

VRTEC

RADOVEDNEŽ ŠKOCJAN



LETNI DELOVNI NAČRT

ŠOLSKO LETO 2014/15



Na osnovi 21. člena ZOV (UL 100/2005) je svet zavoda na redni seji dne _____ sprejel Letni delovni načrt Vrtca Radovednež Škocjan.

KAZALO

1. UVOD
2. PREDSTAVITEV VRTCA
3. KADROVSKI, PROSTORSKI IN MATERIALNI POGOJI
4. ORGANIZACIJA VZGOJNO-VARSTVENEGA DELA
5. VSEBINE VZGOJNEGA DELA
6. ZADOLŽITVE
7. SKRB ZA ZDRAVJE OTROK
8. STROKOVNI IN DRUGI DELAVCI VRTCA
9. SODELOVANJE S STARŠI
10. SODELOVANJE Z ZUNANJIMU SODELAVCI IN OKOLJEM
11. PREDNOSTNE NALOGE VRTCA
12. SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LDN
13. NAČRT NABAV IN DEL V VRTCU ZA ŠOLSKO LETO 2013/2014
15. EVALVACIJA LDN
16. PRILOGE:

Priloga 1: Razpored delovnega časa strokovnih delavk vrtca v Škocjanu in na Bučki

Priloga2: Načrt sodelovanja vrtca s šolo.

1 UVOD

OPREDELITEV POMENA IN NAMEN LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA VRTCA (LDN)

LDN je osrednji dokument, s katerim zagotavljamo načrtno, organizirano in sistematično uresničevanje temeljnih ciljev, načel in nalog predšolske vzgoje, ki so opredeljeni v 2., 3. in 4. členu Zakona o vrtcih.

Vrtec LDN pripravi za sprejem na Svetu šole na osnovi naslednjih predpisov: 21. člena Zakona o vrtcih, 3. člena Pravilnika o dokumentaciji v vrtcu (Uradni list 41/97).

S pomočjo Kurikula za vrtce določamo vsebine, dejavnosti, organizacijo vzgoje in varstva ter pripravljamo pogoje za njihovo izvedbo.

Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument, ki je namenjen strokovnemu kadru vrtca za pomoč pri načrtovanju vzgojnega dela in kvalitetne vzgoje. Je dokument, ki na eni strani spoštuje tradicijo slovenskih vrtcev, na drugi strani pa z novjšimi teoretskimi pogledi na zgodnejše otroštvo spreminja in nadgrajuje dosedanje delo v vrtcu.

VIZIJA NAŠEGA VRTCA:

Z RADOVEDNOSTJO DO NOVIH IZKUŠENJ

Zaposleni v vrtcu smo skupaj oblikovali naše poslanstvo:

OTROCI V VRTCU OB IGRI RAZISKUJEJO, GRADIJO PRIJATELJSKE ODNOSE, SKRBIJO ZA NARAVO, SPOZNAVAJO IN SPREJEMAJO RAZLIČNOSTI

CILJI IN NALOGE VRTCA

Delo v vrtcu temelji na odgovornem delu z otroki, v prizadevanju za njihov vsestranski razvoj in čim večjo samostojnost, odgovornost. Vodi nas spoštovanje pravic otroka, kot jih predpisujejo:

- KONVENCIJA O OTROKOVIH PRAVICAH,
- KODEKS ETIČNEGA RAVNANJA V VRTCU,
- NAČELA KURIKULA ZA VRTCE.

Sledeči temeljni cilji in naloge predšolske vzgoje v vrtcih so opredeljeni v Zakonu o vrtcih:

- Razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
- Razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah,
- Razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,

- Negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- Spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja,
- Spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja,
- Posredovanje znanj z različnih področij znanosti in vsakodnevnega življenja,
- Spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja,
- Razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in skrbi za zdravje

Predšolska vzgoja v vrtcih je sestavni del sistema vzgoje in izobraževanja in poteka po načelih:

- * demokratičnosti,
- * pluralizma,
- * avtonomnosti, strokovnosti in odgovornosti zaposlenih,
- * enakih možnosti za otroke in starše, upoštevanje različnosti med otroki,
- * pravice do izbire in drugačnosti,
- * ohranjanja ravnotežja med raznimi vidiki otrokovega telesnega in duševnega razvoja.

Osnovni program je zasnovan na ciljih in smernicah predpisanega nacionalnega programa-Kurikula za vrtce na način, da so upoštevane splošne razvojne značilnosti otroka, specifičnosti skupine, otrokovi interesi in njihova močna področja. Osnovno vodilo v našem vrtcu je ustvarjanje pozitivnih odnosov, vzgajanje za razvijanje vrednot ter razvijanje najrazličnejših kompetenc, kot so reševanje problemov, odgovorno sprejemanje svojih odločitev, razvijanje bralne kulture, ustvarjalnosti, domiselnosti in iznajdljivosti, razvijati zanimanje za družbeno in naravno okolje, skrbeti za svoje zdravje z dovolj gibanja in zdravo prehrano. Na tak način otrok med učnim procesom pridobiva izkušnje in znanja na čustvenem, socialnem, gibalnem in intelektualnem področju.

Poleg osnovnega programa pa v delo oddelkov vrtca vključujemo elemente filozofije METODOLOGIJE KORAK ZA KORAKOM, ki je priznana kot ena od izvedbenih oblik nacionalnega kurikula.

Filozofija METODOLOGIJE KORAK ZA KORAKOM je zasnovana na prepričanju, da se otroci najbolje razvijajo takrat, ko je razvoj posledica lastnega učenja in izkušenj.

Prostor v oddelkih je zasnovan tako, da dejavnosti potekajo v centrih aktivnosti. Ti so: DRUŽINA IN DRAMATIZACIJA, GRADNJA S KOCKAMI, OPISMENJEVANJE, MANIPULATIVNE IN NAMIZNE IGRE, IGRA Z VODO IN PESKOM, UMETNIŠKI KOTIČEK in ZUNANJE POVRŠINE.

Delo v tako zasnovanem oddelku pri otrocih spodbuja razvoj njihovih interesov, sposobnost izražanja, sodelovanja, izbire, prevzemanja odgovornosti, zaupanja vase, navajanje na samostojnost, spodbuja ustvarjalnost in reševanje konfliktov. Upoštevati pa je potrebno individuuum posameznika, njegove potrebe in interes, kar je osnova za načrtovanje dela v oddelku.

Osnovne značilnosti METODOLOGIJE KORAK ZA KORAKOM so:

- poudarek na individualizaciji vsakega otroka,

- možnost izbire, centri aktivnosti,
- večje in kvalitetnejše vključevanje staršev.

