred študijem bilo ime Janez. V Močilniku smo videli izvir reke Ljubljanice, na Planinskem polju, mimo katerega smo se peljali, pa smo spoznali kraško pokrajino, ki je bila pred kratkim odeta v led, kasneje pa poplavljena. Dan smo začinili še s Postojnsko jamo. Najprej smo si ogledali podzemne živalce v vivariju (človeško ribico, jamske kobilice, hrošče, pajke, mokrice, paščipalce, polžke jamničarje...), potem pa nas je čakala vožnja z vlakcem in ogled kapnikov! Občudovali smo stalagmite, stalaktite ter špagetno, belo in rdečo dvorano. Res je čudovita, vsako leto jo obišče veliko domačih, predvsem pa tudi tujih turistov. Svoje mesto pa je našla tudi v narodno-zabavni glasbi ansambel Lojzeta Slaka. V božičnem času pa si lahko obiskovalci ogledamo žive jaslice.

✿ 7. razred

V torek, 6. 5. 2014, se je 34 učencev 7. A in 7. B razreda udeležilo strokovne ekskurzije. Spremljevalci so bili Lidija Rožmarič, Igor Pangrčič in Anemari Kapler.

Ogledali smo si jamo Pikel v Savinjski dolini. Na avtobusu smo se seznanili z Rimsko nekropolo in eno najbolj prepoznavnih dejavnosti v Spodnji Savinjski dolini – hmeljarstvom.

Z vožnjo po krajinskem parku Logarske doline, smo spoznali eno najlepših alpskih ledeniških dolin v Evropi, ki se zajeda v Kamniško-Savinjske Alpe. Ogledali smo si slap Rinka, 90 m visok slap potoka Kotovca, ki na poti ponikne in kasneje postane del reke Savinje.

V Ljubnem ob Savinji smo se seznanili s Flosarsko zbirko. Pri tem smo spoznali življenje in lik splavarja, njegovo nošo in opremo, potek vsakdanjika na splavu, o trgovini z lesom in splavarsko pot ter njene poglobitve postaje. Zbirka zajema tudi tehniško dediščino splavarjenja.

Sledil je še voden ogled Mozirskega gaja.

V okviru strokovne ekskurzije so bile 3 ure namenjene naravoslovnemu dnevu.

✿ 8. razred

Na zaključni ekskurziji smo si najprej ogledali Plečnikovo cerkev v Bogojini, pot smo nadaljevali do Bukovniškega jezera, kjer smo spoznali značilnosti njegove okolice. V Dobrovniku smo imeli voden ogled Tropskega vrta in nazadnje smo se odpeljali v Ižakovce, kjer smo si ogledali muzej, si pripravili njihovo tradicionalno malico in se peljali s splavom.

✿ 9. razred

25. 4. 2014 se je 27 devetošolcev odpravilo na zaključno ekskurzijo v Gardaland. Odhod je bil ob 3.45. ekskurzija je lepo potekala, učenci so med vožnjo spoznavali značilnosti Padske nižine in značilno kmetijstvo za te kraje.

Gardaland do zapustili okoli 21.30 ure in se domov vrnili v zgodnjih jutranjih urah.

2. 2. 15. Strokovne interdisciplinarne ekskurzije

✿ 9. razred: STROKOVNA EKSURZIJA TRŽIČ, KOBARID

Na ekskurziji smo si ogledali sarkofage v Vipavi, hidroelektrarno Solkan, Kobariški muzej in spominsko hišo Simona Gregorčiča v Vrsnem. Ekskurzija je bila interdisciplinarna z elementi: geografije, zgodovine, fizike, slovenskega jezika.

Cilji ekskurzije so bili:

- Neposredno spoznajo predalpski svet Julijskih Alp in primorski svet.
- Spoznajo in ocenijo pomen HE na Soči.
- Spoznajo in doživijo prostor kjer je potekala Soška fronta.
- Ogledajo si Kobariški muzej in utrdijo znanje o 1. svetovni vojni.
- Osvežijo znanje o Simonu Gregorčiču.

2. 2. 16. OSTALA DOGAJANJA: KAJ SE JE ŠE DOGAJALO

- POHOD Z LIČKANJEM KORUZE

Pohodniški krožek na OŠ Frana Metelka je v letošnjem šolskem letu zelo obiskan. Že prvi teden v septembru smo se odpravili na prvi pohod in uživali v lepem sončnem vremenu. Ker pa je narava letos zelo pohitela in so poljski pridelki hitro dozoreli, smo izvedli tudi že drugi pohod in po pohodu opravili nekaj zelo pomembno kmečko opravilo – ličkanje koruze. V petek popoldne, 4. oktobra, smo se odpravili na pohod do Stopnega in nazaj, nato pa smo se ustavili na Globevnikovi kmetiji v Škocjanu in smo ličkali koruzo, kot so to počeli v preteklosti. Učenci običaj ličkanja koruze poznajo, zato so se brez predhodnega pojasnjevanja, z veliko vnema lotili dela. Njihovo zavzetost so med ličkanjem stopnjevale sladke dobrote, skrite med koruzo. Delo je bilo hitro opravljeno, potem pa smo dobili zasluženi »likof«. Družini Globevnik se iskreno zahvaljujemo za vso pripravo in organizacijo, še posebej za dobro malico in sladke dobrote. Dobre volje in prijetno utrujeni smo se odpravili domov.

- DELAVNICE OB TEDNU OTROKA

Tema TEDNA OTROKA (od 7. do 13. oktobra 2013): KAKO JE BITI OTROK V DANAŠNJI DRUŽBI?

Oblikovanje skupnosti učencev šole in šolskega otroškega parlamenta:

- Sestanek šolske skupnosti in šolskega otroškega parlamenta - 20.9.2013,
- Sestanek šolskega otroškega parlamenta – seznanjanje z dejavnostmi ob tednu otroka in načrtovanje dejavnosti ob druženju s prijateljskimi razredi – 25. 9. 2013,
- Načrtovanje dejavnosti v tednu otroka na nivoju razrednih skupnosti – 27.9. 2013 (dejavnosti s prijateljskim razredom).

PETEK, 4. oktober

Kratek nagovor na šolskem radiu s predstavitvijo dejavnosti v tednu otroka in branjem izbranih misli, ki so jih o tem, kako je biti otrok v današnji družbi, napisali naši učenci.

PONEDELJEK, 7. oktober

Postavljanje priložnostne razstave likovnega in literarnega ustvarjanja naših učencev ob tednu otroka, ki jo bomo čez cel teden dopolnjevali s prispevki.

TOREK, 8. oktober

Tehniški dan o zdravi prehrani v prvem razredu.

SREDA, 9. oktober

Druženje prijateljskih razredov (2. in 9. razred, pohod, iskanje skritega zaklada).

Druženje prijateljskih razredov (3 in 6. razred, tehniški dan, izdelovanje igrač).

Preventivne delavnice iz zdravstvene vzgoje na Podružnici Bučka.

Pohod učencev prvega razreda in otrok iz vrtčevske Vsevedi (v slabega vremena pohod odpade).

Likovna delavnica (1. del) v oddelkih podaljšanega bivanja – mentorica Mateja Korenič (od 14.30 do 15.30)
Oblikovanje z glino. Likovni motiv: otrok in žival.

Športna delavnica v oddelkih podaljšanega bivanja – Teja J. Vizler (od 14.30 do 15.30)
Elementarne in štafetne igre.

Ob 15. 30 se bodo vsi učenci oddelkov podaljšanega bivanja združili in počakali na prihod staršev (v telovadnici ali na šolskem igrišču)

IGRE BREZ MEJA v organizaciji Društva Prijateljev mladine Mojca v Dolenjskih Toplicah. Iger se bo udeležilo 6 učencev 6. razreda.

ČETRTEK, 10. oktober

Sprejem prvošolcev matične šole in podružnice v šolsko skupnost.

Druženje prijateljskih razredov 1. in 8. razreda.

Izvedba Narobe šole v nekaterih oddelkih- učenci so to obliko dela poimenovali »otroški učitelj«.

Druženje prijateljskih razredov 5. a in 5. b razreda pri glasbeni umetnosti.

Razstava likovnih izdelkov učencev na temo Biti otrok v Sloveniji v avli šole – mentorica Mateja Korenič

Socialne igre v oddelkih podaljšanega bivanja – mentorica Teja J. Vizler

PETEK, 11. oktober

Predavanje gospe Jane Dular o izobraževanju učencev v Afriki. Predavanje bodo poslušali otroci iz najstarejših skupin vrtca in vsi učenci na Podružnici Bučka in na matični šoli.

Ob tej priložnosti zbiramo prostovoljne prispevke, ki jih bomo izročili gospe Jani Dular in s tem podprli njeno delovanje med otroki s posebnimi potrebami v Afriki.

Tehniški dan v 1. razredu IGRE in IGRAČE – sodelovanje s skupino Vsevedi iz vrtca.

Likovna delavnica (2. del) v oddelkih podaljšanega bivanja – mentorica Mateja Korenič (od 14.30 do 15.30)

Oblikovanje z glino. Likovni motiv: otrok in žival. Učenci bodo malo keramiko izdelali, modelirali in pripravili razstavo.

Športna delavnica v oddelkih podaljšanega bivanja – Teja J. Vizler (od 14.30 do 15.30)

Elementarne in štafetne igre.

Ob 15. 30 se bodo vsi učenci oddelkov podaljšanega bivanja združili in počakali na prihod staršev (v telovadnici ali na šolskem igrišču)

SOBOTA, 12. oktober

Pet učencev 6. razreda se bo udeležilo VELEIZLETA z Zavarovalnico TILIA Novo mesto.

Ob tednu otroka še:

- Literarni prispevki učencev na temo Kako je biti otrok v današnji družbi?

- ŠOLSKA SKUPNOST IN ŠOLSKI PARLAMENT - predstavitev dejavnosti šolskega otroškega parlamenta – plakat.

- tema otroškega parlamenta v šol. letu 2013/14 bo: RAZMERE V DRUŽBI.

- Igre brez meja v Dolenjskih Toplic

V sredo popoldne, 9. 10. 2013, so bile v Taboru mladih v Dolenjskih Toplicah v okviru tedna otroka že trinajste Igre brez meja. Tudi letos so se jih udeležile šestčlanske mešane ekipe 6. razredov iz 15 osnovnih šol iz osmih dolenjskih občin. Igre je ves čas motil dež, a ni preprečil športnega duha pri mladih tekmovalcih.

Mladi tekmovalci so se pomerili v 15 igrah (lokostrelstvo, koš, gol, močvirje, najdaljši skok, kviz, ekologija, kocke, mini golf, kolo sreče, kitajska igra, skiro, šotor, sir, spirometrija).

Našo šolo so zastopali učenci: **Špela Cekuta, Maja Kirar, Anja Mlakar, Jaka Šinkovec, Gaj Kunstelj in Dejan Kralj**. Mi smo upoštevali načelo Važno je sodelovati in ne zmagati, tako da nismo dosegli zavirljivih rezultatov, smo pa dokazali, da znamo tudi športno sodelovati. Zlate medalje in pokal je prejela ekipa Osnovne šole Žužemberk, srebrne medalje ekipa Osnovne šole Dolenjske Toplice, bronaste medalje pa so prejeli tekmovalci Osnovne šole Šmihel.

Vsi udeleženci iger so prejeli posebne potiskane majice in pred odhodom domov so za nagrado pojedli še vsak svojo slastno pico.

- OBELEŽITEV SV. DNEVA ŽIVALI

V prvem tednu oktobra smo na OŠ Frana Metelka Škocjan, Podružnici Bučka in v Vrtcu Radovednež že drugič izvedli akcijo zbiranja hrane za živali in tako obeležili 4. oktober, svetovni dan varstva živali.

Zbrali smo skoraj 75 kg hrane. Odpeljali smo jo v Zavetišče Turk na Zajčjem Vrhu in v Zavetišče za male živali Sevnica. Donacijo so hvaležno sprejeli. Zaposlene v zavetiščih veseli dejstvo, da mlade spodbujamo k odgovornemu odnosu do živali.

Pohvale in pozitivne komentarje si lahko ogledate na spodnjih povezavah:

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=519016478185543&set=a.340207572733102.87487.339890582764801&type=1&theater>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1394180730816547&set=pb.1374296849471602.-2207520000.1381686373.&type=3&theater>

- Voračev pohod od Mokronoga do Pijane gore

Na tretjo oktobrsko soboto se zberejo pred gostilno Deu v Mokronogu številni pohodniki iz različnih krajev Slovenije, ki se odpravijo na približno 15 km dolgo pot. Pohodnike pot vodi od Mokronoga mimo vinogradov Svetega Vrha preko Malkovca in Telč v Pijano goro. Tako je že 17. leto v spomin na koroškega pisatelja Lovra Kuharja - Prežihovega Vorača, ki ga je za kratek čas pot zanesla v te dolenske kraje in je to pot prehodil med svojim bivanjem v Mokronogu. Lepota pokrajine ga je tako navdušila, da ju je ubesedil v potopisu od Mokronoga do Pijane gore.

Vsako leto je pohod obogaten s kulturnim programom na začetku in koncu pohoda. Na cilju – v Pijani gori je organizirana topla malica in veselo druženje pohodnikov pri zidanici gostitelja Jožeta Luzarja. Letos so program popestrili Škocjanski rogisti in družina Lenart. Vse pohodnike in organizatorje pa vsako leto pozdravita župana občine Mokronog – Trebelno g. Mrvar in občine Škocjan g. Kapler.

Med pohodniki, ki pešačijo po treh sosednjih občinah, so bili tudi nekateri občani Občine Škocjan, ki so z navdušenjem in veliko dobre volje prišli na cilj ter obljubili, da se v naslednjem letu spet pridružijo ostalim pohodnikom in medse povabijo še svoje prijatelje.

- TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Petek, 15. novembra 2013, smo na naši šoli tako kot na številnih šolah po Sloveniji, že drugič obeleževali dan slovenske hrane.

Ena izmed pomembnih aktivnosti dneva slovenske hrane je projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, ki smo ga s sodelovanjem vrtcev in osnovnih šol letos izvajali že tretje leto zapored.

Učencem smo postregli z zajtrkom, ki je vseboval živila slovenskega porekla in sicer kruh, maslo, med, mleko in jabolko.

Vseslovenski projekt Tradicionalni slovenski zajtrk se izvaja z namenom, da bi učence spomnili, da je zajtrk pomemben obrok dneva, ki ga ne bi smeli izpustiti.

S tem projektom smo poskušali izboljšati tudi zavedanje o namenu in razlogih za lokalno samooskrbo, domačo pridelavo in predelavo ter spodbudili aktivnosti zagotavljanja hrane, pridelane v lokalnem okolju.

Učenci so se tako že med tednom spoznavali pomen zdrave prehrane, kmetijstva in čebelarstva.

Pri pouku gospodinjstva so učenci petega razreda izvedeli, da je poleg gibanja, počitka za ohranjanje zdravja pomemben tudi uravnotežen zajtrk.

Učenci šestega razreda so pri pouku gospodinjstva izvedeli veliko o ekološki pridelavi hrane in o pomenu samooskrbe, ter seveda o kakovosti ekološko pridelane hrane.

Sedmošolci so pripravili glasovanje za izbor najboljšega nemesnega namaza, ki bi ga lahko uporabili pri zajtrku in šolski malici. Namaze so seveda sami pripravili.

Osmošolci so v okviru tehniškega dne pripravili predstavitev pridelovanja hrane nekoč, devetošolci pa so pri razredni uri in pri uri biologije izvedeli vse o vidikih zdrave prehrane s poudarkom na zajtrkovanju.

Učenci prve in druge triade so v okviru dejavnosti pripravili delavnice, kjer so pripravljali okusne jedi, primerne za zajtrke.

- DOBRODELNI KONCERT Z GLASBENO PRIREDITVIJO »ODPRTIH ROK – ODPRTIH SRC«

Tone Pavček v eni svojih pesmi pravi: »V srcu, če je ta pravo, je zmeraj prostora za mnogo (tisoč in več) lepih stvari, ki jih ljubiti mora vse, kar živi...«. Učenci in učitelji v šoli ter otroci in vzgojiteljice v vrtcu smo tudi letos dokazali, da je v naših srcih prostor za mnoge lepe stvari, da je v naših srcih prostor za opravljanje dobrih dejanj. Odprtih rok in odprtih src smo stopili skupaj, zbirali ideje in delali z mislijo na tiste, ki potrebujejo našo

pomoč. Med nami je bilo veliko sodelovanja, dobre volje in zavzetosti, saj se je vsak trudil po svojih najboljših močeh, kar se je izkazalo v petek, 29. novembra, ko je potekal Dobrodelni bazar s prireditvijo. Prireditve v obliki dobrotelne je bila na OŠ Frana Metelka Škocjan letos organizirana četrto leto zapored. Na stojnicah smo prodajali ročno izdelane izdelke, ki so nastajali pod spretnimi prsti otrok in njihovih staršev pod mentorstvom vzgojiteljic v vrtcu ter učencev v šoli pod mentorstvom učiteljev. Na prireditvi, ki sta jo spretno povezovala devetošolca Tjaša in Rok, so s plesnima točkama sodelovali otroci vrtca, nastopili so pevski zbori učencev matične in podružnične šole, učenci recitatorji in učenci gledališkega kluba. Kot humanitarni pa so se izkazali tudi naši gostje Bučenski ramplači in Janez Lekše s svojimi učenci, ki so našo prireditve še dodatno popestrili. Ob koncu prireditve je po prostoru zadonela pesem V dolini tihi, ki so jo skupaj zapeli nastopajoči in obiskovalci ob spremljavi harmonikarjev. Tudi obiskovalci prireditve so dokazali, da so njihova srca odprta za pomoč pri dobrotelnosti, saj je vrtec zbral 669,52 evrov in šola 455,50 evrov. S svojimi finančnimi prispevki so pomagali, da bodo v vrtcu lahko nabavili manjše ritmične instrumente ter da bo šola lahko pomagala učencem, iz socialno ogroženih družin. Vsem, ki ste nam pomagali iskrena hvala.