Centri aktivnosti – kotički – v programu KORAK ZA KORAKOM

V skupine vrtca bomo vključevali posamezne elemente programa KZK, prilagojene starosti otrok, in poudarja individualizacijo vsakega otroka, otrok lahko izbira med načrtovanimi dejavnostmi in kotički za igro, velik poudarek namenja vključevanju družine in širšega okolja v dejavnosti skupine.

Družina in dramatizacija

Poustvarjamo mesta in scene, ki so nam znani, imitiramo obnašanje družinskih članov, prevzamemo vlogo različnih ljudi iz našega okolja ...

Gradnja s kockami

Igramo se sami ali v skupini in pri tem uporabljamo predmete različnih velikosti in oblik.

Opismenjevanje

Gledamo in oblikujemo knjige, poslušamo pravljice, zgodbice, si izmišljamo zgodbice, spoznavamo črke.

Manipulativne in namizne igre

Igramo se družabne igre, oblikujemo vzorce po lastni izbiri, nizamo različne barvne kroglice, se igramo s kockami in spoznavamo različne oblike.

Igra z vodo in peskom

Uživamo v igri z vodo in peskom tako, da čofotamo, polnimo posodice, zlivamo vodo, plovemo, potapljamo predmete ...

Umetniški kotichek

Imamo priložnost in vso svobodo, da eksperimentiramo z različnimi sredstvi, testiramo svoje ideje, odkrivamo sami sebe.

Zunanje površine

Igramo se z žogo, kolesarimo, plezamo, se plazimo, hodimo na sprehode in izlete, se kotalkamo, ustvarjamo iz naravnih materialov, igre z vodo, mivko, risanje s kredami, gibalne igre.

Pri vzgojnem in drugem delu sledimo kurikulumu vrtca in njegovim ciljem:

- Bolj odprt in fleksibilen kurikulum v različnih programih za predšolske otroke.
- Pestrejša in raznovrstnejša ponudba na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih, ki hkrati ne onemogoča poglobljenosti na določenih področjih.
- Bolj uravnotežena ponudba različnih področij in dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih.

- Večje omogočanje individualnosti, drugačnosti in izbire v nasprotju s skupinsko rutino.
- Oblikovanje pogojev za večje izražanje in ozaveščanje skupinskih razlik (nediskriminiranost glede na spol, socialno in kulturno poreklo, svetovni nazor, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo).
- Večje upoštevanje spoštovanja zasebnosti in intimnosti otrok.
- Dvig kakovosti medosebnih interakcij med otroki in odraslimi v vrtcu.
- Večja avtonomnost in strokovna odgovornost vrtcev in njihovih strokovnih delavcev.
- Povečanje vloge evalvacije (kritičnega vrednotenja) pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu.
- Izboljšanje informiranja in sodelovanja s starši.

Cilje kurikula za vrtce uresničujemo z naslednjimi načeli:

- načelo demokratičnosti in pluralizma,
- načelo odprtosti kurikula, avtonomnosti ter strokovne odgovornosti vrtca in strokovnih delavcev v vrtcu,
- načelo enakih možnosti in upoštevanja različnosti med otroki ter načelo multikulturalizma,
- načelo omogočanja izbire in drugačnosti,
- načelo spoštovanja zasebnosti in intimnosti,
- načelo uravnoveženosti,
- načelo strokovne utemeljenosti kurikula,
- načelo horizontalne povezanosti,
- načelo vertikalne povezanosti oziroma kontinuitete,
- načelo sodelovanja s starši,
- načelo sodelovanja z okoljem,
- načelo timskega načrtovanja in izvajanja predšolske vzgoje ter strokovnega izpopolnjevanja,
- načelo kritičnega vrednotenja,
- načelo razvojno- procesnega pristopa,
- načelo aktivnega učenja in zagotavljanja možnosti verbalizacije in drugih načinov izražanja.

2. PREDSTAVITEV VRTCA

Vrtec Škocjan deluje v sklopu OŠ Frana Metelka Škocjan. Vzgojno delo poteka v matičnem vrtcu v sedmih oddelkih, v dveh oddelkih pa na podružnični šoli na Bučki.

Okoliš vrtca (šolski okoliš) obsega celotno območje občine Škocjan. Vrtec obiskujejo pretežno otroci, ki imajo bivališče v občini Škocjan, nekaj otrok pa obiskuje naš vrtec tudi iz drugih občin (Tržišče, Krško).

3. KADROVSKI, PROSTORSKI IN MATERIALNI POGOJI

3.1 DELAVKE VRTCA

Oddelek	Starost otrok	Vzgojiteljica	Pomočnica	Spremljevalka gibalno oviranemu otroku
RADOVEDNEŽI	1–2	NUŠA POVŠE	NINA CIMERMAN	
KOBACAJI	1–2	MARJANA POVŠE	MARIJA ČELESNIK	
NAVIHANČKI	1–4	SIMONA TABOR	MILENA RUPAR	
CICIBANI	2–3	ANJA KOVALJEV	ANITA PIRKOVIČ	
OSTRŽKI	3–5	BRIGITA HOČEVAR	POLONA JERELE	
RAZISKOVLACI	4–6	CECILIJA ŠUTAR	MATEJA ZAKŠEK	
VSEVEDI	4–6	DARINKA MATJAŠIČ	URŠKA GORIŠEK	MOJCA TURK
GUMBKI	1–3	MAJA AVBAR	ESTER ČERNIK	
MEHURČKI	3–5	LIDIJA ŠINKOVEC	MATEJKA NOVAK	

3.2 PROSTORSKI POGOJI

ODDELKI V VRTCU ŠKOCJAN

Prostori za vzgojno-varstveno delo:

- sedem igralnic s pripadajočimi sanitarijami,
- štiri igralnice imajo izhod na teraso,
- dodatni prostor za dejavnosti otrok,
- garderobi za otroke v vrtcu in garderoba za otroke starejše skupine,
- metodični kabinet,
- kabinet za vodjo vrtca,
- prostor za igrače in didaktična sredstva,
- prostor za perilo,
- shramba za čistila,
- sanitarije za zaposlene
- in zunanje igrišče.

Za igro na prostem uporabljamo otroško igrišče, šolsko igrišče ter bližnji gozd in okolico vrtca. Za različne aktivnosti pa uporabljamo še šolsko telovadnico, sprostitveni kotichek, večnamenski prostor šole in šolsko knjižnico.

VRTEC NA PODRUŽNICI V BUČKI

Vrtec je v letošnjem šolskem pridobi nove prostore in sicer:

- dve igralnici s pripadajočimi sanitarijami,
- dodatni prostor za igro,
- pedagoško sobo,
- garderobi za otroke,

- garderoba in sanitarije za delavce vrtca,
- prostor za igrače in didaktični material,
- razdelilna kuhinja,
- prostor za nego za starše,

Za igro na prostem uporabljamo otroško igrišče, šolsko igrišče, bližnjo okolico vrtca.

3.3 MATERIALNI POGOJI

V Škocjanu od 1. septembra deluje sedem oddelkov vrtca, ki so ustrezno opremljeni, to velja tudi za oddelke na Bučki.

4. ORGANIZACIJA VZGOJNO-VARSTVENEGA DELA

4.1 PREDSTAVITEV VRTCA, PROGRAM IN ORGANIZACIJA DELA

Vzgojno delo našega vrtca poteka v devetih oddelkih (eden je polovičen), od tega je šest oddelkov v Škocjanu in trije na Bučki.

V Škocjanu so trije oddelki prvega starostnega obdobja, en kombiniran oddelek in trije oddelki drugega starostnega obdobja.

Na Bučki je en oddelek prvega starostnega obdobja in en oddelek drugega starostnega obdobja.

Program je namenjen otrokom od 11 mesecev do vstopa v šolo. Zajema vzgojo, varstvo in prehrano otrok. Glede na starostna obdobja otrok ločimo predšolsko vzgojo za:

1. starostno obdobje (otroci, stari do 3 let),
2. starostno obdobje (otroci od 3 let do vstopa v šolo).

Vzgojno delo opravlja 9 vzgojiteljic in 9 pomočnic vzgojiteljic ter ena delavka, ki opravlja delo spremljevalke gibalno oviranih deklic, dela osem ur, del obveznosti opravlja kot pomočnica vzgojiteljice v skupini Vsevedov.

Delovna obveznost vzgojiteljice obsega: 6 ur neposrednega dela z otroki, priprave na vzgojno delo in analize, skupno načrtovanje tima, priprava in izdelava didaktičnih pripomočkov, vzgojiteljski zbori, konference, strokovni aktivni, strokovno izobraževanje, roditeljski sestanki, pogovorne ure, srečanje s starši, prebiranje strokovne literature, pisanje poročil in drugo delo.

Delovna obveznost pomočnice vzgojiteljice pa obsega na dan 7 ur neposrednega dela z otroki ter sodelovanje z vzgojiteljico pri načrtovanju, izvajanju in pripravi vzgojnega dela. Opravlja še druge naloge, ki so povezane z dejavnostjo vrtca (urejanje igralnice, razkuževanje).

Delovni čas delavcev razporejamo tako, da je zagotovljena varnost otrok in realizacija vzgojnega programa (nadomeščanje zaradi odsotnosti), pri čemer upoštevamo poslovalni čas oddelka in sočasno prisotnost strokovnih delavcev, skladno z zakonodajo.

Delavci evidentirajo opravljene ure v za to pripravljene obrazce.

V primeru zmanjšane števila otrok (dnevi pred prazniki, med njimi in po njih, počitnice) se na delo razporedi le potrebno število delavcev. Na te dneve se glede na potrebe vrtca delavce razporedi na druga dela in naloge, če je to v interesu vrtca.

4.2 POSLOVNI ČAS VRTCA

Vsi oddelki vrtca so odprti vsak dan od ponedeljka do petka med **5.30 in 16.00 ure**. Ob sobotah, nedeljah in praznikih je vrtec zaprt.

Zjutraj se otroci zbirajo v igralnici radovednežev, ob 6. 30 vzgojiteljica odpelje starejše tri skupine, ob sedmih pa so otroci že po matičnih igralnicah.

V popoldanskem času so starejše skupine na svojem delu do 15. 30 ure, mlajše se združijo ob 15. 15 in 15.30, ob 15. 30 so spet vsi otroci v skupini radovednežev.

ORGANIZACIJA DELA MED POČITNICAMI:

Zaradi boljše organiziranosti dela, učinkovitega koriščenja prostega časa zaposlenih in racionalne nabave hrane v vrtcu že nekaj let med starši izvedemo anketo o prisotnosti otrok za dneve pred, med ali po praznikih, ko se pričakuje manjše število otrok. V teh dnevih bomo tudi letos glede na število otrok organizirali delo v treh ali štirih skupinah. Takrat se nam pridružijo tudi otroci s podružnice Bučka.

Anketo bomo izvedli za jesenske, novoletne, zimske, prvomajske in poletne počitnice.

Med poletnimi počitnicami bo vrtec na Bučki en (1) mesec zaprt. V tem šolskem letu bo to v času od **20. 7. 2014 do 14. 8. 2015**. Takrat imajo starši možnost otroke pripeljati v vrtec v Škocjan.

4.3 SPREJEM OTROK V VRTEC

Otroci se sprejemajo v vrtec na podlagi vloge, ki jo vložijo starši ali skrbniki. Vloge sprejema in obravnava komisija za sprejem otrok v VRTEC. Novince sprejemamo septembra oziroma po potrebi staršev, vendar ne prej, ko otrok dopolni enajst (11) mesecev starosti, če je prosto mesto, pa tudi med letom. Kriteriji za sprejem otrok so določeni v pravilniku.

Komisijo za sprejem otrok v VRTEC sestavljajo:

- Bernarda Vidrih predstavnik ustanovitelja zavoda,
- Lidija Šinkovec predstavnik sveta šole,
- Slavica Cimerman patronažna služba,
- Vesna Voglar svetovalna delavka za vrtec
- Anica Tramte šolska svetovalna služba,
- Darinka Matjašič predstavnica vodstva VRTCA.

4.4 ŠTEVILČNO STANJE V VRTCU

IME SKUPINE	STAROST	ŠTEVILO OTROK
RADOVEDNEŽI	1–2	13
KOBACAJI	1–2	13
NAVIHANČKI	1–4	17
CICIBANI	2-3	14
OSTRŽKI	3-5	19
RAZISKOVALCI	4–6	20
VSEVEDI	4–6	20
GUMBKI	1–3	10
MEHURČKI	3–6	20
SKUPAJ ŠTEVILO		146

4.5. ORGANIZACIJA VZGOJNEGA DELA

Okvirni dnevni red je v vseh oddelkih enak, prilagodili ga bomo starosti otrok, letnemu času, vzgojnim dejavnostim. Fleksibilna organizacija življenja v vrtcu zahteva tudi fleksibilni dnevni red, ki vključuje naslednje elemente: prihod v vrtec, igro v manjših skupinah, ustvarjalne dejavnosti po koticčkih, malico in zajtrk, različne igre in dejavnosti za otrokov čustveni, socialni in spoznavni razvoj, ki pa vključuje tudi gibanje na prostem, kosilo, počitek in umirjene dejavnosti po koticčkih, popoldanska malica in odhod domov.