- PUSTNO RAJANJE

Na pustni torek, 4. 3. 2014, so se učenci OŠ Frana Metelka Škocjan predstavili na pustnem rajanju. Prisotnost pustnih šem naj bi nas vsako leto razveselila, saj prinaša srečo in dobro letino. Zato so običajna oblačila učencev in učiteljev zamenjali izvirno izdelani pajaci in maske s strani učencev posameznega razreda. Učenci so se zapodili v pustni svet in zarajali ob izbrani pesmi. Maškare sta na prizorišče povabila prikupna smučarka Katja Štrekelj in snežak Jan Cerle. Komisija je izbrala zmagovalne razrede od 1. do 4. razreda in prav vsi so si prislužili ta naziv. Od 5. do 9. razreda pa so komisijo najbolj prepričali gasilci 8. b razreda. Po predstavitev je bilo mnogo glasbe in zabave, saj so srečne in razigrane maškare plesale, dokler se ni zaključila šolska ura. Prav vse maškare so se trudile, da bi odgnale zimo in naznanile pomlad.

- PUSTNO RAJANJE na Bučki

Pustni čas je eden izmed najbolj težko pričakovanih praznikov v Sloveniji. Pust je tudi najbolj razigran in pisan praznik v letu, ki razveseljuje vse generacije. Najbolj se nad pustom navdušujejo otroci, pa tudi v odraslih prebudi iskrivost in hudomušnost. Na pustni torek, 4. 3. 2014, smo si tudi na Podružnici Bučka nadelali maske in se prelevili v sebi najljubše like. Postali smo pravljica bitja, klovnovi, živali, čarovnice, pevski ali filmski idoli ali pa kreacija s pomočjo svoje domišljije. Pustno dopoldne je na Podružnici Bučka potekalo v obliki rajanja, ko smo zaplesali in zapeli, nato pa smo se še sprehodili po kraju. Kot kaže, smo bili pri odganjanju zime zelo uspešni, saj nas je v naslednjih dneh že razveseljevalo sonce in višje temperature.

- BOKSARSKO SRCE

Učenci 6. in 7. razreda (61 učencev in 5 spremljevalcev) so si v sredo, 23. 4. 2014, ob 10.15 v Kulturnem centru Janeza Trdine v Novem mestu ogledali 75-minutno mladinsko dramsko predstavo Lutza Hubnerja **BOKSARSKO SRCE** v režiji Sama Strelca in v izvedbi Lutkovnega gledališča Ljubljana.

Naši metelkarji so bili navdušeni nad upokojenim boksarskim zvezdnikom Leom, odigral ga je **Iztok Valič**, ki preživlja svoja upokojska leta v domu starejših občanov, **Iztokov sin Domen** pa je s svojim mladostnim slengom odigral vlogo naivnega, nečakanega in po krivici obsojenega mladostnika Joja, ki mora svojo kazen odslužiti s pleskanjem v domu starejših občanov. Med njima se postopno tali led in splete se pristno prijateljstvo, ko postaneta drug drugemu učitelja, mentorja in svetovalca – ko sta se razšla, sta bila oba bogatejša za pomembno čustveno vez in dodatno življenjsko izkušnjo.

- DAN STARŠEV: Dober dan, življenje

Tako smo na OŠ Frana Metelka Škocjan naslovili prireditve, ki smo jo mentorji (Sabina Klemenčič, Marinka Cerinšek, Mateja Korenič, Milan Pavlič, Urška Rudman, Jan Cerle in Igor Pangrčič) in nastopajoči metelkarji predstavili v petek, 21. 3. 2014, 1. šolsko uro učencem in zaposlenim in v soboto, 22. 3. 2014, ob 18. uri v večnamenskem prostoru šole občanom, posvetili pa smo jo dnevu žena, materinskemu dnevu in življenju nasploh, o čemer je v pozdravnem nagovoru razmišljal tudi župan Občine Škocjan g. Jože Kapler.

Rdeča nit prireditve je bila Pavčkova pesem **Dober dan, življenje!**, ki sta jo za to priložnost uglasbila in zapela bivša učenca naše šole kitarista Nejc Godec in Janez Janežič.

- Prireditve ob materinskem dnevu in dnevu žena; Podružnica Bučka

Učenci šole in vrtca Radovednež na Podružnici Bučka so v soboto, 15. marca, obeležili dva pomembna dneva v mesecu marcu, dan žena in materinski dan. Prireditve z naslovom Ljubezen je naš največji zaklad je obiskalo

veliko mamic, očkov, babic, dedkov, sorodnikov... Učenci so se postavili v situacijo očkov, mamic in razmišljanja delili s starši. Cvetoča, pisana, zelena livada, polna trave in pisanega cvetja je bila prizorišče dramske igrice Murni in mravlje. Najmlajši udeleženci vrtca Radovednež so zapeli pesmice Potepuh, Pomladna in Mamici ter zaplesali dva plesa, Hugo in Zajček Zlatko. Recitacije prvošolcev in njihova angleška točka je bilo pravo darilo za mamice, ki so z veseljem prisluhnile čarobnim besedam, najlepšim besedam za mamice. Tudi Modna Muha in Pajek Tkalec sta tkala čudovite kreacije v svojem življenju in jih prenesla med nas. Starejši učenci so predstavili dva plesa, Zibenšrit in Najlepšo pesem. Učenci so veseli, da so lahko s svojimi nastopi obogatili marsikateri trenutek. Največji zaklad na svetu je ljubezen. Spoštujmo mame, vsakogar, še posebno v posebnih okoliščinah, ko dokazujejo, da ljubezen dela velike reči. Ljubezen-dobrota-prijaznost-upanje-veselje-sreča-nasmeh-prujazen pogled-lepa beseda-to je nekaj od redkih stvari, ki jih lahko dajemo.

- SVETOVNI DAN ROMOV

Romi po vsem svetu, tudi v Sloveniji, praznujejo svoj dan, 8. april - SVETOVNI DAN ROMOV, ki je bil izbran na prvem svetovnem kongresu Romov leta 1971 v Londonu. Svetovna romska organizacija je na kongresu sprejela ime Rom kot uradno ime za pripadnika romske skupnosti in določila tudi uradno zastavo in himno romskega naroda.

Praznik smo na naši šoli obeležili z razstavo, ki smo jo na ogled postavili na šolski oder, v petek 11. 4 2014, pa so učenci prisluhnili tudi radijski oddaji. Tema letošnje obeležitve je bila Moja skrb za zdravje- MRI BRIGA VAŠO SASTIPE. Letošnje leto smo se odločili, da več pozornosti namenimo zdravju, in učencem približamo projekt Comenius, ki nosi naslov RITEM SRCA JE RITEM ŽIVLJENJA- RITMO VOĐJAKARI HILI RITMO ŽIVLJENJE. Voditelji radijske oddaje: Suzana, Mojca, Mitja, Stojan, Nika in Alen so v radijskih minutah strnili misli, ki so jih o skrbi za zdravje zapisali naši učenci, ter predstavili prispevke, ki so jih na temo Drugačnost nas zbližuje zapisale učenke Valentina, Maja in Marjetka.

Pripadniki romske skupnosti so med nami. Z njimi si delimo svoj vsakdan. Naj nas drugačnost bogati.

- TRŽNICA POKLICEV

Učenci 7. in 8. razredov, ki so pred izbiro nadaljnjega izobraževanja in poklica, in njihovi starši, **so si tržnico poklicev, ogledali v ponedeljek, 14. aprila 2014, od 16.30 do 17. 30 ure v večnamenskem prostoru naše šole.** Svoje programe so predstavile naslednje srednje šole:

Ekonomska šola Novo mesto	Gimnazija Novo mesto
Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija	Srednja šola za gostinstvo in turizem
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	Srednja gradbena in lesarska šola
Srednja strojna šola	Srednja šola Metlika
Zavod sv. Stanislava, Škofijska klasična gimnazija, Ljubljana Šentvid	Zavod sv. Frančiška Saleškega Gimnazija Želimlje

2. 2. 17. Šola v naravi

Učenci 1. razreda: ČŠOD Fara

Šole v naravi se je udeležilo 29 učencev (prijavljenih je bilo 31 učencev) 1. razredov OŠ Frana Metelka Škocjan in Podružnične šole Bučka ter 3 spremljevalke, učiteljice ga. Kristina Resnik, ga. Tea Kump in ga. Katja Ploj. Dva učenca (Žana Andrejčič in Gal Cvitko sta na dan odhoda zbolela).

Bivali smo v ČŠOD-ju Čebelica, Čatež pri Trebnjem. Z nastanitvijo smo bili zelo zadovoljni, ravno tako s hrano in prijaznostjo ter uslužnostjo osebja ter z organizacijo in izvedbo aktivnosti, ki so jih vodili tamkajšnji učitelji.

Izpeljali smo celoten načrtovan program, ki smo ga predhodno pripravili in uskladili z vodjo ČŠOD-ja (priloga urnik). Dejavnosti Elementarne igre in Začutimo živali je vodja ČŠOD-ja zamenjala zaradi slabše napovedi vremena. Elementarne dejavnosti smo izvedli v četrtek, dejavnost Začutimo živali pa v petek (označen popravek na urniku).

Učenke in učenci prvih razredov smo končno dočakali in se podali na pot iz Škocjana v Čatež. Tam so nas pričakali prijazni učitelji in nam pomagali odnesti prtljago. Nato smo se razvrstili po sobah in pripravili na zanimive dejavnosti. Po kosilu smo se odpravili na pohod do Zaplaza in spoznavali pravljíčna bitja Čateža. Po vrnitvi v dom nas je čakala večerja, po večerji pa spoznavne igre. Po mirni noči smo se naspani in spočiti zbudili v nov dan. Po jutranji telovadbi in zajtrku odpravili na pohod. Sprva smo se želeli odpraviti po Zaplaških stezicah, a ker je narava pred kratkim pokazala zobe in je ob žledu bilo uničila veliko gozda, se nismo mogli prebiti skozi načrtovano pot. Zato smo pohod nadaljevali po okoliških vaseh. Med potjo smo opazovali naravo, videli vaški vodnjak, kjer so nekoč napajali živino in prali perilo in se med opazovanjem gozdu podučili o starosti dreves. Kar malo utrujeni, smo se vrnili na kosilo, ki nam je teknilo. Po kosilu in krajšem počitku so sledile nove dejavnosti. V učilnici doma smo slikali na svilo, na igrišču pa so potekale zanimive in šaljive elementarne igre. Aktivnosti so potekale v dveh skupinah, katere so se ob odmoru zamenjali. Po večerji pa je sledil še zabaven program otrok, ki so bivali v ČŠOD Čebelica skupaj z nami (4. razred OŠ Tržišče). Vsaka soba se je predstavila z eno točko. Sledila je podelitev za najbolj urejeno sobo. Zmagale so Ose. Za konec pa smo še malo zaplesali skupaj s četrtošolci. Nato smo vsi utrujeni in polnih novih doživetij odšli spat. V petek, zadnji dan, smo jutro zopet začeli z jutranjo telovadbo, temu je sledil zajtrk in pospravljanje sob ter priprava prtljage za domov. Nato smo se po jutranjem sestanku udeležili dejavnosti oz. delavnice z naslovom Mladi vremenoslovec, kjer smo se pogovarjali o vremenu in izdelali vetrnice. Ob koncu smo jih tudi preizkusili. Spoznali pa smo tudi živali, ki živijo v domu (paličnjake in želve). Dejavnosti so ravno tako potekale v dveh skupinah, ki so se ob odmoru zamenjali. Po kosilu smo se pripravili na odhod domov. Učitelji doma so nas pospremili na avtobus in nam pomahali v slovo. Tako smo se polni vtisov in novih doživetij odšli proti domu, kjer so nas pričakali starši.

Utrinke iz šole v naravi smo dokumentirali s fotoaparatom in jih sprotno dajali na internetno stran šole.

Najpomembnejše in nam v veliko zadovoljstvo, pa je dejstvo, da smo pripeljali otroke domov zadovoljne, polne novega znanja, nepoškodovane in nasmejanih obrazov.

Učenci 3. razreda: ČŠOD Kurent, Ptuj

Plavalno šolo v naravi smo izvedli na Ptuj od 25. do 29. 11. 2013. Prebivali smo v domu Kurent. Udeležilo se jo je 37 učencev 3. Razreda. Spremljevalci smo bili: Manja Travnikar, Alenka Hrastar, Anka B. Gorenc in Gabriela Gabrovec. Na bazenih Term Ptuj smo vsak dan opravili 4 pedagoške ure plavanja. Poleg plavanja smo spoznali tudi mesto Ptuj, Ptujski grad, knjižnico Ivana Potrča, Ptujsko jezero.

Učenci 5. razreda: Ribnica na Pohorju

Šole v naravi se je udeležilo 36 učencev, 5. razredov, ter 2 spremljevalca, učitelji šole (Alenka Hrastar, Tina Jančar in ANdrej Primc). Po tem, ko smo zaradi naravne nesreče – žled – odpovedali šolo v naravi v ČŠOD Trilobit, smo našli novo rešitev za izpeljavo le-te. ŠVN smo izpeljali na Ribnici na Pohorju. Nastanjeni smo bili v apartmajski hiši Breza. Bivanje smo zaradi konca smučarske sezone, slabih zimskih razmer, ter tudi cene izpeljali v 4 dneh.

Z nastanitvijo smo bili zelo zadovoljni, ravno tako s hrano in prijaznostjo ter uslužnostjo osebja. Smučišče je bilo ustrezno urejeno in primerno tako za začetnike kot tudi za smučarje z že nekaj smučarskimi izkušnjami.

Izpeljali smo celoten načrtovan program, ki smo ga predhodno pripravili (priloga urnik).

Skupaj smo na smučišču opravili 18 ur smučanja (vštete so tudi priprave na smučanje). Prvi dan smo po kosilu opravili testiranje in otroke razvrstili v vrste. Ugotovili smo, da je v vrstah veliko začetnikov oz. učencev, ki nimajo smučarskih izkušenj in znanja ali imajo smučarskega znanja zelo malo. Učence smo razvrstili v štiri homogene skupine. V štirih dneh so vsi učenci v smučarskem znanju zelo napredovali.

V času ŠVN smo poleg smučanja, izvedli tudi druge dejavnosti, kot so ŠD-pohod, naravoslovni dan-gorski svet, pouk (2 uri ŠPO, TJA, GOS, 2 uri SLJ)

Imeli smo nekaj težav z domotožjem, slabostjo in predvsem z utrujenostjo, vendar smo vse težave sproti in uspešno reševali.

Utrinke iz šole v naravi smo s fotoaparatom dokumentirali, otroci pa bodo imeli možnost posnetke tudi dobiti. Najpomembnejše in nam v veliko zadovoljstvo, pa je dejstvo, da smo pripeljali otroke domov zadovoljne, polne smučarskega znanja, nepoškodovane in nasmejanih obrazov.

Učenci 7. Razreda: CŠOD Kavka

Učenci: 7. A (17 učencev) in 7. B (16 učencev).

Spremljevalci: Vesna Lužar (vodja), Igor Pangrčič in Anemari Kapler

Realizirane vsebine:

- ŠD: Pohod (12 km) Strunjanske soline – Mesečev zaliv – krajinski park Strunjan – Portorož – Fiesa
- ND: Življenje v bibavičnem, pršnem in priobalnem pasu

Vzgojna tematika: Učenci so bili pri vseh dejavnostih in aktivnostih disciplinirani, upoštevali so vsa navodila in se spoštljivo vedli do vseh izvajalcev in učiteljev ter zaposlenih v CŠOD-ju. V praksi so uresničevali in izkazovali prednostno nalogo šole: odgovornost, razvijali samostojnost, ... Pri vseh dejavnosti so pokazali tudi veliko znanja in bili s strani delavcev večkrat pohvaljeni.

Prosti čas in nočni počitek: V času prostega časa so potekale usmerjene dejavnosti: športne aktivnosti in družabne igre. Učenci so imeli v prostem času možnost kontaktiranja s starši. Vsak dan so imeli od 13.45 do 14.15 na razpolago lastne mobilne telefone (po dogovoru s starši). V ostalem času so bili njihovi telefoni v zbornici CŠOD-ja. V času od 21.00 do 22.00 so poskrbeli za ustrezno higieno in se pripravili na nočni počitek, ki je trajal od 22.00 do 7.15 ure. V tem času ni bilo nobenih posebnosti.

Učitelji spremljevalci smo bili aktivni pri vseh dejavnostih ter ves čas skrbeli za sprotno foto dokumentacijo ter objavo na spletni strani šole. Pri vseh dejavnostih smo sodelovali z učitelji CŠOD ter z vodjo CŠOD sproti usklajevali naše želje in prilagajali dejavnosti trenutnim vremenskim pogojem.