Okvirni dnevni red za otroke 1. starostnega obdobja:

Čas	Dejavnosti
5.30–8.00	prihajanje otrok , igre po koticčkih, počitek po potrebi
8.00–9.00	nega, priprava na zajtrk, zajtrk
9.00–10.30	jutranji krog in izbrane dejavnosti po koticčkih sadna malica, čaj
10.00–11.30	aktivnosti na igrišču, v gozdu, sprehodi, ogledi
11.00–12.00	nega, priprava na kosilo, kosilo, priprava na počitek (pravljica, glasba)
12.00–14.00	počitek, umirjene dejavnosti po koticčkih
14.00–16.00	Nega, malica, igra po koticčkih, združevanje skupin, odhajanje domov.

Okvirni dnevni red za otroke 2. starostnega obdobja:

Čas	Dejavnosti
5.30–8.00	prihajanje otrok , igre po koticčkih v manjših skupinah
8.00–9.00	priprava na zajtrk, zajtrk, umivanje zob
9.00–10.30	jutranji krog in izbrane dejavnosti po koticčkih,
10.30-10.45	sadna malica, napitek

10.45–11.30	aktivnosti na igrišču, v gozdu, sprehodi, ogledi
11.30–12.30	priprava na kosilo, kosilo, priprava na počitek (pravljica, glasba)
12.30–14.00	počitek, umirjene dejavnosti po kotičkih
14.00–16.00	malica, igra po kotičkih, združevanje skupin, odhajanje domov.

5 VSEBINE VZGOJNEGA DELA

5.1 OSNOVNI PROGRAM

Izvajamo program vzgoje in varstva predšolskih otrok – celodnevni od 6 do 9 ur. Osnovni program je zasnovan na ciljih in smernicah predpisanega nacionalnega programa – Kurikula za vrtce, v delo pa vključujemo elemente metodologije Korak za korakom, ki je namenjena otrokom od 1. do 6. leta. Temelji na bogati tradiciji in pozitivnih izkušnjah o razvoju in učenju malih otrok evropske in ameriške institucionalne vzgoje.

Krovni tim izvajanja projekta v Sloveniji skrbi za razvoj in ohranjanje kvalitete izvajanja metodologije s strokovnim izpopolnjevanjem izvajalcev programa.

Metodologijo KZK izvajamo že 13. leto.

Vzgojno delo obsega spontano in vodeno igro otrok, ki na naraven način združuje temeljna načela predšolske vzgoje. Je osnovna dejavnost v vrtcu. Je način otrokovega razvoja in učenja v zgodnjem otroštvu. Prepleta se s strokovno pripravljenimi dejavnostmi otrok, ki pa so razvrščene v vzgojna področja: jezik, matematika, glasbena, likovna in plesna umetnost, družba, narava, gibanje.

Med področne dejavnosti, kot so moralni razvoj, skrb za varnost, zdravje in dnevna rutina – počitek, nega in prehrana, se prepletajo skozi vsa področja in so način življenja in dela v vrtcu.

V vsakodnevno delo z otroki vključujemo metode AKTIVNEGA UČENJA in pridobljeno znanje v izobraževanju MREŽE 2.

Delo v vrtcu poteka po naslednjih ciljih:

- Odgovorno delo z otroki.
- Prizadevanje za otrokov vsestranski razvoj.
- Spodbujanje otrok k samostojnosti in odgovornosti.
- Udejanjanje pravic otrok in odraslih v vrtcu.
- Omogočanje individualnosti, drugačnosti in izbire.
- Oblikovanje pogojev za izražanje in ozaveščanje skupinskih razlik.
- Spoštovanje zasebnosti in intimnosti otrok.
- Povečanje vloge evalvacije pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu.
- Izboljšanje informiranja in sodelovanja s starši.
- Spoštovanje predpisane zakonodaje.

Prednostne naloge:

- Navajanje na samostojnost in odgovornost.
- Umirjanje otrok, gibanje in razgibavanje.
- Razvijanje govora, bogatenje besednega zaklada.
- Vzgoja bralne kulture.
- Spodbujanje raziskovalnega dela.
- Ozaveščanje, da smo del narave, jo ohranjamo, ločujemo odpadke ...
- Skupno oblikovanje pravil in njihovo upoštevanje.
- Vzgoja za aktivno državljanstvo.

Vzgojno delo letno, tedensko in dnevno načrtujemo ter analiziramo. Delo načrtujemo timsko za vse oddelke vrtca in v tandemu za vsako skupino posebej. Pri delu izhajamo predvsem iz interesov otrok, v dejavnosti vključujemo tudi starše in druge osebe. Vzgojno delo poteka v centrih aktivnosti, kjer imajo otroci možnost izbire. Vsaka igralnica ima prostor razdeljen v kotičke: kotiček za opismenjevanje, kotiček za namizne igre, dom družina, kotiček za igro s kockami, umetniški kotiček, nato pa vzgojiteljice še dodajajo knjižni kotiček in razne kotičke za igro vlog ipd. Delo začnemo z jutranjim srečanjem, kjer se pogovorimo o poteku dela in dejavnostih, dogovorimo se o zadolžitvah otrok in vzgojiteljic v posamezni skupini. Pri delu poudarjamo pravila, ki jih sprejme in upošteva vsaka skupina posebej. Vsaka skupina ima tudi maskoto, ki jo izberejo otroci na začetku šolskega leta. Maskota predstavlja pozitivno vez med vrtcem in starši.

5.2 OBOGATITVENI PROGRAM

V času rednega programa je poskrbljeno za spodbude na vseh področjih otrokovega razvoja, kljub temu pa z obogatitvenimi dejavnostmi skrbimo za dodatne spodbude na posameznih področjih, izvajajo se v dopoldanskem času vzporedno s programom. Pri načrtovanju le teh upoštevamo starostno in razvojno stopnjo otrok, vzgojiteljice jih načrtujejo v svojih načrtih, s katerim na prvem sestanku seznanijo tudi starše, ki se morajo s tem strinjati.