2. 2. 18. ŠOLSKA SKUPNOST IN ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT

Vsebina / naloga		CILJI	Oblike, metode, drugo	Udeleženci	Čas izvajanja/realizacija
1	Izvolitev članov šolskega otroškega parlamenta in predsednika šolskega parlamenta	Oblikovanje šolskega otroškega parlamenta	Sestanek članov skupnosti učencev šole	Predstavniki skupnosti učencev matične šole in Podružnice Bučka.	September 2013 – realizirano 20. 9. 2013
2	Obisk župana naše občine	Seznanitev župana in občinske uprave s predlogi za izboljšanje življenja prebivalcev lokalne skupnosti.	Sestanek skupnosti učencev šole v prostorih občine Škocjan	Predstavniki skupnosti učencev matične šole in Podružnice Bučka.	Oktober 2013 – ni realizirano
3	Predlogi za dejavnosti v tednu otroka	Priprava pestrih dejavnosti ob tednu otroka od 7. do 13. oktobra	Sestanek članov šolskega otroškega parlamenta	Člani šolskega otroškega parlamenta	Realizirano 25. 9. 2013
4	Sodelovanje pri šolskih prireditvah (predlogi za dejavnosti ob tednu otroka, ob novoletnem praznovanju,	Upoštevanje predlogov učencev pri načrtovanju in izvedbi posamezne prireditve	Sodelovanje predstavnikov šolskega parlamenta na sestankih skupin za pripravo posamezne	Člani šolskega parlamenta.	Čez celo šolsko leto – v skladu z načrtom prireditev - realizirano

	pustnem rajanju in ostalih prireditvah).		prireditve.		
5.	Zbiranje predlogov in pobud za izboljšanje življenja učencev in učiteljev na šoli.	Izboljšanje življenja in dela učencev in učiteljev ter drugih delavcev šole.	Predlogi in pobude, ki jih učenci naslovijo na ravnateljico ali na vodje projektov. Soodločanje učencev o porabi denarja, ki ga učenci zberejo z zbiranjem starega papirja.	Posvetovalni pogovori med učenci v razrednih skupnostih.	Čez celo šolsko leto – realizirano
6	Anketa v zvezi z aktualno temo šolskih otroških parlamentov Razmere v šoli.	Ugotoviti, kaj učenec na šoli moti in izboljšati razmere na naši šoli	Izvedba ankete med predstavniki šolske skupnosti, Predstavitev rezultatov učiteljskemu zboru.	Predstavniki šolske skupnosti, učiteljski zbor.	Anketiranje 13. 12. 2013, predstavitev rezultatov učiteljskemu zboru 1. 4. 2014 na konferenci.
7	Izpostavljanje vrednote odgovornosti	Učenci in učitelji na šoli delujemo v skladu z vrednoto odgovornosti.	Skrbimo, da se v odnosu do drugih odgovorno vedemo ter da prevzemamo odgovornost za svoja dejanja, svoje obveznosti.	Predstavniki skupnosti učencev šole.	Čez celo šolsko leto
8	Spodbujanje spoznavanja in sledenja VIZIJI ŠOLE.	Ponotrnanje vizije šole.	Skrb za prepoznavnost vizije – plakati, pojavljanje vizije.	Vsi učenci šole.	Čez celo šolsko leto
9	Razširjanje znanja o MEDIACIJI med vrstniki.	Spodbujanje sprtih vrstnikov za reševanje medsebojnih sporov s pomočjo vrstniške ali šolske mediacije.	Oblikovanje vsaj dveh parov vrstniških skupina za mediacijo. Dekliški par: Katja Udovč in Maja Hočevar iz 8. razreda, fantovski par Luka Kovač, Rok Oberč iz 9. razreda.	Člani šolskega otroškega parlamenta in vsi učenci šole.	Čez celo šolsko leto – sestanek na to temo 13. 12. 2014 - realizirano.
10	Sodelovanje v projektih ZDRAVA ŠOLA in COMENIUS.	Podpora projektom.	Izvajanje nalog v zvezi s projekti.	Vsi učenci	Čez celo šolsko leto
11	Vključevanje v PROSTOVOLJNO DELO.	Razširjanje ideje prostovoljstva.	Spodbuda prostovoljcem in dejavno vključevanje v prostovoljstvo.	Učenci prostovoljci in učenci, ki prejemajo pomoč prostovoljcev.	Čez celo šolsko leto
12	Priprava na sodelovanje na regijskem šolskem otroškem parlamentu – delavnice na temo	Dejavno sodelovanje v projektu šolski otroški parlamenta na regijskem nivoju.	Delavnice v razrednih skupnostih, delavnice predstavnikov razrednih	Vsi učenci, člani šolskega parlamenta, predstavniki razrednih skupnosti,	Februar, marec 2014- realizirano 19. 2. 2014 in 21. 2. 2014.

	RAZMERE V DRUŽBI		skupnosti, priprava izvlečkov za razpravo na srečanju predstavnikov regijskih šolskih otroških parlamentov v Novem mestu.	predstavnik na srečanju regijskih parlamentov.	
13	Sodelovanje predstavnika na regijskem posvetu	Aktivno sodelovanje predstavnika na regijskem posvetu	Udeležba predstavnika na regijskem posvetu	Predstavnik Rok Oberč	Marec 2014 – realizirano 6. marca 2014

Analiza dela:

Dogajanje v skupnosti učencev šole in šolskem parlamentu je bilo intenzivno predvsem v začetku šolskega leta, ko smo zbirali ideje za obeležitev tedna otroka, decembra, ko smo razpravljali o razmerah na šoli in v februarju, ko smo se pripravljali na srečanje regijskih šolskih otroških parlamentov na temo razmere v družbi. Zaključki, do katerih so predstavniki šolske skupnosti prišli v delavnicah, so bili osnova za pripravo našega delegata na razpravo na srečanju regijskih parlamentov.

Od načrtovanih dejavnosti nam ni uspelo realizirati obiska predstavnikov šolske skupnosti pri županu. Razlog za to je predvsem v tem, da nam ga zaradi drugih obveznosti župana ni uspelo umestiti v teden otroka, kasneje pa nismo našli primerne termina.

Priporočila za načrtovanje in delo:

Večino za letošnje šolsko leto načrtovanih dejavnosti bo potrebno izvesti tudi v prihodnjem šolskem letu. Slediti bo treba viziji šole in prednostni nalogi v zvezi z vzgojnim načrtom ter šolskimi projekti.

2. 3. Predavanja za starše, učence, učitelje ter razredni in skupni roditeljski sestanki

ŠOLA ZA STARŠE

Srečanja, organizirana v okviru šolskega projekta Šola za starše, so bila izvedena po predvidenem načrtu, in sicer:

I. SKUPNI RODITELJSKI SESTANEK:

- 14. 10. 2013; predavanje ge. Janje Strašek z naslovom Zdrava prehrana
- 10. 3. 2014; predavanje ge. Metke Uršič z naslovom Ko črke skačejo

II. PREDAVANJA, ŠKOCJAN:

- November 2013; ga. Irena Mohorovič, Nemiren otrok
- December 2013; ga. Vesna Voglar, Odraščanje
- Februar 2014; ga. Renata Medle, Pomoč pri razvoju govora

III. PREDAVANJE, BUČKA:

- Oktober 2013; Safe.si; Ulica v otroški sobi
- Marec 2013; ga. Irena Mohorovič, Nemiren otrok

Namen šole za starše je ponuditi in predstaviti različne metode in oblike vzgoje, vsak pa si izbere tisto, ki mu ustreza.

2. 4. VPIS NOVINCEV

V mesecu februarju 2014 je na OŠ Frana Metelka Škocjan potekal vpis v 1. razred za šolsko leto 2014/2015. Vpis je tokrat potekal 10. in 11. februarja v Škocjanu ter 18. februarja na Bučki. Skupaj se je vpisalo 41 učencev za 1. razred.

2. 5. ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV

Vsebina / naloga		CILJI	Oblike, metode, drugo	Udeleženci	Čas izvajanja
1	Preventivni zobozdravstveni pregled	Zobozdravstvena preventiva in kurativa po potrebi.	Preventivni pregled	9. A, 9. A	21.2.2014, Zdravstvena postaja Škocjan
2	Preventivni zobozdravstveni pregled	Zobozdravstvena preventiva in kurativa po potrebi.	Preventivni pregled	8. A, 8. B	7. 3. 2014, Zdravstvena postaja Škocjan
3	Preventivni zobozdravstveni pregled	Zobozdravstvena preventiva in kurativa po potrebi.	Preventivni pregled	7. A, 7. B	3. 4. 2014, Zdravstvena postaja Škocjan
4	Preventivni zobozdravstveni pregled	Zobozdravstvena preventiva in kurativa po potrebi.	Preventivni pregled	6. A, 6. B	24.04.2014, Zdravstvena postaja Škocjan
5	Preventivni zobozdravstveni pregled	Zobozdravstvena preventiva in kurativa po potrebi.	Preventivni pregled	5. A, 5. B	17. 4. 2014, Zdravstvena postaja Škocjan
6	Preventivni zobozdravstveni pregled	Zobozdravstvena preventiva in kurativa po potrebi.	Preventivni pregled	4. A, 4. B	12. 6. 2014, Zdravstvena postaja Škocjan
7	Preventivni zobozdravstveni pregled	Zobozdravstvena preventiva in kurativa po potrebi.	Preventivni pregled	3. A, 3. B, 3. C	8. 5. 2014, Zdravstvena postaja Škocjan
8	Preventivni zobozdravstveni pregled	Zobozdravstvena preventiva in kurativa po potrebi.	Preventivni pregled	2. A, 2. B	5. 6. 2014, Zdravstvena postaja Škocjan
9	Preventivni zobozdravstveni pregled	Zobozdravstvena preventiva in kurativa po potrebi.	Preventivni pregled	1. A, 1. B	29. 5. 2014, Zdravstvena postaja Škocjan
10	Preventivni zobozdravstveni pregled	Zobozdravstvena preventiva in kurativa po potrebi.	Preventivni pregled	Učenci podružnice Bučka	22. 5. 2014, Zdravstvena postaja Škocjan
11	Sistematski pregled	Preventivni sistematski pregled	Preventivni pregled	Učenci prvih razredov	5. 6. 2014, Zdravstveni dom Novo mesto
12	Sistematski pregled	Preventivni sistematski pregled	Preventivni pregled	Učenci tretjih razredov	18. 11. 2013, Zdravstveni dom Novo mesto
13	Sistematski pregled	Preventivni sistematski pregled	Preventivni pregled	Učenci šestih razredov	18. 12. 2013, Zdravstveni dom Novo mesto
14	Sistematski pregled	Preventivni sistematski pregled	Preventivni pregled	Učenci osmih razredov	1. 04. 2014, Zdravstveni dom Novo mesto
15	Vzgoja za zdravje	Odraščanje	Delavnica – po 2 šolski uri v vsakem	6. A, 6. B	17. 1. 2014, izvajalci iz Zdravstvenega

			oddelku.		doma Novo mesto
16	Vzgoja za zdravje	Mladi in alkohol - delavnica	Delavnica – po 2 šolski uri v vsakem oddelku.	7. B, 7. B	13. 12. 2013, izvajalci iz Zdravstvenega doma Novo mesto
17	Vzgoja za zdravje	Kaj storim vsak dan za svoje zdravje Zdrava prehrana - delavnica	Delavnica – po 2 šolski uri v kombinaciji	Učenci podružnice	8. 10. 2013
18	Vzgoja za zdravje	Živimo varno – preprečevanje nezgod, prva pomoč, varno na počitnice - delavnica	Delavnica – po 2 šolski uri v vsakem oddelku.	4. A in 4. B	10. 1. 2014
19	Vzgoja za zdravje	Puberteta, poudarek na osebni higieni	1 šolsko uro v vsakem oddelku	5. A in 5. B	april 2014

Analiza dela: Delo je potekalo v sodelovanju z Zdravstveno postajo Škocjan in Zdravstvenim domom Novo mesto. Za izvedbo posameznega preventivnega pregleda se je bilo potrebno dogovarjati tako z omenjenima ustanovama kot z razredniki posameznih oddelkov ter obveščati učence in starše. Organizirati je bilo potrebno tudi ustrezen prevoz in spremstvo učencev.

Posebnosti:

Ni bilo posebnosti.

Priporočila za načrtovanje in delo:

Pri načrtovanju zdravstvene preventive se je potrebno prilagajati oziroma sodelovati z zunanjima ustanovama. Priporočljivo je, da razredniki 1., 3., 6. in 8. razredov zdravstveno sistematično načrtujejo kot naravoslovni dan – skrb za zdravje. Razredniki lahko za razrede, v katerih se ne izvaja zdravstvena sistematika, načrtujejo ure za vzgojo za zdravje.

2. 6. PROJEKTNO DELO

V šolskem letu 2013/14 smo bili vključeni v naslednje projekte:

■ **COMENIUS, vodja: Andrej Primc**

Avugst 2013

Na uvodni konferenci so bili učitelji seznanjeni s Projektom, vsebino in dejavnostmi projekta. Oblikovan je bil ožji šolski Comenius tim.

September 2013

Na razrednikovih urah so razredniki učence seznanili s projektom. Na rodiljskem sestanku so bili starši seznanjeni s projektom Comenius. Projekt je predstavljen tudi v šolski publikaciji in na šolski spletni strani. Učenci so pričeli z oblikovanjem spletne Comenius strani in pripravo Comenius oglasnih desk.

Na atletskem športnem dnevu smo poudarek posvetili teku, posebej njegovemu pomenu za zdravje.

Oktober 2013

Izpeljali smo športno naravoslovni dan z vsebinami povezanimi s projektom (Sušenje sadja, začimb, ekovrt, obdelava podatkov meritev/ teža, čas krova, pritisk, srčni utrip, zanimivi članki (VITA, PREHRANA, ALKOHOLIZEM), srce, žilje – krvni pritisk – umirjanje z dihanjem, s plesom premagujemo stres, My Body _ zgradba ali kako ohraniti zdravje, Kompostnik – ekovrt/ Igor Pangrčič, tečem za zdravje – tek v naravi, športne igre me sproščajo (nogomet, rokomet).

Učenci so izdelali spletno stran, ki se sproti dopolnjuje in posodablja. Učenci so pričeli z risanjem, slikanjem logotipa projekta.

Za starše je bil pripravljeno predavanje o zdravi in uravnoteženi prehrani. Prisotni so rešili krajšo anketo o načinu in navadah prehranjevanja. Izvedena je bila krajša analiza ankete.

Učenci so dokončali PPT predstavitev šole, kraja in Slovenije.

Izpeljan je bil 1. partnerski obisk v Turčiji.

Na sestanku Comenius tima je bil pripravljen okvirni seznam učiteljev in učencev, ki se bodo udeležili mobilnosti.

November 2013

Na konferenci je bil učiteljskemu zboru predstavljen obisk, program dela, realizirano delo, ter nekaj utrinkov s 1. obiska v Turčiji. Razredniki so učence seznanili z obiskom na razrednikovih urah.

Preko video konference (program ooVoo) smo izpeljali tekmovanje za LOGO projekta.

Učenci so pri urah športa ter pri športu za zdravje raziskovali in razmišljali o »dnevni razgibalnih vajah«.

Učenci so pri gospodinjstvem pouku, pouku sodobne priprave hrane ter načini prehranjevanja pričeli z raziskovanjem lokalnih zdravih receptov ter zdrave priprave hrane.

V projekt so bile potrjeni novi partnerski šoli, ki sta bili na čakalni listi.

December 2013

Učenci so s pomočjo IKT pripravili PPT predstavitev »dnevni razgibalnih vajah«.

Pripravili smo video posnetek Obiska Božička v katerem smo predstavili države Comenius partneric na evropskem zemljevidu.

Izdelana je bila analiza anketa zdrav življenjski slog.

Učenci so pri urah športa, športa za sprostitev in športa za zdravje pričeli z pripravo plakatov o alkoholizmu, kajenju, nedovoljenih substancah v športu in gibanju.

Vsebine projekta so se vpeljale v šolske vsebine. Začutili je, da je projekt na šoli zaživel.

Januar 2014

Izdelani in obešeni so bili plakati o alkoholizmu, kajenju, nedovoljenih substancah v športu in gibanju.

Posodobljene so bile oglasne deske.

Učenci so pod mentorstvom učiteljice predmeta šport izdelali komplet vaj, ki smo jih poimenovali Pozdrav soncu in Vaje za pravilno držo.

Realiziran je bil obisk v Litvi.

Comenius radio: ob dnevu proti kajenju (31. 1.) so bile predstavljene škodljivosti kajenja in predstavljena ROHROL partnerica – Velika Britanija.

Februar 2014

Na konferenci je bil učiteljskemu zboru predstavljen obisk, program dela, ter nekaj utrinkov z druge mobilnosti v Litvi. Razredniki so učence seznanili z obiskom na razrednikovih urah.

Ker je bil v prvotnem načrtu projekta predviden Comenius obisk pri nas v Škocjanu, smo načrtovali igro Legende nas učijo zdravega življenja že za obisk partnerjev. Kljub temu, da smo mobilnosti prerazporedili smo imenovano predstavo pripravili. Rdeča nit predstave ob slovenskem kulturnem prazniku je bil zdrav življenjski slog. V predstavi je Vandotov knjižni junak Kekec Bedanca poučil, kaj je pomembno za zdravo življenje (posneta je bila igra s tem imenom). Igra je bila odigrana na šolskem odru in sicer ob slovenskem kulturnem praznik. V dopoldanskem času so si igro ogledali vsi otroci, popoldne pa je bila igra in vsebina le te rdeča nit osrednje občinske proslave ob kulturnem prazniku. Popoldansko prireditvev je spremljalo okoli 250 staršev in tudi župan g. Jože Kapler.

Marec 2014

Pri urah športa smo izvajali ure plesa, kjer so učenci spoznali nekaj tradicionalnih, otroških, standardnih in latinsko-ameriških plesov. Naučeno znanje smo posneli pri urah športa ter na šolskih prireditvah. Učenci so pod mentorstvom učitelja računalništva in koordinatorja projekta na šoli izdelali oz. pripravili DVD z plesno vsebino. Z anketo v mesecu oktobru smo ugotovili, da na šoli ni prisotna uporaba drog, razen občasne - priložnostnega pitja alkoholnih pijač, kar sicer ni zanemarljivo, pa vendar vsekakor tudi ne alarmantno. Šolo za starše z vsebino Zaščita pred drogami bo izvedena v prihodnjem šolskem letu.

V marcu smo izpeljali 3. mobilnost v Fanu (Italija). Glavna tema mobilnosti je bilo Zdravo kuhanje. Naši učenci so pripravili dve jedi in sicer skutine štruklje z regratovo solato ter koruzne žgance z mlekom. Za pripravo smo uporabili sveže, doma pridelane ekološke sestavine. Izdelali smo e-knjigo receptov.

April, Maj 2014

Intenzivno so se potekale priprave na Comenius srečanje v Londonu. Učenci, ki so na seznamu za mobilnost v Londonu so pripravili osnutek tiska na majice Children Olympic Games. Pripravili smo sestanek za starše in otroke, kjer smo predstavili predviden potek mobilnosti, ki je bila tudi realizirana. Mobilnosti se je udeležilo 7 učencev in 3 učitelji. Učenci, ki so se mobilnosti udeležili so pripravili PPT predstavitev projekta in mobilnosti za ostale učence in le to predstavili na eni od razrednih ur.

Junij 2014

Pripravljena je bila anketa Analiza projekta v 1. letu, kjer so učenci podali svoje videnje o dosedanjem delu projekta, ter o načrtih in predlogih za delo v drugem letu projekta.

Začele so se priprave na mobilnost v Sloveniji. Pripravljen je okvirni urnik, povprašali smo starše kdo želi gostiti otroke, ...

Projekt in dejavnosti so bili predstavljeni v šolskem časopisu, ki ga vsi učenci prejmejo na dom. V njem smo predstavili sklop vaj za vsak dan z vsebino vaje za pravilno držo, jedilnik, utrinke z mobilnosti, ...

Rezultati:

- Predstavili smo države partnerice preko šolskega radia, šolskih predstav, ter na ta način učence seznanjali o različnostih kultur,
- Izdelali smo logo projekta in pripravili glasovanje,
- Izdelali smo spletno stran, ki jo partnerice same posodablajo in dopolnjujejo,
- Izpeljali anketo Zdrav življenski slog,
- Izpeljali smo seminar-izobraževnje za starše na temo »Hranila in skupine živil« in »Uravnotežena, zdrava prehrana«
- Izdelana je bila e-kuharska knjiga,
- Izdelan je bil DVD antistresne metode,
- Učenci so izdelovali plakate o zlorabi različnih substanc,
- Učencem smo predstavili antistresno metodo tapkanje,
- Odigrana in posneta je bila igra Legende nas učijo zdravega življenja,
- Realizirali smo 24 mobilnosti.

Ob navedenih rezultatih smo skrbeli tudi za:

- Vključenost učencev, staršev, lokalne skupnosti v projekt,
- Predstavitev dejavnosti in rezultate v projektu preko spletnih strani, časopisa, šolskih in občinskih predstav in dejavnosti,...
- Omogočili učencem spoznavanje različnih kultur in multikulturalnosti ter hkrati
- Spoznavali svojo kulturo (plesi, prehrana, državni simboli,...)
- Spodbujali učence k razmišljanju o drugačnosti, zdravemu načinu življenja,...
- Skozi projekt smo izpopolnjevanji znanja iz tujih jezikov, likovne spretnosti in znanja računalniških programov in uporaba IKT tehnologije,
- Spoznavali in razmišljali o svoji dobrih in slabih navadah (prehrana, gibanje, substance)
- sodelujoče spodbujali h aktivni izrabi prostega časa,
- učitelji smo izmenjavali izkušnje in spoznavali način dela v državah partnericah,...

V projekt je bilo v prijavljenih 8 držav. Romunija v projekt ni bila potrjena, Litva in Estonija pa sta bili na čakalni listi. S potrditvijo Litve in Estonije je bilo potrebno prerazporediti naloge in mobilnosti smiselno umestiti v koledar. Tudi s tem namenom je bilo organizirano srečanje v Litvi, kjer smo naloge šol partneric prerazporedili in mobilnosti uskladili in umestili v koledar.

Šolski Comenius tim je do sedaj opravil 7 sestankov.

Od načrtovanih 24 mobilnosti smo že izpeljali 24 mobilnosti (11 učitelji in 13 učenci). Do konca projekta je predvidenih še 8-12 mobilnosti.

Pred nami je mobilnost v Škocjanu. Od 20. do 24. oktobra 2014 bomo gostili predvidoma 21 učiteljev in 32 učencev partnerskih šol. Ponedeljek in petek bosta dneva ko bodo gostje prihajali oz. odhajali, torek, sredo in četrtek pa bodo učenci spoznali naše delo na šoli, šolo in podružnično šolo, vrtec, naš kraj in delček Slovenije. Zahvaljujem se vsem, ki ste prispevali, da projekt uspešno teče, ter da smo realizirali vse načrtovane dejavnosti. Vabim vas k sodelovanju tudi v naslednjem šolskem letu.

■ PROSTOVOLJSTVO, vodja: Anemari Kapler

Spodbujanje prostovoljnega dela pri učencih se na naši šoli izvaja drugo šolsko leto.

Za prostovoljce se je septembra prijavilo 61 učencev iz 4. in 5. razreda POŠ Bučka ter od 6. do 9. razreda matične šole.

Prostovoljci, ki so imeli že opravljeno izobraževanje v lanskem šolskem letu, so začeli s prostovoljnim delom po jesenskih počitnicah.

8. januarja 2014 smo imeli izobraževanje za nove prostovoljce, v dveh skupinah. Izobraževanje sta vodila usposobljena trenerja prostovoljstva iz Slovenske filantropije. Izobraževanje je opravilo 31 prostovoljcev in 2 učiteljici.

Po izobraževanju je sledilo poizvedovanje katero prostovoljno delo na šoli oz. v vrtcu bi želeli opravljati in v katerem časovnem terminu.

Največ zanimanja za opravljanje prostovoljnega dela je bilo za vrtec, kamor se je prijavilo kar 28 učencev. Mentorica za vrtec Polona Jerele je imela precej organizacijskega dela, da je uskladila vse časovne termine prostovoljcev in skupine v vrtcu. Prostovoljno delo je potekalo v obojestransko zadovoljstvo.

V vrtcu na Bučki je opravljal svoje delo 11 prostovoljcev (3 prostovoljke iz matične šole). Pomagali so v vrtcu, jutranjem varstvu, podaljšanem bivanju in učni pomoči učencem (5 prostovoljcev). Njihova mentorica je Urška Picek.

V oddelke podaljšanega bivanja je hodilo 18 prostovoljcev, in sicer v OPB-1, OPB-2, OPB-3 in OPB-4. Tudi tukaj je prostovoljstvo potekalo v najlepšem redu. Mentorica je Teja Jožica Vizler.

V jutranjem varstvu so pomagali 3 prostovoljci. Ena prostovoljka pa je svoje delo opravljala v šolski knjižnici. Prav tako so bile nekatere prostovoljke na razpolago, kot instrumentalistke pri pevskem zboru Janje Lesjak (3 prostovoljke - pomoč po potrebi).

Imeli smo še skupino prostovoljcev, ki so bili zadolženi za zbiranje, pripravo vrečk z zamaški in pomoč pri odvozu le-teh. Poskrbeli so za štiri večje odvoze. Zamaške smo zbirali za deklico Lindo iz Ivančne Gorice, in sicer v sklopu KŠŠC Češča vas. V zahvalo za darovane zamaške so nas povabili na ogled konjušnice in jahanje. Sedmošolci smo si Konjenski klub Češča vas ogledali 2. 6. 2014. Mentorica je Anemari Kapler.

Izpeljana je bila akcija zbiranja hrane za živali, ki je potekala ob svetovnem dnevu varstva živali (4. oktober). Odziv učencev in vrtčevskih otrok je bil uspešen, saj je bilo zbrane 75 kg hrane. Teja Jožica Vizler je hrano za živali odpeljala v Zavetišče Turk na Zajčjem Vrhu (50 kg) in Zavetišče za male živali Sevnica (25 kg).

Ob 5. decembru – mednarodnem dnevu prostovoljstva je okoli 30 prostovoljcev in učiteljic mentoric sprejela ga. ravnateljica Irena Čengija Peterlin in nam namenila pohvalne in spodbudne besede za nadaljno prostovoljno delo.

Konec januarja 2014 se je zaključilo zbiranje predlogov za šolski logo prostovoljstva »Dobro dela dobro«. Za šolski logo je tim prostovoljstva, v navzočnosti go. ravnateljice, izbral skupinski izdelek učenk 8. b.

Nad akcijo »Prinesem - odnesem«, ki smo jo v tem šolskem letu prvič izpeljali, je bedela Lidija Rožmarič, skupaj z vsemi članicami tima. Na matični OŠ smo od 27. 1. do 5. 2. organizirali zbiranje igrač, knjig, šolskih potrebščin, filmov, risank ... Razdeljenih je bilo okoli 370 kupončkov Izmenjava predmetov pa je potekala 10. 2. 2014. Na POŠ Bučka so zbirali didaktične igre in igrače, ki jih učenci niso več potrebovali in so jih podarili šolski skupni uporabi. V vrtcu so si otroci tudi izmenjali oz. izbrali vsak po en predmet, saj je vsak otrok prinesel en ohranjeno igračo, knjigo ... Po odzivih sodeč je bila akcija med otroci, učenci in starši lepo sprejeta.

Konec meseca maja in v začetku junija smo se odzvali povabilu akcije »Pokloni zvezek«. V vrtcu je bilo zbranih 78 zvezkov, 3 tempere, 3 vodene barvice in komplet čopičev. Učenci pa so poklonili 86 zvezkov, risalni blok in otroško knjigo. Zbrano je bilo predano škofijski Karitas v Novem mestu. Mentorica je Polona Jerele.

Na OŠ Frana Metelka Škocjan so učenci podarili 555 prostovoljnih ur. Na POŠ Bučka pa 158 prostovoljnih ur. Skupno je bilo v šolskem letu 2013/2014 opravljenih 713 prostovoljnih ur.

■ PROJEKT ZDRAVA ŠOLA, vodja: Sabina Hočevar

Sledili smo 12. CILJEM MREŽE ZDRAVIH ŠOL, in s tem krepili vrednoto spoštovanje (do sebe in svojega zdravja, hrane, do sošolcev in delavcev šole) kot prednostno nalogo naše šole v šolskem letu 2012-2013. Ti cilji so:

1. Aktivno bodo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
2. Skrbeli bodo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
3. Potrudili se bodo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
4. Vse učence bodo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bodo oblikovali raznovrstne pobude.
5. Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.

6. Skrbeli bodo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
7. Skrbeli bodo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo zaradi priprave skladnega učnega načrta zdravstvene vzgoje.
8. Aktivno bodo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
9. Upoštevali bodo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
10. Upoštevali bodo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.
11. Sodelovali bodo s specializiranimi službami v skupnosti, ki jim lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji.
12. Vzpostavili bodo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da jih bo dejavno podprla pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.

Vsebina	CILJI ZŠ	Oblike, metode, drugo	Udeleženci	Čas izvajanja
1 EKOLOŠKA OSVEŠČENOST »Radi imamo naravo in ona ima rada nas.«	1,3,5	- skupinsko delo - sodelovanje s starši in vrtcem Radovednež - projektno delo (ekovrt, ločevanje odpadkov, zbiralne akcije: papirja, zamaškov, kartuš, shema šolskega sadja, tradicionalni zajtrk...)	učenci, učitelji, strokovni delavci Zelena straža	Skozi celo šolsko leto
2 ZOBNA PREVENTIVA »Zdravi zobje za lepši nasmeh.«	7,11,12	- projektno delo - skupinsko delo - strokovno predavanje (preventivni pregledi v prvi triadi, tekmovanje Čisti zobki)	- učenci - učitelji - vrtec - zobozdravstveno osebje	Skozi celo šolsko leto
3 PRIJATELJSKI RAZREDI »Spoštujmo svoje prijatelje.«	2,3,6	- skupinsko delo - individualno delo - delo v dvojicah - POVEZAVA S PROJEKTOM PROSTOVOLISTVO - Dobro dela dobro - dejavnosti med prijateljskimi razredi.	učenci, učitelji	Skozi celo šolsko leto
4 ODNOS DO ZDRAVJA IN POZITIVEN ODNOS VSEH OKOLI NAS »Zdrav duh v zdravem telesu.«	4,8,9,10	- delavnice v naravi - skupinsko delo - pohodništvo - mediacija EKOVRT, zdrava prehrana, Shema šolskega sadja, gibanje.	učenci, učitelji zelena straža 6. r, 7. r - člani ID EKOVRT	Skozi celo šolsko leto

■ **OPOLNOMOČENJE UČENCE Z IZBOLJŠANJEM BRALNE PISMENOSTI IN DOSTOPA DO ZNANJA, vodja: Marinka Cerinšek**

Vsebina / naloga	CILJI	Oblike, metode, drugo	Udeleženci	Čas izvajanja
<p>Krepili smo timsko delo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Uvajali medpredmetno povezovanje, načrtovanje in tudi preverjanje z ocenjevanjem. Delno. V pouk smo poleg Paukove strategije (od 4. do 9. razreda) vpeljali še druge bralne učne strategije (1. triada: iskanje bistvenih pojmov – naslova, SMS-sporočila). Do učencev smo gojili visoka učna pričakovanja. Jih spodbujali k samostojnemu branju navodil, pri čemer bodo učiteljeva navodila jasna.. Spremljali smo domače delo učencev – domače naloge, poudarjena odgovornost do domačega in šolskega dela.. Sodelovali s starši. Učitelji smo bili pozorni na svoj govor in jezik pri pouku, razvijali smo strokovni jezik pri posameznih predmetih. Prav tako smo bili pozorni na govor učencev, še zlasti na njihovo govorno upovedovanje svojih misli pri vseh predmetih (v procesu pouka) in ne le pri slovenščini ob govornih nastopih. Pozorni smo na pravilno držo učencev med poukom. <p>Pouk je bil osredotočen na učenca: učenec je pri pouku aktiven in ne pasiven poslušalec.</p> <ul style="list-style-type: none"> Posebno skrb smo posvečali individualizaciji in diferenciaciji. Izvajali smo medsebojne hospitacije. Spodbujali smo branje v prostem času (vseslovenska bralna značka, Metelkova počitniška bralna značka). Posebno skrb smo posvečali individualizaciji in diferenciaciji. Učence smo navajali na razmišljanje o lastnem delu, o učnem procesu, o lastnem napredku ... metakognicija pri vseh urah (DN, evalvacijski krog, zaključek ure, zapis misli v zvezek, sprotno spremljanje ...). Na začetku junija so učenci 8. razreda v okviru projekta Bralna pismenost reševali spletno anketo, ki so jo pripravili na ZRSS, o poznavanju in rabi IKT- tehnologije doma in v šoli. 	<p>Pri učencih dvigniti nivo branja z razumevanje m.</p>	<p>Individualna, skupinska, frontalna</p>	<p>Učenci in strokovni delavci</p>	<p>Med šolskim letom.</p>
<p>Dejavnosti v skladu s to nalogo so načrtovali v vrtcu, v šol. l. 2013/14 pa je vrtec samostojno vključen v projekt v okviru ZRSS, OE Novo mesto, Porajajoča se pismenost, pri čemer je svoje dejavnosti dopolnil še z ostalimi dejavnostmi.</p>	<p>2. prednostna naloga: Izboljšati predopismen jevalne in</p>	<p>Individualna, skupinska, frontalna</p>	<p>Otroci in strokovne delavke v vrtcu.</p>	<p>Med šolskim letom.</p>

	opismenjevalne spretnosti.			
--	----------------------------	--	--	--

Analiza dela:

V šol. l. 2013/14 smo nadaljevali s projektom Bralna pismenost, potem ko se je oktobra 2013 po 2 šolskih letih zaključil projekt pod vodstvom ZRSS.

V šol. l. 2013/14 smo načrtovali in nadaljevali delo v skladu z izbrano prednostno nalogo, s katero nadaljujemo iz minulih 2 šolskih let.

Za nadaljnje delo v projektu smo delo načrtovali po aktivih, na začetku šol. l. pa sem ga na redni mesečni konferenci predstavila. Vsi strokovni delavci so ga prejeli tudi osebno po e-pošti.

Posebnosti: Delo je potekalo po usmeritvah, umirjeno, strokovni delavci so jih pri svojem delu upoštevali, se o njih pogovarjali.

Šolski tim se je sestel na začetku šolskega leta in marca 2014, ko smo se pogovarjali o minulem in prihodnjem delu na področju bralne pismenosti in poudarili, da je treba pri učencih še bolj poudariti učenčevo odgovornost pri šolskem delu in tudi odgovornost staršev.

Priporočila za načrtovanje in delo: Delo bomo nadaljevali po načrtovanih usmeritvah in se na aktivih in timskih o tem pogovarjali in si izmenjali izkušnje oz. primere dobre prakse.

■ **DELO Z NADARJENIMI UČENCI, vodja: Vesna Voglar**

Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni OŠ je projekt, ki temelji na eni najpogosteje uporabljenih definicij v svetu, ki je zapisana tudi v ameriškem Zakonu o izobraževanju nadarjenih iz leta 1978 in iz leta 1988. Po tej definiciji so nadarjeni ali talentirani tisti otroci in mladostniki, ki so bodisi na predšolski stopnji, v OŠ ali SŠ pokazali visoke dosežke ali potenciale na enem od naslednjih področij: intelektualnem, ustvarjalnem, specifično akademskem, vodstvenem ali umetniškem področju (glasbenem, likovnem, dramskem, literarnem), tehničnem in tudi športnem področju in ki poleg rednega šolskega programa potrebujejo posebej prilagojene programe in aktivnosti za razvoj in spodbujanje teh področij.

Pri našem delu z nadarjenimi učenci izhajamo iz načel, kot so: širjenje in poglobljanje temeljnega znanja; razvijanje ustvarjalnosti; uporabljanje višjih oblik učenja ter sodelovalnih oblik učenja; upoštevanje individualnosti, močnih interesov; spodbujanje samostojnosti in odgovornosti; skrb za celostni osebnostni razvoj; ponujanje raznovrstne možnosti izbire; uvajanje odnosa učenec – učitelj – mentor, ki svetuje učencu ob uresničevanju zastavljenih ciljev in zapisovanju evalvacije.