Naš vrtec ponuja naslednje obogatitvene dejavnosti:

- **Lutkovni abonma:** letos bodo tri predstave pripravili učenci pri krožkih, eno starši vrtca in eno zunanji izvajalec,
- **Prilaganje na vodo:** vključeni bodo otroci stari od 5-6, izvedel se bo v Čateških Toplicah
- **Sodelovanje z društvi v kraju:** sodelovali bomo s Turističnim krožkom, Društvom podeželskih žena Škocjan in Bučka, Gasilskim društvom in Društvom upokojencev Škocjan,
- **Obisk ljudske knjižnice Škocjan:**
Vzgojiteljice glede na temo oziroma sklop, ki ga imajo predvidijo tudi obisk knjižnice v kraju z namenom iskanja literature na to temo, otrokom pa knjižničarka prebere vsebino na določeno temo, seveda ob prejšnjem dogovoru z vzgojiteljico.
- **Obisk staršev v skupini:**
Vzgojiteljice povabijo starše v skupine glede na temo in vsebine dela v skupini. Starši predstavijo poklic, hobi,...

- **Obisk kulturnih prireditev v šoli**

Starejši otroci si ogledajo kulturno prireditev ob dnevu samostojnosti in ob kulturnem prazniku,

- **Mali sonček**

Otroci stari od 2 – 6 let, sodelujejo v programu mali sonček (izleti, spretnost z žogo, rolanje, kotalkanje ali kolesarjenje, smučanje ali drsanje)

- **Spoznavanje tujih jezikov:**

v skupini vsevedov in raziskovalcev (otroci letnik 2009) se bo enkrat tedensko izvajala ura spoznavanja z angleškim jezikom, ki jo bo vodila učiteljica Teja J. Vizler.

- Obiski in druženje z otroki iz Bučke.
- Obiski v računalniški učilnici.
- Obiski bližnjih ustanov (zdravstveni dom, banka, gasilski dom, pošta, občina ...).
- Ogljed dejavnosti na domu.

5.3 DODATNI PROGRAM

To so storitvene dejavnosti, ki se v vrtcu izvajajo na željo staršev. Izvajajo se v popoldanskem času, v dogovoru in s podpisom soglasja staršev lahko mentor prevzame prijavljene otroke v vrtcu. Po izvedbi dejavnosti se otroci v vrtec ne vračajo, izvajalec jih preda staršem. Stroške izvedbe teh dejavnosti krijejo starši.

- **Plesni tečaj** za otroke od treh do šestih let, letos v izvedbi Plesnega studia Novo mesto (v Škocjanu) in Plesne šole Na (na Bučki). Starši otrok, ki so se odločili za to obliko, bodo otroke pripeljali v prostore Vrtca Radovednež Škocjan in na Bučki. Na Bučki bodo plesne potekale ob četrtkih ob 16. uri v telovadnici šole. in ob 17. Plesni studijo bo imel plesni tečaj v Škocjanu ob sredah, ob 16. uri.
- **Šola v naravi:** udeležili se je bodo otroci iz skupine Vsevedi, Raziskovalci in Ostržki, samo letniki 2009 in sicer v Domu Čebelica, Čatež pri Trebnjem. Termin je 22. 6. do 24. 6. 2014.

5.5 PROJEKTNO DELO NA NIVOJU CELEGA VRTCA

a) Projekti, v katere je vključen cel vrtec

Preko celega leta bodo v vrtcu potekali štiri projekti:

1. PROJEKT: Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV: ZGODBE TURIZMA

Projekt se izvaja v sodelovanju s Turistično zvezo Slovenije, vseslovenskim gibanjem Turizem in vrtec na temo Z igro do prvih turističnih korakov. Letošnja tema je ZGODBE TURIZMA, namenjen pa je otrokom od treh let naprej.

CILJI:

- spodbujanje načrtovanih dejavnosti na prostem;
- razvijanje spoštljivega, naklonjenega odnosa do žive in nežive narave;
- spoznavanje turističnih znamenitosti kraja;
- sodelovanje s turističnim društvom;
- spoznavanje kulturne dediščine;
- spoznavanje in doživljanje narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih,
- pridobivanje čuta za urejeno in čisto okolje.

VSEBINE IN DEJAVNOSTI

- Praznovanje jeseni na prostem (pohodi in dejavnosti zunaj – načrtovane glede na vreme),
- ogled sadnega drevja in pobiranje plodov,
- skrb za ptice pozim,
- starejše skupine: spoznavanje Mlinarjeve poti, raziskovanje kozolcev v kraju, starih stavb v kraju, ogled stare domačije v Zagradskem logu, ogled gradu in vsebine na to temo.
-

Vzgojiteljice bodo v svojih načrtih podrobno načrtovale dejavnosti projekta za svojo skupino.

2. PORAJAJOČA SE PISMENOST

V projekt smo vključeni od januarja 2013.

Namen projekta je: (povzeto po izročku skupine zadolžene v projektu z Zavoda RS za šolstvo OE Novo mesto)

- Zagotavljanje **kakovosti VIZ dela na področju jezikovnih dejavnosti** – pestra in raznovrstna ponudba dejavnosti za razvoj zgodnje pismenosti.
- Razvijanje **jezikovnih in sporazumevalnih zmožnosti otrok** ter vključevanje elementov porajajoče se pismenosti v izvedbeni kurikulum vrtca.
- Nujnost **sistematičnega pristopa** pri razvoju pismenosti v vrtcu, kot začetku vzgojno-izobraževalnega kontinuuma.
- Implementacija **novejših znanstvenih spoznanj** o razvoju in učenju predšolskih otrok z vidika porajajoče se pismenosti kot predhodne oblike akademske pismenosti.
- Ozaveščanje pomena **spodbudnega okolja in vloge odraslih** za razvoj govorne kompetentnosti in pismenosti otrok.
- Sistematično **načrtovanje, izvajanje in evalviranje dejavnosti** porajajoče se pismenosti v izvedbenem kurikulumu vrtca.
- **Spremljanje otrokovega napredka** na področju govora in zgodnje pismenosti.

- Zagotavljanje ustreznih in **kakovostnih virov** za spodbujanje zgodnje pismenosti.

V letošnjem letu bo vsebina :

- spremljanje otrokovega napredka na področju govora in zgodnje pismenosti ter
- zaključek projekta

V našem vrtcu bomo še z načrtovanimi dejavnostmi sledili ciljem, ki smo si jih zastavili v operativnem načrtu.

Cilji:

- Otrok razvija predbralne in predpisalne spretnosti.
- Otrok se uči samostojno pripovedovati.
- Otrok se ustvarjalno izraža v jeziku.
- Otrok posluša različne literarne in neliterarne zvrsti ter spoznava razlike in podobnosti med njimi.
- Pri otrocih, ki ne izgovarjajo vseh glasov, razvijati pravilno izgovorjavo.
- Sistematično razvijanje slušnega zaznavanja.