Evalvacija načrta:

Planirani učni in vzgojni cilji		Realiz.		Plan. št. ur	Real. št. ur	Oblike, metode, drugo	Čas izvajanja
		DA	NE				
1	Evidentiranje: učenci 4. r in po predlogu tudi drugi	DA				Predlog razrednikov iz predhodnega in tekočega šolskega leta	okt., nov. 13
2	Izpolnjevanje ocenjevalnih lestvic	DA				Učitelji, ki poučujejo učence, oz. so jih v preteklih letih	MAJ 2014
3	Testiranje učencev	DA				Psiholog Posvetovalnice NM opravi testiranje	MAREC 2014
4	Poročilo testiranja	DA				Poročilo o številu identificiranih učencih	JUNIJ 2014
5	Potrditev odkritih učencev	DA				Potrditev identificiranih učencev na konferenci učiteljskega zbora	ZAKLJ. KONF. 2014
6	Dopolnitev IP za nadarjene učence iz preteklih šolskih let	DA				Oblikovanje oz. dopolnjevanje IP s cilji in dejavnostmi	sept., okt. 13
7	Izvajanje dejavnosti čez celo leto - NADARJENI	DA				PREDLOG <ul style="list-style-type: none"> Tabela spodaj 	čez celo leto po razporedu
8	Oblikovanje programa delavnic; vsi potrebni DOGOVORI	DA					

9	Vključevanje otrok v proslave in prireditve	DA				Razvijanje: <ul style="list-style-type: none"> • Govorno-jezikovno področje • Glasbeno-plesno področje • Ustvarjalno področje • Splošna razgledanost • Igralsko-dramsko področje 	čez celo leto po razporedu; v velikem številu
10	Evalvacija projekta	DA				Učitelji vpišejo evalvacije v IP; Oblikuje se evalvacija celotnega projekta; z izvedbo posameznih ciljev	jun. 14

Dejavnost	PLANIRANO	REALIZIRANO
Zima – ta dejavnost ni bila načrtovana	2-dnevne delavnice med zimskimi počitnicami: <ul style="list-style-type: none"> - Kuhanje in umetnost - Dramsko-umetniška - Športna delavnica 	Da; izvajalci Mateja Korenič, Sabina Klemenčič
SPOMLADANSKI ČAS	2-DNEVNI TABOR – vsebina povezana s projektom Comenius <ol style="list-style-type: none"> 1. Eko vrt –hrana in recepti 2. Šport in ples + antistresne metode 3. Slovarček – tuji jeziki 4. Snemalne veščine /vadba, kuhanje, ples, šport,... 	Konec marca 2014 (28. 3. ob 15.00, 29. 3. do 12.00); Se dejavnost ni izvedla, ker ni bilo zadostnega števila prijav. v mesecu juniju ponudbo delavnic ponovno predstavimo učencev in tudi tokrat ni bilo interesa za delavnice, prijav pa še manj.
SKOZI CELO LETO	<ol style="list-style-type: none"> 1. ISUD: I. Pangrčič; urejanje in ustvarjanje spletne strani ter snemanje z montažo (7. r) sodelujejo nadarjeni učenci, ki opravljajo naloge v okviru projekta Comenius (računalniško oblikovanje spletnih strani) 2. ISUD: M. Korenič; grafična podoba (oblikovanje) knjige receptov ter izdelovanje glinenih pripomočkov (5.- 7. r) 3. ISUD: A. Božič; priprave na tekmovanja – vesela šola, Lefo in ostalo; spoznavanje držav članic – oblikovanje slovarja (5. r) 4. ISUD: I. Hočevnar; jezikovno področje -članki, glasilo,... (8., 9. r) Aktivnosti v okviru Comenius: učenci ves čas sodelujejo pri prevajanju besedil, snemanju prispevkov, pisanju prispevkov, izvajanju anket, urejanju oglasne deske, pripravi prispevkov za spletno stran idr. Pri tem sta mentorici učiteljici Irena Hočevnar in Darja Plut. 5. PRIPRAVA UČENCEV NA TEKMOVANJA, NATEČAJI, PROJEKTI 	

Naše usmeritve za nadaljnje delo v projektu:

- Poglobljanje in nadgradnja temeljnega znanja z dodatnimi načini dela in informacijami;
- Večja motivacija učencev, da sodelujejo v dejavnostih – delavnicah;
- Samoiniciativnost učencev, samostojnost in odgovornost v projektu vsakega posameznika.

■ PROJEKT METODOLOGIJE KORAK ZA KORAKOM, vodja: Tatjana Vöröš

Vsebina / naloga	CILJI	Oblike, metode, drugo	Udeleženci	Čas izvajanja
1 Delavnica: Osnovne značilnosti na otroka osredotočene metodologije dela.	Poznavanje teoretičnih osnov. Poznavaje ciljev in elementov KZK. Delavnica.	Predavanje Delo v skupini Individualno delo	Vsi učitelji v 1. triadi.	Škocjan, 22. 10. 2013
2 Srečanje s koordinatorji	Individualne kompetence vzgojitelja. Opazovanje pedagoške prakse. Ustvarjanje možnosti za učenje v učeči se skupnosti. Diskusija o besedilu znotraj	Predavanje Delo v skupini Individualno delo	koordinatorji	Ljubljana, 23. 10. 2014

		manjših skupin.			
3	Srečanje s koordinatorji	Pregled dela. Uporaba videoposnetkov. Opolnomočiti koordinatorje Mreže vrtcev in osnovnih šol Korak za korakom za delo z odraslimi in za uspešno vodenje učečih se skupnosti na nivoju vrtcev in osnovnih šol.	Predavanje Delo v skupini Individualno delo	koordinatorji	Youth Hostel Ruše, 21. in 22. 3. 2014
4	Delavnica: Strategije poučevanja	Cilji pedagoškega procesa. Strategije za spodbujanje učenja. Vloga pedagoga. Pregled načela 5.3.	Predavanje Delo v skupini Individualno delo	Vsi učitelji v 1. triadi.	Škocjan, 11. 3. 2014
5	Izvajanje akcijskega načrta: Strategije poučevanja	Poznavanje teoretičnih osnov. Poznavanje vloge otrok, učiteljev, staršev. Evalvacija lastne prakse. Načrtovanje aktivnosti. Izvajanje akcijskega načrta: Strategije poučevanja	Delo v skupini Individualno delo	Vsi učitelji v 1. triadi.	Celo šolsko leto.

Analiza dela:

V mrežo KZK so bili vključeni vsi oddelki v prvi triadi. Že prejšnje šolsko leto smo na delavnicah izbrale prednostno nalogo oz. področje (Strategije poučevanja). Pripravile smo tudi akcijski načrt. Na začetku leta sem pripravila delavnico na kateri smo osvežile svoje poznavanje ciljev in elementov KZK. Pogovarjale smo se tudi o razvojnih značilnostih otrok. V mesecu marcu sem izvedla delavnico na kateri smo temeljito pregledale Načelo 5.3. Vmesne evalvacije so potekale na timskih sestankih prve triade. Na koncu šolskega leta smo samoevalvirale svoje delo in akcijski načrt še dopolnile. V naslednjem šolskem letu bomo za analizo uporabile tudi videoposnetke.

Posebnosti:

Uspelo nam je povezovanje s projektom Bralna pismenost. Svojo prednostno nalogo smo tesno povezale s šolskim projektom.

Priporočila za načrtovanje in delo:

V naslednjem šolskem letu bi imeli dve delavnici, ki bi jih izvajal koordinator KZK na šoli. Še več pa bi se povezovali s predmetno stopnjo (hospitacije, RWCT). Še vedno pa se bomo poglobljeno ukvarjali s Strategijami poučevanja.

■ **VRSTNIŠKA MEDIACIJA, Anica Tramte**

Vsebina / naloga	CILJI	Oblike, metode, drugo	Udeleženci	Čas izvajanja
1 Predstavitev mediacije in vrstniških mediatorjev učencem na razrednikovih urah	Seznanjanje učencev z možnostjo reševanja medsebojnih konfliktov s pomočjo vrstniške mediacije.	Predstavitev oddelku, ki jih izvedeta predstavnik oddelčne skupnosti na podlagi sestanka	Učenci od 5. do 9. razreda, vrstniški mediatorji, mentorica.	September, oktober 2013 – realizirano.

			šolskega otroškega parlamenta		
2	Oblikovanje parov vrstniških mediatorjev	Izvajanje vrstniške mediacije.	Sestanek z učenci, ki so se udeležili usposabljanja za vrstniške mediatorje.	Dekliški par: Katja Udovč in Maja Hočvar iz 8. razreda, fantovski par: Luka Kovač, Rok Oberč iz 9. razreda.	Na sestanku šol. otroškega parlamenta 25. 9. 2014.
3	Izvajanje vrstniških mediacij	Reševanje sporov med vrstniki s pomočjo vrstniške mediacije.	Izvajanje vrstniških mediacij.	Vrstniški mediatorji, vrstniki, po potrebi mentorica.	Po urniku izvajanja in po potrebi skozi celo šolsko leto – realizirano.
4	Srečevanje vrstniških mediatorjev in mentorice na supervizijskih srečanjih	Nudjenje supervizije vrstniškim mediatorjem.	Sestanki.	Vrstniški mediatorji in mentorica.	Enkrat mesečno oziroma po potrebi glede na opravljene mediacije – realizirano.

Analiza dela:

V šolskem letu 2013/2014 sta vrstniško mediacijo izvajala dva vrstniška para in sicer fantovski par in dekliški par. Udeležence mediacij sem pred izvedbo vrstniške mediacije povprašala ali želijo za mediatorja dekliški ali fantovski par. Več mediacij je mediiral dekliški par. Pri tem je bil par zelo uspešen in vsi mediirani spori so se rešili v zadovoljstvo vseh vpletenih.

Težje primere sem mediirala sama na način šolske mediacije. Teh primerov je bilo je bilo v preteklem šolskem letu kar precej. Vsi udeleženi učenci so našli ustrezno rešitev za medsebojni spor, tako da nobena mediacija ni ostala odprta. Večino težav smo rešili v enem srečanju, le medsebojni spor med dekleti v 8. razredu, kjer se je pojavilo tudi psihično nasilje preko spleta, je zahteval več srečanj.

Priporočila za načrtovanje in delo:

Z vrstniško mediacijo je smiselno nadaljevati, saj se je v vseh šolskih letih, odkar se izvaja, izkazala kot uspešna metoda za reševanje konfliktov, pri katerih ni zmagovalcev in ne poražencev in blagodejno deluje na izboljšanje medosebnih odnosov med udeleženci v konfliktu.

■ Uspešno vključevanje Romov v VIZ II in PROJEKT »SKUPAJ DO ZNANJA«, Anica Tramte

Predhodnik projekta Uspešno vključevanje Romov v VIZ II je bil projekt Uspešno vključevanje Romov v VIZ, ki ga je koordinirala Zveza Romov Slovenije in je trajal od maja 2008 do konca avgusta 2011.

Projekt Uspešno vključevanje Romov v VIZ II

Podatki o projektu:

Evropski socialni sklad (delno financira evropska unija) Razpis evropskega socialnega sklada: Dvig socialnega in kulturnega kapitala v okoljih, kjer živijo predstavniki romske skupnosti.

Ljudska univerza Kočevje (Koordinatorica projekta, zbira in vodi vso projektno dokumentacijo)

Zveza Romov Slovenije, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (projekt ima skrbnika na ministrstvu, ki bedi nad vsemi poročili v projektu) - Fakulteta za družbene vede Ljubljana (se ukvarja s področjem varovanja manjšin), Razvojno izobraževalni center Novo mesto (Izobražuje in usposablja romske pomočnike po modulih za predšolsko vzgojo), 31 OŠ in vrtcev iz JV in SV Slovenije (srečevanja in izobraževanja v projektu na dveh lokacijah (Ric Novo mesto za JV Slovenijo in LU Murska Sobota za SV Slovenijo), 26 romskih pomočnikov zaposlenih v projektu (nekateri na dveh šolah).

Eden od redkih projektov, v katerem so zaposleni Romi in imajo od tega pripadniki romske skupnosti neposredne koristi, zato so ga podprli na Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (gradi na že doseženih rezultatih projektov v preteklosti ter rešitvah Strategije za izobraževanje Romov v RS iz leta 2004 in njeni dopolnitvi leta 2011).

Strategija je bila strateški dokument za kandidiranje na evropskem razpisu.

Trajanje projekta:

od 1. septembra 2011 do 31. avgusta 2014

Med projektom:

- težave s pomanjkanjem denarja za izplačilo plač zaposlenim,
- odpuščanje romskih pomočnikov
- v začetku šolskega leta 2013/2014 samo polovične zaposlitve

Iskanje rešitev za polno zaposlenost romskih pomočnikov, kar je bil interes vseh šol.

Združevanje obstoječih projektov na področju Dviga socialnega in kulturnega kapitala v okoljih, kjer živijo predstavniki romske skupnosti.

Pomembno je sodelovanje med vsemi akterji, tako med izvajalci projektov, med njimi in romsko skupnostjo in tudi znotraj same romske skupnosti.

Pristopi CŠOD, ki izvaja projekt SKUPAJ DO ZNANJA

- v sodelovanju z LU Kočevje se v šolskem letu 2013/2014 s 1. 3. 2014 uredi zaposlovanje romskih pomočnikov za poln delovni čas,
- za vključene se spremeni samo način oddajanja dokumentacije v zvezi z delom in mesečnih poročil o delu (ki se oddaja na oba naslova).

Od 1. septembra 2014 do 31. avgusta 2015 bo koordinator projekta Center šolskih in obšolskih dejavnosti. Koordinator projekta bo Zoran Ogrizek.

Cilj projekta:

- razvoj in izvajanje različnih oblik obšolskih aktivnosti za romske otroke, mladino in starše

SKUPAJ pomeni povezati vse, kar zdaj poteka ločeno, razpršeno v romskih naseljih iz naslova različnih projektov (pripravljalni vrtec, romski izobraževalni inkubatorji, učna pomoč Društva za razvijanje prostovoljnega dela)

Projekte izvajajo različni izvajalci: urad za narodnosti, CŠOD, občine, nevladne organizacije.

Trenutno velike razlike med posameznimi področji, ker živijo predstavniki romske skupnosti:

- najprej raziskava TRENUTNEGA stanja na področjih šol, ki so vključene v projekt,
- nato PREDLOGI izvajanja možnih oblik obšolskih aktivnosti za romske otroke, mladino in starše (ekskurzije otrok skupaj s starši po Sloveniji, nogometni trener, različne oblike športnih dejavnosti, igranje na inštrument ...),
- in NAČRTOVANJE SKUPAJ z lokalnimi šolami.

Spremembe za šolo:

- ne bo bistvenih sprememb, romski pomočnik ostaja na šoli, kjer opravi tudi večino svojega delovnega časa,
- fleksibilna organizacija urnika romskega pomočnika, ki se bo bolj vključeval v prostočasne dejavnosti v naselju.

Cilj projekta je AKTIVNOST V NASELJU.

2. 7. SOCIALNE DEJAVNOSTI

Regresiranje šolske prehrane, šole v naravi in drugih stroškov, ki nastajajo v zvezi z vzgojo in izobraževanjem učencev, letovanje učencev in drugo s področja socialnih dejavnosti v šolskem letu 2013/2014

V šolskem letu 2013/2014 so imeli starši pravico do regresiranja prispevkov za šolsko prehrano, šolo v naravi in drugih stroškov za svoje otroke. Starši so do določenega roka oddali prijave na šolsko prehrano, pravico do regresiranja šolske prehrane pa so v skladu z Zakonom o šolski prehrani (Ur. l. RS št. 43/10, 62/10-ZUJPS in 40/12 –ZUJF) uveljavljali na pristojnih centrih za socialno delo. Centri za socialno delo so staršem izdali odločbe, v skladu s katerimi jim je šola obračunala prispevke za šolsko prehrano. V okviru socialnih dejavnosti smo sodelovali pri organizaciji letovanja za učence v organizaciji OZ RK Novo mesto. Ob koncu šolskega leta smo

razdelili 50 paketov šolskih potrebščin, ki jih je v zbral in v sodelovanju s Centrom za socialno delo Novo mesto razdelil Rotary club Slovenije.

1. Regresiranje šolske malice in kosila

S 1. januarjem 2012 se je z Zakonom o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (Ur. l. RS, št. 62/2010) pristojnost odločanja o pravici do subvencionirane šolske prehrane prenesla s šol na centre za socialno delo.

Na področju regresiranja šolske prehrane se je zgodilo nekaj sprememb. Prvega februarja 2013, ko je stopil v veljavo Zakon o šolski prehrani (Ur. l. RS, št. 3/2013), se je stanje na področju regresiranja šolske prehrane precej spremenilo v korist upravičencev. V začetku šolskega leta 2013/2014 so bili do malice upravičeni:

- učenci iz družin, katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ni presegal 53 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji.

Do subvencije kosila pa so bili upravičeni:

- učenci iz družin, katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ni presegal 18 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji.

Podatki o številu regresiranih malic in kosil na matični šoli in na Podružnici Bučka so razvidni iz spodnjih tabel.

Tabela 1: Regresiranje šolske malice in kosila v šolskem letu 2013/2014 na matični šoli

Matična šola		
Razred	Vrsta pravice:	
	SUBVENCija MALICE ZA UČENCE	SUBVENCija KOSILA ZA UČENCE
	Število upravičenih učencev	Število upravičenih učencev
1. a	13	7
1. b	15	6
2. a	13	9
2. b	11	7
3. a	13	6
3. b	13	5
3. c	8	2
4. a	12	6
4. b	12	8
5. a	13	5
5. b	13	4
6. a	11	5
6. b	10	3
7. a	9	1
7. b	10	2
8. a	9	2
8. b	17	2
9. a	7	0
9. b	7	1
Skupaj	216	81
Odstotek	67,3%	25,2%

Tabela 2: Regresiranje šolske malice in kosila v šolskem letu 2013/2014 na Podružnici Bučka

Podružnica Bučka		
Razred	Vrsta pravice:	
	SUBVENCIJA MALICE ZA UČENCE	SUBVENCIJA KOSILA ZA UČENCE
	Število upravičenih učencev	Število upravičenih učencev
1p	4	0
2p	4	0
3p	3	0
4p	2	0
5p	6	1
Skupaj	19	1
Odstotek	61,3%	3,2%

2. Regresiranje šole v naravi

Za učence, ki zaradi socialnega položaja ne morejo v celoti plačati prispevka za šolo v naravi je Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport zagotovilo dodatna sredstva, šola pa je izvedla postopek za pridobitev regresa za šolo v naravi za starše učencev 5. razreda. Starši so do predvidenega roka za oddajo vlog oddali 6 vlog za regresiranje šole v naravi. Na podlagi oddanih vlog za regresiranje šole v naravi in v skladu s Pravilnikom o podrobnejših kriterijih in postopku subvencioniranja šole v naravi v OŠ Frana Metelka Škocjan je ravnateljica odločila o pravici do regresiranja šole v naravi za učence 5. razreda in oblikovala seznam učencev, ki se jim regresiranje šole v naravi odobri.

Za izvedbo ostalih šol v naravi ni predvideno regresiranje s strani ministrstva za šolstvo, zato šola išče druge vire financiranja. Iz teh sredstev smo omogočili od 50% do 100% subvencioniranje prispevka za šolo v naravi 7 učencem v 1. in 7. razredu.

3. Letovanje učencev v organizaciji OZ RK Novo mesto na Debelem Rtiču

V sodelovanju z zunanjimi ustanovami smo zagotovili letovanje po ugodnih cenah za učence iz socialno šibkejših družin, ki si ne morejo privoščiti družinskih počitnic.

Tako je v organizaciji OZ RK Novo mesto na Debelem Rtiču med poletnimi počitnicami letovalo 29 učencev iz naše občine, kar je 5 manj kot v preteklem šolskem letu. Večina staršev učencev je morala za letovanje svojih otrok prispevati določen prispevek, ki ga je glede na dohodek družine določilo OZ RK Novo mesto. KORK Škocjan in KORK Bučka sta tudi letos prispevali finančna sredstva za znižanje prispevka otrok za letovanje, socialno najšibkejšim pa sta omogočili brezplačno letovanje.

4. Letovanje učencev v organizaciji DPM Mojca iz Novega mesta

Za brezplačno zimovanje v domu Gorje pri Bledu od 24. 2. do 28. 2. 2014 smo prijavi 7 učencev, izmed katerih so na DPM-ju izbrali 2, ki sta se zimovanja tudi udeležila.

V soglasju s starši učencev smo predlagali tri učence za brezplačno letovanje v akciji Dolenjski pomežik v Taboru mladih v Dolenjskih Toplicah in cenovno ugodne počitnice. Ostale aktivnosti v zvezi z letovanjem je izvajalo DPM Mojca. Drugih ponudb za organizirane počitnice za učence letos ni bilo.

5. Drugo

V januarju smo na pobudo Rotary cluba in Skupnosti centrov za socialno delo Slovenije zbirali potrebe za šolske potrebščine za učence iz socialno manj vzpodbudnega okolja. Akcijo zbiranja sredstev je izvedel Rotary club. Ob koncu šolskega leta smo razdelili 50 paketov šolskih potrebščin, ki jih je v zbral in v sodelovanju s Centrom za socialno delo Novo mesto razdelil Rotary club Slovenije.

2. 8. INTERESNE DEJAVNOSTI

NAZIV ID	NACRT.	REAL.	%	učenci	IZVAJALEC
OPZ (1., 2. r.)	35	34	97	24	JANJA LESJAK
OPZ (3., 4. r.)	70	70	100	28	MILAN PAVLIČ
MPZ (5. - 9. r.)	105	104	99	36	MILAN PAVLIČ
OPZ BUČKA	70	67	95,7	31	MILAN PAVLIČ
USTVARJALNA DELAVNICA	35	36	103	23	MATEJA KORENIČ
LIKOVNO USTVARJANJE	35	36	103	15	VIDA CIZEL
ID KPIS SOLSKO GLASILO	35	35	100	10	IRENA HOČEVAR
KOLESARKI KROŽEK	11	11	100	9	URŠKA PICEK
KOLESARSKI KROŽEK	30	30	100	27	A. BOŽIČ., T. JANČAR
ID 4., 5. P	35	35	100	12	URŠKA PICEK
ID 1. P	35	35	100	10	KRISTINA RESNIK
ID 2., 3. P	35	35	100	9	JASMINA POVŠE
ANGLEŠKI KROŽEK (1. r.)	35	35	100	13	TEJA J. VIZLER
ANGLEŠKI KROŽEK (2. r.)	35	35	100	14	TATJANA VÖRÖŠ
ANGLEŠKI KROŽEK (2., 3. p)	35	35	100	9	DARJA PLUT
ANGLEŠČINA KOT IZZIV (4. p)	35	35	100	3	DARJA PLUT
ANGLESKA BRALNA ZNACKA	14	14	100	50	DARJA PLUT
TJA FA3, 1.SK.	35	35	100	9	TATJANA VÖRÖŠ
TJA FA3, 2.SK.	35	35	100	13	TATJANA VÖRÖŠ
PLESNE URICE, 1. R	35	36	102,8	10	TEA KUMP
POHODNIŠTVO	25	19	76	26	ANKA BLATNIK GORENC
ROMANI URA	35	29	82,8	8	ANEMARI KAPLER
MED DVEMA OGNJEMA 1, 2	35	35	100	23	MARIJA ŠOBOT
MED DVEMA OGNJEMA 3, 4	35	35	100	30	MARIJA ŠOBOT
ŠPORTNA ID 1. r.	25	34	136	10	ANKA B. GORENC
DRAMSKI	25	29	116	8	URŠKA RUDMAN
ROČNE STRETNOSTI	25	26	104	11	GABRIELA GABROVEC
LOGIKA	15	15	100	29	SIMONA SMREKAR
NOGOMET 6, 7	25	23	104	13	ANDREJ PRIMC
NOGOMET 8, 9	25	25	100	18	ANDREJ PRIMC
NAMIZNI TENIS	25	27	108	31	MANJA TRAVNIKAR
ODBOJKA	25	25	100	9	MANJA TRAVNIKAR
MINI ROKOMET	50	50	100	15	MANJA TRAVNIKAR
ROKOMET	25	26	104	11	MANJA TRAVNIKAR
ASTRONOMIJA	30	16	53	12	ALEKSANDER BOŽIČ
ISKALCI ZNANJA	20	20	100	14	ALEKSANDER BOŽIČ
IGRAM IN PLEŠEM, 3	25	33	132	12	NUŠKA KEGLOVIČ
MLADI TEKMOVALCI	30	30	100	9	SABINA KLEMENČIČ
NARAV. KROŽEK	50	50	100	71	V. LUŽAR
EKOVRT	25	25	100	9	S. KLEMENČIČ, S. HOČEVAR

SOLSKI RADIO	35	35	100	10	M. CERINSEK, S. KLEMENČIČ, I. PANGRČIČ
ŠOLSKO GLASILO	25	25	100	10	IRENA HOČEVAR
SOLSKO NOVINARSTVO	25	36	144	7	IRENA HOČEVAR
ROMANI URA	30	29	96,6	9	ANEMARI KAPLER
RAČUNALNIŠKI KROŽEK	25	30	120	14	TINA JANČAR
KREATIVNO PISANJE TJA	7	7	100	26	DARJA PLUT
GLEDALIŠKI KLUB	25	25	100	15	TANJA LUŠTEK
	1537	1553	101		

2. 9. Fakultativni pouk TJA

Planirani učni in vzgojni cilji	Realiz.		Plan. št. ur	Real. št. ur	Št. učen.	Oblike, metode, drugo	Čas izvajanja
	DA	NE					
1 Začuti zvoke, glasove in ritem angleškega jezika. Otroku ustvariti pozitiven odnos do učenja tujega jezika. Razvija pozitiven odnos do angleščine s pomočjo zabavnih dejavnosti in miselnih izzivov. Zagotavljanje solidnega temeljnega znanja angleščine. Zna se predstaviti. Sledi enostavni zgodbi. Zaigra zgodbico. Poje pesmice. Izdeluje slikovne slovarje.	DA	/	35	35	9	Individualna, delo v dvojicah, skupna, skupinska. Pogovor, poslušanje, praktično delo, delo s slikovnim gradivom, igra.	torek, predura
2 Začuti zvoke, glasove in ritem angleškega jezika. Otroku ustvariti pozitiven odnos do učenja tujega jezika. Razvija pozitiven odnos do angleščine s pomočjo zabavnih dejavnosti in miselnih izzivov. Zagotavljanje solidnega temeljnega znanja angleščine. Zna se predstaviti. Sledi enostavni zgodbi. Zaigra zgodbico. Poje pesmice. Izdeluje slikovne slovarje.	DA	/	35	35	13	Individualna, delo v dvojicah, skupna, skupinska. Pogovor, poslušanje, praktično delo, delo s slikovnim gradivom, igra.	sreda, predura

Analiza dela:

Učenci so bili zelo motivirani za delo. Cilje smo realizirali. Učenci so radi sodelovali pri vseh dejavnostih. Reševali so zahtevnejše naloge, tudi s pisanjem. Sicer pa je učenje potekalo preko različnih iger. Veliko smo prepevali in izvajali praktične naloge. Zelo radi so uprizarjali zgodbe ni pri tem uporabljali lutke glavnih junakov.

Posebnosti:

Poleg predvidenega gradiva, sem uporabila še veliko dodatnega gradiva za popestritev. Na zaključni prireditvi smo se predstavili z dvema pesmicama.

Priporočila za načrtovanje in delo:

V dejavnosti je potrebno vključevati veliko praktičnih nalog, iger in pesmic. Učenje angleščine naj poteka preko igre.

3. ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA**ODDELEK PODALJŠANEGA BIVANJA BUČKA;**

V šolskem letu 2013/2014 je bilo v podaljšano bivanje vpisanih 31 učencev (15 učenek, 16 učencev). To so vsi učenci (1.- 5. razreda), ki obiskujejo dopoldanski pouk na POŠ Bučka. Sama sem delo v oddelku nastopila 17. 03. 2014. Ker je skupina velika-heterogena, je bila skozi ves teden v času kosila v pomoč ga. Kristina Resnik, v času opravljanja domačih nalog pa ga. Urška Picek.

Delo v podaljšanem bivanju je potekalo po predvidenem urniku ter po načrtovanem letnem delovnem načrtu. Pričelo se je s kosilom, katerega so v razred večinoma nosili učenci v okviru projekta Prostovoljstvo. Učenci so morali poskrbeti za higieno rok in miz, dežurni pa za razdelitev pribora, odnašanje posode in ostankov hrane ter za čistočo miz po kosilu.

Se je pa kar pogosto dogajalo, da je veliko učencev pojedlo zelo malo kosila. Ker se to ni dogajalo le pri hrani, ki jim ni bila blizu (niso poznali okusa, je niso bili navajeni jesti), smo veliko časa namenili pogovoru na to tematiko.

Ker je letos prednostna naloga šole odgovornost, smo tej temi posvečali veliko pozornost skozi vse dejavnosti OPB-ja.

Po kosilu smo se zbrali v popoldanskem krogu, kjer smo se dogovorili o aktivnostih tistega dne. Veliko časa smo namenili socialnim igram, igram vlog, igram za krepitev prijateljskih vezi in spoštovanja, znanje, pridobljeno pri pouku, smo utrjevali in nadgrajevali z raznimi ugankami, s kvizom Male sive celice, z branjem pravljic in še z mnogimi drugimi dejavnostmi. Prilagajala pa sem jih tudi glede na sprotne potrebe in želje učencev.

Učenci so se v sprostitvenih dejavnostih sami ali pa vodeno igrali. Če nam je bilo vreme naklonjeno, smo dejavnost izvedli na prostem, v primeru slabega vremena pa v razredu ob različnih didaktičnih in družabnih igrah. Je pa bilo opaziti, da so bili učenci po dejavnostih na prostem veliko bolj skoncentrirani in učinkoviti pri nadaljnjem delu v razredu.

V času domačih nalog so učenci samostojno ali ob moji pomoči opravljali domače naloge. Sproti sem jim le-te pregledovala in jih v primeru nejasnosti usmerjala ter nudila dodatno razlago.

Učenci so zelo radi likovno in tudi plesno ustvarjali. Delo se je izvajalo v skladu z letnim delovnim načrtom.

Dejavnosti pa so bile zasnovane tako, da so se lahko učenci urili v različnih spretnostih, materialih, tehnikah, oblikah in metodah dela. Z našimi izdelki smo naredili pomladno in poletno dekoracijo v prostorih šole, ostale izdelke pa smo sproti tudi razstavljali. Trudili smo se, da smo čim več izdelkov naredili iz odpadne embalaže in naravnih materialov, saj smo na tak način pripomogli k varovanju našega okolja.

V okviru projekta Prostovoljstvo so učenci 4. in 5. razreda nudili pomoč v vrtcu.

Sodelovanje s starši je potekalo vsakodnevno oz. na govorilnih urah. Konflikte med učenci smo reševali sproti s pogovorom.

Kot skupina so bili med seboj solidarni in so si radi pomagali, včasih pa so si tudi z veseljem pomagali, a so se znali opravičiti (samoiniciativno ali po pozivu učitelja in sošolcev). Bili so dokaj glasni, ko so se umirili, so pa pri dejavnostih sodelovali in opravljali dogovorjene naloge. Pri upoštevanju šolskih in razrednih pravil so potrebovali dokaj veliko usmerjanja in ponavljanja le-teh. Pri razumevanju navodil za delo so imeli nekateri učenci pogoste težave, saj sem jim morala navodila pogosto ponavljati in jih pri delu usmerjati. Nekateri učenci pa so vsak dan znova pozitivno presenečali s svojo izvirnostjo, samostojnostjo in odgovornostjo. Vsa nesoglasja smo reševali sproti.

Delo v oddelku je bilo zaradi heterogenosti nekoliko težje, saj je bilo težko zadovoljiti interese vseh učencev. Smo se pa trudili in skušali razumeti, da vedno ne moremo ustreči vsem.

OPB1; Teja J. Vizler

V oddelku je bilo vključenih 34 učencev 1. a in b razreda. Učenci so bili kot skupina vedri, družabni in prijateljsko naravnani. Radi so sodelovali pri aktivnostih. Delo je potekalo po ustaljenem urniku. Sodelovali so na različnih natečajih in ustvarjalnih dejavnosti:

- ✓ dejavnosti ob tednu otroka (razstava na panojih, ustvarjalne delavnice),
- ✓ ustvarjanje na temo Odgovornosti do okolja,
- ✓ izdelovanje pohval za mesec april,
- ✓ mednarodni likovni natečaj »Igraj se z mano«,
- ✓ dobrodelna prireditev Odprtih rok – odprtih src,
- ✓ natečaj Pošte Slovenije Božičkova pošta,
- ✓ natečaj Nivea Podarite nam modro srce,
- ✓ natečaj Evropa v šoli,
- ✓ natečaj Otroci pomagajo otrokom,
- ✓ Projekt šole Comenius Ritem srca je ritem življenja.

OPB2; Katja Žibert

V oddelku je bilo vključenih 33 učencev 2. razreda. Zaradi številčnosti skupine, je bil prvo uro v oddelku vedno prisoten še en učitelj; v času kosila. Po kosilu pa se je skupina zmanjšala. Delo v oddelku je potekalo po ustaljenem urniku. Ustvarjali smo na teme različnih natečajev in ustvarjalnih dejavnosti:

- ✓ dejavnosti ob tednu otroka (razstava na panojih, ustvarjalne delavnice),
- ✓ ustvarjanje na temo Odgovornosti do okolja,
- ✓ izdelovanje pohval za mesec april,
- ✓ mednarodni likovni natečaj »Igraj se z mano«,
- ✓ dobrodelna prireditev Odprtih rok – odprtih src,
- ✓ natečaj Pošte Slovenije Božičkova pošta,
- ✓ natečaj Nivea Podarite nam modro srce,
- ✓ natečaj Evropa v šoli,
- ✓ natečaj Otroci pomagajo otrokom,
- ✓ Projekt šole Comenius Ritem srca je ritem življenja.

OPB3; Mateja Korenič

V oddelku je bilo vključenih 46 učencev 3. razredov. Zaradi številčnosti skupine je le ta dnevno imela pomoč še enega učitelja v času kosil. Delo in aktivnosti v oddelku so potekale po letnem delovnem načrtu. Skupina je izstopala po svoji glasnosti, razigranosti, velikosti kot tudi po odgovornem opravljanju zadanih nalog. Razred je deloval kot prijetna in dobro delujoča skupina, ki je potrebovala stalen pogovor.

Ustvarjali smo na teme različnih natečajev in ustvarjalnih dejavnosti:

- ✓ dejavnosti ob tednu otroka (razstava na panojih, ustvarjalne delavnice),
- ✓ ustvarjanje na temo Odgovornosti do okolja,
- ✓ izdelovanje pohval za mesec april,
- ✓ mednarodni likovni natečaj »Igraj se z mano«,
- ✓ dobrodelna prireditev Odprtih rok – odprtih src,
- ✓ natečaj Pošte Slovenije Božičkova pošta,
- ✓ natečaj Nivea Podarite nam modro srce,
- ✓ natečaj Evropa v šoli,
- ✓ natečaj Otroci pomagajo otrokom,
- ✓ Projekt šole Comenius Ritem srca je ritem življenja.

OPB4; Martina Granda

V letošnjem šolskem letu je bilo v oddelku OPB 4 36 učencev, od tega 18 učencev 4. a in 18 učencev 4. b razreda. Letos je bilo v oddelku OPB 4 tudi 12 romskih učencev, predvsem v času kosila in samostojnega učenja. OPB 4 je v letošnjem šolskem letu poučevala učiteljica Martina Granda, pri kosilu pa je pomagala učiteljica Katja Ploj. V skupino so se kasneje vključili učenci 5. razreda, vsi skupaj pa so ob 14.35 odšli v skupino OPB 3, kjer so nadaljevali z opravljanjem domačih nalog in sodelovali pri ustvarjalnih in sprostitvenih dejavnostih.

V času podaljšanega bivanja so potekale tudi nekatere interesne dejavnosti (pevski zbor, krožek Med dvema ognjema, nogomet), zato se je število učencev zelo spreminjalo.

Tudi v letošnjem šolskem letu smo pri delu v PB uresničevali vizijo šole Z IGRO IN UČENJEM DO ZNANJA ZA ŽIVLJENJE.

Preko elementov podaljšanega bivanja (samostojnega učenja, ustvarjalnega preživljanja časa, sprostitvenih dejavnosti in kosila) smo dosegali splošne cilje podaljšanega bivanja, ki se prepletajo in nadgrajujejo s cilji pouka.

Pri delu smo uresničevali prednostno nalogo šole ODGOVORNOST do sebe, svojih sošolcev, svoje in šolske lastnine, do šolskega in domačega dela, znanja in do okolja.

V letošnjem šolskem letu je naša šola vključena v projekt Comenius z naslovom Ritem srce je ritem življenja. Tudi v PB smo posvetili pozornost zdravemu načinu življenja, gibanju, kulturnem prehranjevanju, spoznavanju različnih držav in njihovih kultur.

Pri sprostitvenih dejavnosti smo večino časa posvečali raznim družabnim in socialnim igram, reševali križanke, rebuse, uganke, na računalniku izvajali interaktivne vaje ter prebirali knjige.

V skupini sta učenki Špela Pungeršič in Lea Zakšek enkrat tedensko opravljali prostovoljno pomoč preko projekta Dobro dela dobro.