Dejavnosti:

- Vsakodnevno branje,
- vaje za razvijanje glasovnega aparata,
- otrokovo pripovedovanje,
- obnova zgodbe,
- opisovanje slik, dogodkov, oseb ...
- branje preglednic, piktogramov,
- zapisovanje podatkov v preglednice.

Razvojna prioriteta 2: RAZVIJANJE GRAFOMOTORIČNIH SPRETNOSTI

Cilji:

- Otrok se orientira na telesu, ploskvi, listu, v prostoru.
- Otrok razvija predpisalne spretnosti.
- Otrok pridobi izkušnje z rokovanjem s pisalnim in ostalimi sredstvi.

Dejavnosti:

- Rokovanje z različnimi predmeti, materiali (slano testo, glina, plastelin, mivka, moka),
- navajanje na pravilno držo pribora, barvice,
- prosto rezanje, rezanje po črti,
- utrjevanje triprstnega prijema,
- lepljenka, trganka,
- nizanje,
- zapenjanje, odpenjanje,
- šivanje.

3.PROSTOVOLJSTVO

Projekt se nadaljuje iz lanskega šolskega leta, vsebina je priloga k LDN. Koordinatorica za vrtec je Polonca Jerele.

4.MALI SONČEK

Je gibalno/športni program, ki je namenjen otrokom od prvega do šestega leta in ga v našem vrtcu izvajamo drugo leto. Sestavljen je iz štirih stopenj:

- mali sonček – moder: za otroke od 2 do 3 let,
- mali sonček – zeleni: za otroke od 3 do 4 let,
- mali sonček – oranžen: za otroke od 4 do 5 let,
- mali sonček – rumen: za otroke od 5 do 6 let.

Njegov namen je obogatiti program na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalnimi/športnimi vsebinami. Poudarek daje igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena otroku. Z gibanjem otrok zaznava in odkriva svoje telo, preizkuša, kaj telo zmore, doživlja veselje in ponos ob razvijajočih se sposobnostih in spretnostih ter gradi zaupanje vase. Gibanje daje otroku občutek ugodja, varnosti, veselja, skratka dobrega počutja.

Pri delu bo vzgojiteljicam v pomoč priročnik, v katerem so zapisane dejavnosti za posamezno starost otrok. Program koordinira Mojca Turk.

5.ZAGOTAVLJANJE DOSTOPA DO KAKOVOSTNIH PREDŠOLSKIH PROGRAMOV ROMSKIM OTROKOM IN NJIHOVIM STARŠEM.

Vrtec se je prijavil na razpis za sodelovanje v projektu Zagotavljanje dostopa do kakovostnih predšolskih programov romskim otrokom in njihovim staršem in sicer za tako imenovani **model 1**, ki se glasi: širjenje ponudbe kakovostnih predšolskih programov za romske otroke, ki niso vključeni v vrtec in njihove starše. Razpisal ga je Pedagoški institut.

Naš cilj je:

- **postopno vključevanje romskih otrok v redne oddelke predšolske vzgoje,**
- **v sodelovanju z občino postavitev inkubatorja v naselju z enim oddelkom.**

V romskem naselju je že postavljena mobilna učilnica, kjer bodo štiri strokovne delavke vrtca enkrat tedensko izvajale dejavnosti za predšolske otroke. Dejavnost se bo izvajala ob ponedeljkih, izvajale jih bodo **Cecilija Šutar, Maja Avbar, Nina Cimerman in Urška Gorišek** (eno delavnico bodo vodili dve delavki, menjale se bodo na štirinajst dni).

b) Projekti po skupinah

SKUPINA	PROJEKTI	PREDNOSTNE NALOGE
RADOVEDNEŽI	<ul style="list-style-type: none">• Radovednež zmore sam• Radovednež raziskuje• Kaj bo povedala Biba Tinka	<ul style="list-style-type: none">• Razvijanje samostojnosti, spodbujanje govornega razvoja, razvijanje čutil in motoričnih spretnosti, razvijanje zdravih medsebojnih odnosov
KOBACAJI	<ul style="list-style-type: none">• Projekti na ravni vrtca.• Listovnik otroka	<ul style="list-style-type: none">• Navajanje na samostojnost pri vsakodnevnih dejavnost in skrb za urejenost igralnice
NAVIHANČKI	<ul style="list-style-type: none">• Projekti vrtca.	<ul style="list-style-type: none">• Biba potepinka
CICIBANI	<ul style="list-style-type: none">• Projekti vrtca.	<ul style="list-style-type: none">• Bivanje na prostem (gibanje, sprehodi)• Samostojnost• Kultura prehranjevanja
RAZISKOVALCI	<ul style="list-style-type: none">• Projekti vrtca.	<ul style="list-style-type: none">• Spoznavamo in živimo vrednote• Pomen gibanja in zdravih prehranjevalnih navad• Prvi koraki v ekologijo• Razvijanje slušnih in vidnih zaznav ter orientacije• Prijateljstvo: delim z drugim
VSEVEDI	<ul style="list-style-type: none">• Projekti vrtca.	<ul style="list-style-type: none">• Spoznavamo in živimo vrednote• V skupini gojimo prijateljske odnose, si delimo stvari in si pomagamo• Skrbimo za zdrav način življenja
GUMBKI	<ul style="list-style-type: none">• Dober dan pravljica• Razgibajmo se skupaj	<ul style="list-style-type: none">• Spoznavamo in živimo vrednote
MEHURČKI	<ul style="list-style-type: none">• Projekti vrtca.• Kako bi uredil naš vrtiček	<ul style="list-style-type: none">• Poslušamo se med seboj in bodimo strpni
OSTRŽKI	<ul style="list-style-type: none">• Projekti vrtca,• E - portfolio	<ul style="list-style-type: none">• Spodbujanje samostojnosti in socializacije

Cilje in predvidene dejavnosti bodo vzgojiteljice podrobno zapisale v LDN-jih oddelka.

6. ZADOLŽITVE

6.1 KABINETI

- IGRALNICE: vzgojiteljice in pomočnice po oddelkih;
- ZBORNICA: Darinka Matjašič, Brigita Hočevar;
- KABINET ZA MATERIAL - Škocjan: Marjana Povše in Nina Cimerman
- PERILO – perica Slavica Kunstelj,
Škocjan: Anita Pirkovič in Polona Jerele
Bučka: Ester Černik
- PRVA POMOČ: Mojca Turk, Maja Avbar;
- IGRIŠČE: hišnik Samo Čelesnik, Darinka Matjašič, na Bučki Lidija Šinkovec, hišnik Matej Hočevar.

6.2 OSTALE ZADOLŽITVE

- ZDRAVA ŠOLA: Simona Tabor,
- TISK: Simona Tabor
- FOTOGRAFIJE: Brigita Hočevar,
- MATERIAL: Darinka Matjašič,
- SPLETNA STRAN: Brigita Hočevar,
- OBČINSKO GLASILO: Brigita Hočevar,
- SODELOVANJE S PRVO TRIADO: Darinka Matjašič, Cecilija Šutar
- KNJIŽNICA – VRTEC: Simona Tabor

6.3 RAZSTAVE

Izdelki otrok so razstavljeni celo šolsko leto v igralnicah in na hodnikih vrtca. Za urejenost in estetski videz skrbimo vse delavke vrtca. Občasno bomo izdelke razstavljali v šoli, zdravstvenem domu in prostorih občine.

Razporeditev:

- a) **avla vrtca:** jesen: vsevedi; zima: raziskovalci; pomlad: ostržki ; poletje: navihančki in cicibani
- b) **občina, zdravstveni dom:** Urška, Mojca in Mateja Z.

6.4 PRIREDITVE

- **TEDEN OTROKA:** od 6. do 10. oktobra 2014
Zadolženi: Simona Tabor, Marija Čelesnik, Ester Černik

- **KOSTANJEV PIKNIK:** oktober 2013
Zadolžene: Anita Pirkovič, Milena Rupar, Mojca Turk, Bučka: Ester Černik
- **NOVOLETNI BAZAR: 27. 12. 2014**
Zadolžene: Polona Jerele, Mateja Zakšek, Bučka: Matejka Novak
- **KULTURNI PRAZNIK:** starši pripravijo predstavo za otroke.
Zadolženi: Anja Kovaljev, Simona Tabor
- **PUSTNO RAJANJE:** skupno rajanje v maskah, sodelujejo tudi starši.
Zadolžene: Urška Gorišek, Nina Cimerman, Bučka: Maja Avbar
- **MAMICE PRAZNUJEJO:** skupna prireditev v večnamenskem prostoru šole.
Zadolžene: Nuša Povše, Marjana Povše, Bučka: Maja Avbar
- **ZAKLJUČNA PRIREDITEV:** junij 2015; skupna prireditev s slovesom najstarejših iz vrtca.
Zadolžene: Darinka Matjašič, Cecilija Šutar, Bučka: Lidija Šinkovec,
- **ŽIV-ŽAV:** junij 2015, prireditev v sklopu dejavnosti ob občinskem prazniku s sodelovanjem šole in podružnice na Bučki.
Zadolžene: Nuša Povše, Urška Gorišek

6.5 OSTALE DEJAVNOSTI

- Pri vseh prireditvah, sodelovanjih s starši, razstavah, izletih ... sodelujemo vse zaposlene vrtca. Sproti se dogovarjamo za izpeljavo, velikokrat nam pomagajo tudi zaposleni v kuhinji, čistilke in hišnika.
- Vse zaposlene v vrtcu se enkrat mesečno srečujemo na mesečnih konferencah, na katerih pregledamo delo za nazaj, se lotimo aktualnih zadev in podobno. Na teh srečanjih je vedno prisotna ravnateljica, občasno pa tudi svetovalna delavka.
- Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljice tedensko načrtujejo in evalvirajo delo. Načrtovanje za delo v skupini je predviden drugi četrtek v mesecu od 15. do 16. ure. V primeru, da je strokovna delavka takrat še v oddelku, vodja naredi dodatni raspored. Za skupne dejavnosti se dogovarjamo sproti.
- Mesečno oziroma po potrebi imamo tudi aktivne po starostnih skupinah:
 1. skupine prvega starostnega obdobja: vodja Marjana Povše.
 2. skupine drugega starostnega obdobja: Brigita Hočevar.
 3. na Bučki: Lidija Šinkovec.
- Skupine so odprte tudi zunanjim sodelavcem (volonterjem, praktikantom, študentom s področja predšolske vzgoje in razrednega pouka).

7. SKRB ZA ZDRAVJE

7.1 PREHRANA OTROK

- Vso prehrano za našo enoto pripravljajo v šolski kuhinji. Starši so tedensko seznanjeni z jedilnikom, imamo pa tudi nekaj otrok, ki potrebujejo dietno hrano. Imajo potrdilo in priporočilo zdravnika, za te otroke v kuhinji pripravljajo ustrezno hrano. Za starše otrok, ki potrebujejo dietno prehrano, imamo v septembru sestanek, na katerem se pogovorimo o dieti njihovih otrok, starše, katerih otroci so na novo v vrtcu, seznanimo o našem načinu pridobivanja informacij in se dogovorimo o dejavnostih za vnaprej.
- Pri delitvi hrane aktivno sodelujejo tudi otroci. Vsaka skupina ima svoj servirni voziček. Otrokom sta ves dan na voljo čaj in sadje.
- **TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK:**
Tradicionalni slovenski zajtrk bo v **petek, 21. novembra 2014**. Namen zajtrka je otrokom približati pomen in prednost lokalno pridelane in predelane hrane, zdravega načina prehranjevanja.
V vrtcu bomo na ta dan izvedli: naslednje vsebine:
 - obisk čebelarja v skupini,
 - ogled posnetkov življenja čebel in pridelave medu,
 - izdelovanje plakatov, pogrinjkov, risanje,
 - priprava jedi iz medu,...

7.2 ZDRAVSTVENO VARSTVO

Zdravstveno varstvo zajema:

- vsi novinci so pred vstopom v vrtec zdravniško pregledani,
- skrb za zdravje zob (zobna ambulanta Škocjan, umivanje zob v vrtcu, obisk preventivne sestre iz Novega mesta),
- v primeru pojava nalezljivih bolezni bomo upoštevali navodila zunanjih institucij,
- vse delavke vrtca skrbimo za ustrezen zdravstveno-higienski režim,
- vodja zdravstveno-higienskega režima v vrtcu je Sabina Klemenčič, ki je hkrati tudi vodja šolske prehrane.