Veliko pozornosti smo namenili pisanju domačih nalog, upoštevanju šolskih pravil, kulturnem obnašanju pri kosilu in ločevanju odpadkov. Sproti smo reševali medsebojne konflikte in spore. Veliko časa smo namenili pogovoru o šolskih pravilih, disciplini in prijetnemu počutju vseh sošolcev.

Učenci so radi ustvarjali in pri tem razvijali različne spretnosti. Sodelovali smo pri jesenski, novoletni dekoraciji šole in novoletni okrasitvi razreda.

Ustvarjali smo na teme različnih natečajev in ustvarjalnih dejavnosti:

- ✓ dejavnosti ob tednu otroka (razstava na panojih, ustvarjalne delavnice),
- ✓ ustvarjanje na temo Odgovornosti do okolja,
- ✓ izdelovanje pohval za mesec april,
- ✓ mednarodni likovni natečaj »Igraj se z mano«,
- ✓ dobrodelna prireditvev Odprtih rok – odprtih src,
- ✓ natečaj Pošte Slovenije Božičkova pošta,
- ✓ natečaj Nivea Podarite nam modro srce,
- ✓ natečaj Evropa v šoli,
- ✓ natečaj Otroci pomagajo otrokom,
- ✓ Projekt šole Comenius Ritem srca je ritem življenja.

OPB5; Tina Jančar, Anka B. Gorenc

V oddelek je bilo vključenih 28 učencev 5. razreda. Delo je potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom. Veliko pozornosti so namenili pisanju domačih nalog, upoštevanju šolskih pravil, disciplini, pravilom kulturnega obnašanja in prehranjevanja ter samostojnemu učenju. Učenci so radi ustvarjali in pri tem razvijali različne spretnosti. Sodelovali so pri jesenskih, novoletni in spomladanski dekoraciji šole ter okrasitvi razreda. Sodelovali so na različnih natečajih.

4. TEKMOVANJA

a.) TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA, Darja Plut; Mateja Sladič

Šolsko tekmovanje je bilo 21. 10. 2013. Tekmovalo je 8 učencev iz 8. razreda. Vseh možnih točk je bilo 65, na šoli pa je največ točk 57 osvojila Polona Škof iz 8. b. S tem je osvojila srebrno priznanje, ni pa se uvrstila na državno tekmovanje.

b.) TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE, Tanja Luštek

Državno tekmovanje za zlato Cankarjevo priznanje; 29. 3. 2014, Osnovna šola Janka Glazerja v rušah. Sodelujoči: Nika Novak iz 8. a-razreda, Katja Udovč iz 8. b-razreda ter mentorica Irena Hočevar. Osrednja tema je bila raznovrstnost in aktualnost poezije, naslov tekmovanja pa v naročju besed. Učenka **Katja Udovč iz 8. b-razreda je osvojila zlato Cankarjevo priznanje.**

c.) TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE - Vegovo priznanje, Lidija Rožmarič, Simona Smrekar

Šolsko tekmovanje – OŠ Frana Metelka Škocjan, 20. 3. 2014; področno tekmovanje – OŠ Center, 2. 4. 2014; državno tekmovanje – OŠ Dolenjske Toplice 12. 4. 2014

SODELUJOČI:

Šolsko tekmovanje – 194 učencev od 1.r – 9.r.

Področno tekmovanje – Špela Krnc, 7.a, Eva Mehak, 7.a, Nika Godec, 8.a, Nika Jelenič, 8.b, Katja Vdovč, 8.b, Kaja Bajc, 8.b, Vito Cizel, 8.a, Luka Lenart, 9.b, Kaja Jelenič, 9.b in Nika Kirn, 9.b.

Državno tekmovanje – Špela Krnc, 7.a, Nika Kirn, 9.b.

Na šolskem tekmovanju je v 73 učencev od 1.r – 9.r osvojilo bronasto Vegovo priznanje. Na področnem tekmovanju je srebrno Vegovo priznanje osvojilo 8 učencev.

d.) TEKMOVANJE IZ FIZIKE - Štefanovo priznanje, Simona Smrekar

Šolsko tekmovanje – OŠ Frana Metelka Škocjan, 5. 3. 2014; področno tekmovanje – OŠ Artiče, 21. 3. 2014

SODELUJOČI: Šolsko tekmovanje – 29 učencev 8.r in 9. r.

Področno tekmovanje – Nika Godec, 8.a, Kaja Bajc, 8.b in Luka Lenart, 9.b, Nika Kirn, 9.b.

Na šolskem tekmovanju je 9 učencev osvojili bronasto priznanje: Kaja Bajc, 8.b, Nika Godec, 8.a, Nika Jelenič, 8.b, Lucija Kolenc, 8.a, Leja Verbič, 8.a, Nika Kirn 9.b, Luka Lenart, 9.b, Rok Oberč 9.a in Kaja Jelenič, 9.b.

Na področnem tekmovanju so Nika Godec, 8.a, Kaja Bajc, 8.b in Luka Lenart, 9.b osvojili srebrno Stefanovo priznanje.

e.) TEKMOVANJE IZ LOGIKE, Simona Smrekar

Šolsko tekmovanje – OŠ Frana Metelka Škocjan, 27. 9. 2013; Državno tekmovanje – OŠ Drska, 19. 10. 2013.

SODELUJOČI: Šolsko tekmovanje – učenci 3. r do 9. r., državno tekmovanje – Urška Jarc, 7.b, Nika Godec, 8.a in Kaja Jelenič, 9.b.

Na šolskem tekmovanju je v 45 učencev osvojilo bronasto priznanje.

f.) TEKMOVANJE IZ ZNANJA BIOLOGIJE – Proteusovo tekmovanje, Sabina Klemenčič, Vesna Lužar

Šolsko tekmovanje je bilo 23.10. 2013, v Škocjanu, ob 13.00 uri; državno tekmovanje je bilo 6. 12. 2013, na OŠ Stična, ob 15.00 uri.

SODELUJOČI:

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 32 učencev (16 osmošolcev in 16 devetošolcev).

Na državno tekmovanje se je uvrstilo 7 učenek (5 osmošolk in 2 devetošolki).

Tema letošnjega tekmovanja so bile **kače** Slovenije:

- Učenci so spoznavali morfološko zgradbo kač, življenjska okolja in prilagoditve na okolje.
- Spoznali so kaj kače ogroža in zakaj.
- Spoznali so posamezne vrste in njihovo razširjenost v Sloveniji.

Učenci so se pripravljali s pomočjo gradiv, ki so bila objavljena na spletni strani Prirodoslovnega društva in še s pomočjo dodatne strokovne literature, ki so jo lahko priporočili mentorji.

Za mentorje je bil organiziran tudi seminar, 24.9. 2104 v Ljubljani, s strokovnimi vsebinami v zvezi s temo tekmovanja, ki se ga je udeležila mentorica Vesna Lužar.

Na državno tekmovanje se je uspelo uvrstiti 7 tekmovalkam; Leja Verbič(8.a), Nika Kirn (9.b), Nika Godec (8.a), Maja Hočevar (8.a), Katja Udovč(8.b), Tjaša Tramte (9.b), Lucija Kolenc (8.a). vse omenjene tekmovalke so prejele bronasto priznanje. Poleg njih pa še Kaja Bajc(8.b), Kaja Jelinič(9.b), Nika Jelinič (8.b) in Marjetka Povše (8.b).

Od 32 tekmovalcev je 11 tekmovalcev prejelo bronasto priznanje

g.) GEOGRAFSKO TEKMOVANJE; Gabrijela Kovač

6. 2. 2014, 12. 3. 2014

SODELUJOČI: 21 učencev na šolskem tekmovanju, 3 učenke na regijskem tekmovanju

Tema letošnjega tekmovanja je bila voda.

Na šolskem tekmovanju je doseglo bronasto priznanje 7 udeležencev, in sicer: Maja Hočevar, Kaja Bajc, Nika Godec, Luka Lenart, Monika Gorenc, Žiga Kraljič in Katja Udovč. Na regijskem tekmovanju v Mokronogu pa je Nika Godec dosegla 4. Mesto in s tem srebrno priznanje, na žalost se ni udeležila na državno tekmovanje.

h.) VESELA ŠOLA, Sabina Klemenčič, Aleksander Božič

ČAS IN KRAJ:

- Šolsko tekmovanje, 12.3. 2014, Škocjan
- Državno tekmovanje, 16.4. 2014, Novo mesto, na OŠ Grm

SODELUJOČI: učenci 5., 7. in 9. razreda. Skupaj 30 učencev.

Letošnje tekmovalne teme, predstavljene v prilogi Vesela šola, so bile:

- september: Živi fosili
- oktober: Gledališče, razkrij se
- november: Razgibajmo življenje (o športih)
- december: Filatelistična zgodba
- januar: Voda – darilo narave
- februar: Zimske olimpijske igre
- marec: Unesco – naravna in kulturna dediščina
in v člankih revije PIL:
- september: Ščepec znanosti (Ekosistemi)
- oktober: Tačke (Afriški slon)
- november: Stare civilizacije (Maji – izgubljeni kraljestvo)
- december: Skrivnostne rastline (Rastline, zajci in spiralne galaksije)
- januar: Ti & jaz (O kajenju)
- februar: Ščepec znanosti (Mikro svet, a z makro učinki)
- marec: Stare civilizacije (Mongoli – najboljši konjeniki v zgodovini)

Šolsko tekmovanje v znanju Vesele šole je bilo 12. marca 2014, državno tekmovanje pa 16. aprila 2014. Za šolsko tekmovanje je bilo potrebno poznati teme Vesele šole od septembra 2013 do vključno februarja 2014, za državno tekmovanje pa so prišle v poštev še marčna tema in članki iz revije PIL. Šolskega tekmovanja se je udeležilo 30 učencev (17 petošolcev, 9 sedmošolcev in 4 devetošolci).

Pet učenk iz sedmega razreda se je uvrstilo na državno tekmovanje, vendar jim tam ni uspelo dobiti srebrnega priznanja. Enainvajset učencev (9 petošolcev, 8 sedmošolcev in 4 devetošolci) je prejelo bronasto priznanje. Pri pripravi so bile težave pri usklajevanju terminov za pripravo s tekmovalci iz tretje triade.

i.) ZGODOVINSKO TEKMOVANJE, Gabrijela Kovač

10. 12. 2013, 11. 2. 2014

SODELUJOČI: 17 učencev na šolskem tekmovanju, 3 učenke 1 učenec na regijskem tekmovanju

Tema letošnjega tekmovanja je bila Začetki in razvoj radia, televizije in filma na Slovenskem

Na šolskem tekmovanju je doseglo bronasto priznanje 7 udeležencev, in sicer: Luka Lenart, Nika Godec, Maja Hočevar, Katja Udovč, Nika Kirn, Luka Kovač, Tjaša Tramte. Na regijskem tekmovanju v Krškem pa sta Nika Godec in Luka Lenart dosegla srebrno priznanje.

j.) KUHARSKO TEKMOVANJE, Sabina Klemenčič, Janez Turk

Tekmovanje v kuharskih veščinah avtohtonih lokalnih in regionalnih posebnosti »domača kuhna pa to...

ČAS IN KRAJ:

- Regijsko tekmovanje je bilo 18.3. 2014 v gostilni Vovko na Ratežu, Brusnice
- Polfinalno tekmovanje je bilo 9.4. 2014 v gostilni Pečarič, Vrhovci
- Polfinalno tekmovanje je bilo 19.5. v gostilni »Na Gradu«, na Ljubljanskem gradu.

SODELUJOČI: Sodelovali sta dve kuharski ekipi sedmošolcev, skupaj 8 učencev:

Ekipa VESELE KUHALNICE, mentor Janez Turk: Katja Blatnik (7.a), Monika Gorenc (7.a), Polona Kovačič (7.a) in Eva Mehak (7.a)

Ekipa ŠKOCJANSKI ASI, mentorica Sabina Klemenčič: Rok Lahne (7.a), Valentina Pirh (7.b), Mojca Kralj (7.b) in Urška Jarc (7.b)

Na letošnjem tekmovanju je bilo potrebno pripraviti jed na žlico in močnato jed, ter obložene kruhke, s katerimi pokažejo tekmovalci svojo kreativnost in iznajdljivost. Pri iskanju starih receptov za prve dve jedi, se je upoštevala lokalnost in avtohtonost jedi.

Obe kuharski ekipi sta se prebili preko regijskega tekmovanja, kjer so bili najboljši v svoji skupini, v polfinale, kjer so bili spet najboljši in so se tako uvrstili v finale, kjer je tekmovalo 15 ekip izbranih izmed 56, ki so se tega tekmovanja udeležile.

V finalu je bilo 5 najboljših kuharskih ekip, ki so dosegle prvo mesto, naši dve ekipi sta dosegle drugo mesto in prejeli priznanje za uvrstitev v finale in osvojeno 2. mesto.

Tekmovanje je organizirano z namenom urjenja veščin pri pripravi enolončnice, močnate jedi ter prigrizka, kot zgodovine kulinarike lastnega kraja, povezane s kulturno dediščino in pridobljene na podlagi raziskovanja ter medgeneracijske komunikacije.

Učenci so med pripravami na to tekmovanje krepili vrednote, kot sta odgovornost in spoštovanje do hrane in gospodarne ravnanja z njo. Krepili so spoštovanje in tudi odgovornost do ohranjanja kulturne dediščine kraja, ki se kaže tudi skozi ohranjanje avtohtonih, lokalnih jedi. Poleg tega pa je bilo samo tekmovanje tudi zanimivo in zabavno in se pri tem marsikaj naučili.

k.) HITRO RAČUNANJE - LEFO, Aleksander Božič

Letošnje državno prvenstvo v hitrem računanju na pamet (LEFO) je zaradi težav z organizacijo potekalo kar v nam priljubljenem Novem mestu! Finale je potekalo v soboto, 15. 2. 2014, v Šolskem centru Novo mesto. Državna kriza se pozna tudi na tem področju, tako so število z običajnih petnajst ali več tekmovalcev na kategorijo v finalu zmanjšali na deset oz. v skupini 4.-5. razred, kjer smo edino imeli svoje predstavnike, na 11 tekmovalcev, od tega štirje naši, kar je kar 36,4 % finalistov v tej kategoriji. Naša šola je zaradi zmanjšane števila finalistov izgubila najmanj tri sicer zagotovljena mesta v finalu in to seveda učence in učenke, ki so prav tako pridno vadili, upravičeno boli in prizadene! Njihov mentor jih v teh čustvih iskreno podpira in se je tudi osebno pritožil pri vodstvu tekmovanja.

Z uvrstitvijo bratov v finale - in to še dvojčkov! - sta Amadej in Žiga Vovko dosegla svojevrsten rekord, poleg tega pa smo imeli prvič v finalu kar tri fante, saj jima je družbo delal še visoki Aleksander Hočevar! Dekleta naše šole je letos zastopala bistra Neža Dulc.

Zelo smo lahko ponosni na naše štiri tekmovalce, saj so se kosali z aktualnim svetovnim prvakom, sedaj že medijsko znanim Renejem Žižkom iz Tišine. Rezultati pokažejo, da so svojimi osebnimi rekordi Amadej, Neža, Aleksander in Žiga dosegli realne in načrtovane uvrstitve, ter s tem zaključili svoj skoraj polletni cikel treniranja. V prvi tekmovalni kategoriji (1.-3. razred) finalistov nismo imeli, zelo pa preseneča 2. mesto v skupnem seštevku prvošolcev ter tudi 9. mesto četrtošolcev, saj to pomeni, da se nam tretjič zapored obetajo državni prvaki. Tekmovalcev v ostalih kategorijah z naše šole letos ni.

Je pa posebna in zanimiva uganka, kam so izginili lanski in predlanski državni prvaki, sedaj učenci 6. in 7. razredov, saj jih na skupnih lestvicah enostavno ni. Mar so pozabili osnove računstva, smo jih morda prodali tujim klubom, pardon, šolam ali pa je vmes kaj tretjega? Spodaj podpisani ima o tem popolnoma svoje mnenje je pa res, da ob številnih drugih, veliko večjih težavah našega današnjega sveta, take malenkosti hitro uidejo v spomine šolskih arhivov.

I.) MALE SIVE CELICE, Anemari Kapler

V sredo, 18. 9. 2013, je bilo na OŠ Šentjanž predtekmovanje za oddajo TV SLO »Male sive celice«. Na predtekmovanje je prišlo preko 30 ekip sedmošolcev iz različnih OŠ naše regije. Iz naše šole sta se dve ekipi udeležili pred izbora. 7. A so zastopali Monika Gorenc, Špela Krnc in Aljaž Zgonec. Valentina Pirh, Lea Zakšek in Martin Strašek pa so zastopali 7. B razred. V pisnem delu se je bolje izkazala prva ekipa, ki ji je le nekaj točk manjkalo do ustnega dela. Zasedli so 12 mesto. V ustni del se je uvrstilo prvih 8 ekip. Ekipi 7. B ni šlo najbolje. Vendar so bili naši učenci zadovoljni z obiskom na OŠ Šentjanž, kjer so bili zelo gostoljubni in prijazni. Navdušila

nas je tudi predstava njihovih učencev. Še najbolj pa smo zadovoljni z novo izkušnjo več in nekaterih novih podatkov, katerih ne bomo zlepa pozabili.

m.) NAMIZNI TENIS, Manja Travnikar

V petek, 10. 1. 2014, je bilo šolsko tekmovanje v namiznem tenisu za učence in učenke od 5. do 9. razreda.

Tekmovalo je 16 učencev in 15 učenk. Pri učencih je četrto leto zapored zmagal Alen Ogrinec iz 9. b razreda, drugi je bil Aljaž Hočvar iz 8. b in tretji Gašper Mlakar iz 9. a razreda.

Pri učenkah je zlato medaljo osvojila Anamarija Rupar iz 9. a, srebrno Maja Hočvar iz 8. b in bronasto Laura Pregrat iz 9. a razreda.

n.) ATLETSKO PODROČNO IN DRŽAVNO TEKMOVANJE, Manja Travnikar

V torek, 27. 5. 2014, je bilo v Novem mestu področno tekmovanje v atletiki.

Na to tekmovanje se je uvrstilo 18 naših učencev in učenk.

Kaja Jelinič je že tretje leto osvojila zlato medaljo v teku na 60 m in se uvrstila na državno tekmovanje, ki je bilo 5. 6. 2014 v Kopru. Na državno tekmovanje se je uvrstil tudi Martin Strašek v skoku v daljino. Kaji je finale ušlo za tri stotinke in je dosegla deveto mesto, Martin pa deseto.

o.) ROKOMETNO PODROČNO, Manja Travnikar

Na področnem turnirju, 17. 11. 2013, so tekmovali štiri ekipe in sicer OŠ Stopiče, OŠ Šentjernej, OŠ Šmarjeta in OŠ Frana Metelka Škocjan.

Igrali so po sistemu vsak z vsakim in po žrebu so bile naše učenke razvrščene za igranje druge, četrte in šeste tekme.

Prvo tekmo so odigrale proti ekipi OŠ Šmarjeta in brez večjih težav zmagale.

V drugi tekmi so se pomerile z ekipo OŠ Stopiče in po zelo težki borbi izgubile z malo razliko, čeprav v nasprotni ekipi skoraj vse učenke trenirajo v rokometnem klubu.

V zadnji tekmi so se pomerile z domačo ekipo in klub borbenosti tekmo za en gol izgubile ter osvojile pokal za tretje mesto.

p.) ŽUPANČIČEVA FRULICA, Tanja Luštek

29. MAJ 2014, OŠ DOLENJSKE TOPLICE

SODELUJOČI: UČENKI TINKARA KOVAČ (5. A), ANJA MLAKAR (6. A)

Mladi deklamatorici sta se komisiji (Gašper Jarni, Tjaša Koprivec Mateja Perpar) in zbranim nastopajočim predstavili z deklamacijama Maje Novak: Bleferji in Kriminalka iz pesniške zbirke Ura zoologije. Nastopili sta v konkurenci 72 deklamatorjev iz 39 slovenskih osnovnih šol. V finalni izbor se nista uvrstili, vendar je pozornost komisije vzbudila Tinkara Kovač, za katero so zapisali: *Tinakrin ljubki nastop nam je še enkrat dokazal, da manj je lahko več. Neprisiljeno in mehko so se razstirale misli in zgradile pesem. Vse čestitke.*

r.) NOGOMET, DEKLICE, A. Primc

Uspesi naših nogometašic so se pričeli z uvrstitvijo na področno tekmovanje, kjer so v četrtek, 28.11. 2013, v Šentjerneju v družbi ekip iz Šentjerneja, Podzemlja in Stopič dekleta osvojile **1. mesto in postale področne prvakinje**. V sredo, 20.3. 2014, smo se udeležili polfinalnega državnega nogometnega tekmovanja v Škofljici pri Ljubljani. Sodelovale so štiri ekipe in sicer, OŠ Škofljica, OŠ Preserje, OŠ Božidarja Jakca iz Ljubljane in seveda naše učenke. Na turnirju so bile najboljše in **se uvrstile v finale državnega prvenstva, torej med štiri ekipe v državi**. V četrtek, 22. 5. 2014, smo se udeležili finalnega državnega nogometnega tekmovanja v Kranju. Sodelovale so štiri ekipe in sicer, OŠ Sava Kladnika Sevnica, OŠ Šempas, OŠ Dr. Franja Žgeča Dornava in seveda naše učenke. Na prvi tekmi je naša ekipo premagala najboljša ekipa v državi OŠ Dr. Franja Žgeča Dornava, **v tekmi za 3. mesto** pa so bila naša dekleta uspešnejša od učenk OŠ Sava Kladnika Sevnica in jih premagale po streljanju kazenskih strelcev. Pri kazenskih streljih se je posebej izkazala naša **vratarica Klavdija**, za kar je prejela tudi plaketo za naj vratarico finalnega turnirja.

Šolo so zastopale:

KLAVDIJA GREGORČIČ	8.B
NIKA JELINIČ	8.B

IRIS PREGRAT	8.B
MAJA HOČEVAR	8.B
KATJA UDOVČ	8.B
LAURA PREGRAT	9.A
KAJA JELINIČ	9.A
ANAMARIJA RUPAR	9.A
MARJETKA POVŠE	8.B
MARJETKA KRALJ	7.B

s) TEKMOVANJE IZ FLORE, Vesna Lužar, Sabina Klemenčič

Tekmovanje je potekalo 14. 9. 2013 na OŠ Smladnik. Tekmovanja se je udeležilo 8 učenki, Teja Knafelj, 7. b in Katja Škof, 9. b ter Monika Gorenc in Eva Mehak, 7. a so osvojile bronasta priznanja.

š) TEKMOVANJE IZ NEMŠKEGA JEZIKA, Milan Pavlič

Šolsko tekmovanje je potekalo novembra 2013. Nika Kirn, 9. b se je uvrstila na državno tekmovanje in osvojila srebrno priznanje. Bronasto priznanje so osvojili Maja Marinčič, Luka Kovač, Anamarija Rupar, Tjaša Tramte, Rok Oberč.

t) TEKMOVANJE MALI NOGOMET, DEČKI, Andrej Primc

Tekmovanje je potekalo 3. 12. 2013 v Šentjerneju. Fantje so se udeležili kvalifikacij za področno tekmovanje v malem nogometu za starejše dečke. V družbi ekip iz Šmarjete in Šentjerneja so obe tekmi izgubili.

4. 1. NATEČAJI, DRŽAVNI IN MEDNARODNI PROJEKTI

a) NATEČAJ ZA NAJBOLJŠE LJUBEZENSKO PISMO V SLOVENIJI ; Irena Hočevar

Nika Jelinič je prejela priznanje za izredno izvirno, vsebinsko ter jezikovno dovršenost pisma in prišla med 15 najboljših. Ostali so prejeli priznanje za sodelovanje.

b) EVROPA V ŠOLI, M. Cerinšek

LITERARNI NATEČAJ

Kategorija: 1. -3. razred, PRVA TRIADA: ANA KAPLER, 3. C, Otroci sporočamo odraslim; DAVOR LENČIČ, 3. C, Skrbimo za okolje; Mentorica: Nuška Keglovič

Kategorija: 4.-6. razred, DRUGA TRIADA: EVA PRELEC, 5. P, POŠ, Mladi sporočamo odraslim; Mentorica: Urška Picek

Kategorija: 7.-9. razred, TRETJA TRIADA: VITO CIZEL, 8. A, Mladi sporočamo odraslim; NIKA GODEC, 8. A, Spoštovani! (pismo); Mentorica: Irena Hočevar

LIKOVNI NATEČAJ

Kategorija: 1. -3. razred, PRVA TRIADA: LARISA ŠRIBAR, 3. B, Drevesa so naše bogastvo; MAJA GORENC, 3. C, Čebelice spregovorijo; Mentorica: Mateja Korenič

Kategorija: 4.-6. razred, DRUGA TRIADA: TINKARA ČELESNIK, 4. B, Čebele ohranjajo življenje; MAJA GORENC, 5. B, Življenje na travniku moramo ohraniti; Mentorica: Mateja Korenič

Kategorija: 7. - 9. razred, TRETJA TRIADA: ŠPELA KRNC, 7. A, Čebele; Mentorica: Mateja Korenič

c) USTVARJALNI NATEČAJ ZA OŠ »PISMO POSLANCEM«; Irena Hočevar

Vsi sodelujoči so prejeli odgovor oz. zahvalo za sodelovanje, **Gregor Hočevar in Leja Verbič iz 8. a-razreda** pa sta se uvrstila v ožji izbor, zato sta njuni pismi objavljeni v publikaciji, ki si jo lahko preberete na spletni strani Komisije za preprečevanje korupcije

c) VII. TRADICIONALNA VSESLOVENSKA OŠ RAZSTAVA FOTOGRAFIJ, »BISTVO OČEM SKRITO, SRCU ODKRITO«, Irena Hočevar

Na razstavo so bile sprejete fotografije Maje Kirar: Let in Lokvanj, Nike Jelinič: Sestrnici in Eve Mlakar: Kljunčki.

č) JAZ, KUCHAR, Teja J. Vizler, Katja Žibert, Mateja Korenič; ustvarjalni natečaj učencev OPB**d) 7. MEDNARODNI NATEČAJ »IGRAJ SE Z MANO«; Teja J. Vizler, Katja Žibert, Mateja Korenič, Martina Granda**

Učenci, katerih dela so bila izbrana: Mojca Parkelj, Jure Kalin, Maruša Golob, Pia Lahne, Mirjam Oberč, Jan Povše in Nuša Redek

e) HANINA BOŽIČNA ŽELJA; Teja J. Vizler, Katja Žibert, Mateja Korenič

Učenec Martin Gorenc je prejel slikanico Hanina božična želja.

f) POŠTA SLOVENIJE – BOŽIČKOVA POŠTA; Katja Žibert, Martina Granda, Mateja Korenič

Vsi učenci so prejeli Božičkova darila.

g) GASILSKA ZVEZA NM – »GAŠENJE ZAČETNIH POŽAROV«, Irena Hočevar, Urška Zidar

Tim Fabjan iz 4. razreda podružnice bučka je bil pod mentorstvom ge. Urške Zidar uspešen na likovnem natečaju, **Katja Udovč** iz 8. b-razreda pa pod mentorstvom ge. Irene Hočevar na literarnem natečaju.

h) ZVEZA DRUŠTEV SLEPIH IN SLABOVIDNIH SLOVENIJE, »BEREMO, DA BI VIDELI«, Irena Hočevar

Učenci so sodelovali z literarnimi prispevki.

i) GOODYEAR SLOVENIJE, Z ROKO V ROKI ZA VARNOST OTROK, Vesna Voglar

Goodyear Slovenije je razpisal natečaj, s katerim so učenci pisali o svoji poti v šolo in iz šole, kaj bi spremenili, kaj je dobro ipd. V finale natečaja se je uvrstila učenka Nika Jelinič, 8. B in kandidirala za junior ambasadorja varnosti. V natečaju smo imeli tudi možnost pridobiti denarna sredstva za nakup pripomočkov za izboljšanje varnosti in to nam tudi uspe, z donacijo 2000 €, s katerimi bomo kupili nekaj varnostnih pripomočkov ter koles in ostalo.

j) MEDNARODNI HAIKU NATEČAJ;

OŠ Franceta Bevka Tolmin je v tem šolskem letu razpisala mednarodni osnovnošolski haiku natečaj. Tudi učenci naše šole so ustvarjali in v ožji izbor so prišli ter si s tem tudi prislužili objavo v zborniku.

k) ILUSTRACIJA, OŠ PAVLA LUNAČKA ŠENTRUPERT, Vida Cizel

Sodelovanje z ilustriranimi zgodbami.

l) MLADI V SVETU ENERGIJE (NATEČAJ GEN – I), Lidija Rožmarič

Učenci 8. razreda so osvojili 2. mesto.

m) RAZISKOVALCI SO MED NAMI, Mateja Korenič

Natečaj za najboljši poster – živali in kemija – nora fantazija.

n) NATEČAJ ZA IZVIRNO LIKOVNO IN LITERARNO DELO TER FOTOGRAFIJO OBČINE SLOVENJ GRADEC; ZDRAVO ŽIVIM, SE OD DEDKOV IN BABIC UČIM; ČUDOVITI SVET KRISTALOV; Mateja Korenič**o) MEDNARODNI BIENALE MODERNEGA TEKSTILA SILEZIANY, POLJSKA, Vida Cizel**

Nika Godec je osvojila bronasto medaljo, ostali pa diplome.

p) 16. BIENALA OTROŠKE GRAFIKE V ŽALCU, DRŽAVNI NATEČAJ V. Cizel

GRAFIKE; priznanja za sodelovanje

r) REGIJSKEM NATEČAJU OBČINE ŠMARJEŠKE TOPLICE, VIDA CIZEL

Sanja Krajnc je osvojila 1. mesto, ostali pa priznanja.

r) EPI READING BADGE, D. Plut, M. Sladič**5. ZLATA KNJIGA**

V Zlato knjigo se vpisujejo učenci, ki so bili vsa leta šolanja odlični ter učenci, ki so se v času šolanja posebno odlikovali na različnih področjih življenja in dela šole. Tak učenec se vpiše po sklepu učiteljskega zbora.

V šolskem letu 2013/14 je bilo v Zlato knjigo Osnovne šole Frana Metelka Škocjan vpisanih 8 učencev.

Učenci in učenke, vpisani v Zlato knjigo v šolskem letu 2013/14, so:

LUKA KOVAČ

MAJA MARINČIČ

ROK OBERČ

LAURA PREGRAT

KAJA JELINIČ

NIKA KIRN

LUKA LENART

TJAŠA TRAMTE

5. 1. POHVALE

KDO	1. – 5. R	6. – 9. R	SKUPAJ
RAZREDNIK	727	150	877
STROKOVNI DELAVEC, MENTOR, RAVNATELJ	183	190	373
SKUPAJ	910	340	250

6. SODELOVANJE S KRAJEM

OŠ Frana Metelka Škocjan z vrtcem ter Podružnica Bučka z vrtcem tesno sodelujejo z društvi v kraju. Otroci šole in vrtca nastopajo na različnih prireditvah, ki jih organizirajo. V šolskem letu 2012/2013 so se udeležili naslednjih prireditev:

- srečanje starostnikov,
- ob kulturnem dnevu, 8. februarju,
- ob materinskem dnevu,
- ob dnevu staršev,
- sejem na Bučki,
- živ žav v Škocjanu.

7. DELO STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE

7. 1. UČITELJSKI ZBOR

Učiteljski zbor se je sestajal na ocenjevalnih konferencah učiteljskega zbora na razredni in predmetni stopnji ter na konferencah razrednega učiteljskega zbora. Sestajal se je tudi na timskih sestankih za I. triado, za II. triado ter za predmetno stopnjo. Na sestankih so reševali tekoča vzgojno-izobraževalna in organizacijska vprašanja, izvajali delavnice, poslušali predavanja ter obravnavali tekočo problematiko v šoli. Učiteljski zbor se je sestajal tudi na rednih mesečnih konferencah, vsak drugi torek v mesecu ob 14.30 uri, na katerih je reševal tekoča vzgojno-izobraževalna vprašanja, imele pa so tudi izobraževalni in informativni značaj (predavanja, predstavitve ...).

7. 2. STROKOVNI AKTIVI

Skozi celo šolsko leto so aktivno delovali naslednji strokovni aktivni po strokovnih področjih:

- a) Aktiv matematikov, vodja Simona Smrekar
- b) Aktiv za slovenski jezik, vodja Marinka Cerinšek
- c) Aktiv za naravoslovje, vodja Sabina Klemenčič
- d) Aktiv za družboslovje, vodja Gabrijela Kovač
- e) Aktiv I. triade, vodja Janja Lesjak
- f) Aktiv II. triade, vodja, Tina Jančar in aktiv III. triade, vodja Gabrijela Kovač
- g) Aktiv za likovno vzgojo, vodja Vida Cizel
- h) Aktiv za glasbeno vzgojo, vodja Milan Pavlič
- i) Aktiv za tehniko in tehnologijo, vodja Lidija Rožmarič
- j) Aktiv za športno vzgojo, vodja Andrej Primc
- k) Aktiv za učitelje v oddelkih podaljšanega bivanja, vodja Mateja Korenič
- l) Aktiv za učitelje dodatne strokovne pomoči učencem, vodja Anica Tramte
- m) Aktiv za učitelje dodatne strokovne pomoči učencem z odločbo, vodja Vesna Voglar
- n) Aktiv podružnice Bučka, vodja: Kristina Resnik.

8. SVET ŠOLE IN SVET STARŠEV

V šolskem letu 2013/2014 se je Svet šole sestal 3-krat.

Prvi sestanek Sveta zavoda je bil 25. 9. 2013 ob 18. uri v zbornici šole. Obravnavali so naslednje točke dnevnega reda: ugotovitev sklepčnosti in potrditev dnevnega reda; pregled in potrditev zapisnika 3. Seje Sveta; poročilo o realizaciji LDN, Vzgojnega načrta in Razvojnega načrta in samoevalvacijskega poročila za š. l. 2012/13; Predstavitev in potrditev LDN, Vzgojnega načrta in Razvojnega načrta za š.l. 2013/14 in razno.

Drugi sestanek je bil v četrtek, 20. 2. 2014, ob 16. uri v zbornici šole. Dnevni red: ugotovitev sklepčnosti in potrditev dnevnega reda; pregled in potrditev zapisnika 4. seje; poročilo popisne komisije – obravnava in potrditev; letno poročilo 2013 – obravnava in potrditev; ocena delovne uspešnosti ravnateljice ter razno.

Tretji sestanek Sveta zavoda je bil v sredo, 4. 6. 2014, ob 17. uri v zbornici šole. Obravnavali so naslednje točke dnevnega reda: ugotovitev sklepčnosti in potrditev dnevnega reda; pregled in potrditev zapisnika 5. seje; predstavitev in potrditev Programa dela, kadrovskega in finančnega načrta za leto 2014; ter razno.

Svet staršev se je v šolskem letu 2013/2014 sestal 2-krat.

Prvi sestanek Sveta staršev je bil v sredo, 25. 9. 2013, ob 16.00 uri v zbornici šole. Na sestanku so obravnavali naslednje točke dnevnega reda: ugotovitev sklepčnosti in potrditev dnevnega reda; sestava sveta staršev ter izvolitev predsednika; poročilo o realizaciji LDN, Vzgojnega načrta in Razvojnega načrta za š.l. 2012/13;

predstavitev LDN, Vzgojnega načrta in razvojnega načrta za š.l. 2013/14; izvolitev predstavnikov staršev vrtca v Svet zavoda; potrditev sklepa dopisne seje in razno.

Drugi sestanek Sveta staršev je bil v četrtek, 22. 5. 2014 ob 17.00 uri v zbornici šole. Na sestanku so obravnavali naslednje točke dnevnega reda: ugotovitev sklepčnosti in potrditev dnevnega reda; potrditev zapisnika zadnje seje; predstavitev Letnega poročila – splošni del; soglasje k skupni nabavni ceni DZ in drugih učnih gradiv za š. l. 2014/15; predvidena organizacija dela v šolskem letu 2014/15 ter razno.

Pripravila: Vesna Voglar, univ. dipl. soc. ped.
Lektorirala: Marinka Cerinšek, prof. slov. jez.

Ravnateljica: Irena Čengija Peterlin

V Škocjanu, 24. 9. 2014