8. STROKOVNI IN DRUGI DELAVCI VRTCA

- RAVNATELJICA: Irena Čengija Peterlin
- ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA: svetovalna delavka **Vesna Voglar**
- VZGOJITELJICE IN POMOČNICE VZGOJITELJIC

8.1 STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE DELAVK VRTCA

- študijske skupine (KZK, MREŽA VRTCEV- vse delavke vrtca),

- **Trening asertivnosti za vzgojitelje.** Izobraževanje bo izvedeno v dveh delih, in sicer v soboto 4. 10. 2014, od 8.00 do 15.00 in 2. 12. 2014, od 16.00 ali 16.30 – 20, **vse delavke vrtca,**
- **ŠOLA ZA STARŠE: tri izvedbe, vse delavke vrtca,**
 - **Marko Juhant: RAZVAJENI OTROCI** – predavanje za starše (šola + vrtec), 12. 12. 2014 ob 16.00.
 - **ODPRAVIMO STRES:** Šola za starše malo drugače – delavnica sprostitvenih tehnik joge ter delavnica tapkanja pod vodstvom certificiranih izvajalk ge. Vesne Lužar – joga in ge. Maje Fink – EFT, tapkanje , februar 2015 ob 16.00.
 - **TEK ZA ZDRAVJE:** Šola za starše malo drugače (šola in vrtec skupaj):

Ker smo tudi letos vključeni v projekt Comenius, bomo zadnjo šolo za starše v šolskem letu 2014/15 izvedli malo drugače – vključili jo bomo namreč v dejavnosti aprilske delovne sobote, (18. 4. 2015, dopoldne).

Aktivnosti:

- ❖ Tek za zdravje (tek otrok, učencev in staršev po cestah Škocjana, mali maraton, tek z znanim športnikom – olimpijcem) – start in cilj pri gasilskem domu.
- ❖ Dogajanje pri gasilskem domu: poleg starta in cilja še predavanja o zdravi prehrani ter pokušina zdravih jedi, merjenje krvnega tlaka v sodelovanju z RK ...
- strokovno izpopolnjevanje v okviru vzgojiteljskega zbora: **PORAJAJOČA SE PISMENOST, vse delavke vrtca,**
- pedagoške konference: vsak prvi torek v mesecu ob 16. uri, **vse delavke vrtca,**
- timi po starostnih skupinah, **strokovne delavke v teh skupinah, občasno vodja,**
- **izobraževanje v okviru projekta: Zagotavljanje dostopa do kakovostnih predšolskih programov romskim otrokom in njihovim staršem.**
- **Morebitno izobraževanje, ki bo dano naknadno in bo zaradi vsebine primerno za delavke vrtca.**

9. SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje med starši in strokovnimi delavkami omogoča usklajeno vzgojno-izobraževalno delovanje, kar je pogoj za dobro počutje otrok, to pa posledično omogoča otrokom skladnejši in uspešnejši razvoj na vseh področjih.

Za uspešno vzgojo je pomembno, da se vzgojni vlogi družine in vrtca čim bolj povežeta in prepletata. Sodelovanje med starši in vrtcem pripomore k dvigu kvalitete dela in prispeva k dopolnjevanju družinske vzgoje.

Pomembno je sodelovanje predvsem na nivoju oddelka, saj omogoča poenotenje vzgojnih prijemov, starše usposablja za vzgojo in prispeva k dobrim medsebojnim odnosom ter boljšemu počutju otrok v vrtcu. Vzgojiteljice zato sistematično načrtujemo to področje v svoj LDN. Načrt sodelovanja s starši oblikujejo starši s svojimi pobudami, ki jih izrazijo na prvem roditeljskem sestanku.

CILJI IN NALOGE SODELOVANJA S STARŠI:

- staršem zagotoviti informiranje, omogočiti izmenjavo informacij o otroku,
- starše spodbujati k vključevanju v življenje in delo oddelka, vrtca,

- omogočati staršem spoznavanje strokovnih pogledov na vzgojo, delo in prenašanje učinkovitih vzgojnih ukrepov v praksi,
- spodbujati aktivno sodelovanje pri vzgojnem delu, pri tem upoštevati strokovno avtonomnost vrtca.

9.1 RODITELJSKI SESTANKI

- **SEPTEMBER 2014: VSE SKUPINE VRTCA:** 1. del: predstavitev življenja in dela vrtca Radovednež Škocjan,
2. del: seznanitev z LDN- jem oddelkov po skupinah, volitve v svet staršev, tekoče stvari,
- **APRIL, MAJ 2013: VSE SKUPINE VRTCA (po oddelkih realizirajo letni načrt oddelka in se dogovorijo o aktualnih dogodkih).**

2. ŠOLA ZA STARŠE

Tudi v letošnjem šolskem letu smo pripravili predavanja z delavnicami v tako imenovani Šoli za starše. Predavanja bodo potekala v prostorih šole. Starše bomo že na roditeljskih sestankih seznanili s temami in jim razdelili prijavnice.

Teme letošnjih srečanj so:

- **Marko Juhant: RAZVAJENI OTROCI** – predavanje za starše (šola + vrtec), 12. 12. 2014 ob 16.00.
- **ODPRAVIMO STRES:** Šola za starše malo drugače – delavnica sprostitvenih tehnik joge ter delavnica tapkanja pod vodstvom certificiranih izvajalk ge. Vesne Lužar – joga in ge. Maje Fink – EFT, tapkanje , februar 2015 ob 16.00.
- **TEK ZA ZDRAVJE:** Šola za starše malo drugače (šola in vrtec skupaj):

Ker smo tudi letos vključeni v projekt Comenius, bomo zadnjo šolo za starše v šolskem letu 2014/15 izvedli malo drugače – vključili jo bomo namreč v dejavnosti aprilske delovne sobote, (18. 4. 2015, dopoldne).

Aktivnosti:

- ❖ Tek za zdravje (tek otrok, učencev in staršev po cestah Škocjana, mali maraton, tek z znanim športnikom – olimpijcem) – start in cilj pri gasilskem domu.
- ❖ Dogajanje pri gasilskem domu: poleg starta in cilja še predavanja o zdravi prehrani ter pokušina zdravih jedi, merjenje krvnega tlaka v sodelovanju z RK ...

3. GOVORILNE URE: november, februar, april (vsaka vzgojiteljica sama izbere datum)

9.2. OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI- predvidena vsebinska in časovna razporeditev:

TERMIN	VSEBINA	IZVAJALEC	NOSILEC NALOG
SEPTEMBER	uvajalno obdobje roditeljski sestanki po skupinah otvoritev vrtca Na Bučki	Strokovne delavke vrtca, Otroci, starši	Vse strokovne delavke vrtca
OKTOBER	Teden otroka: ZA RAZIGRANO IN USTVARJALNO OTROŠTVO	Strokovne delavke	Simona, Marija

	Srečanje s starši – praznovanje jeseni (kostanjev piknik, gibalno-ustvarjalne delavnice)	vtca, Otroci, starši	Anita, Milena, Mojca, Ester
NOVEMBER	Popoldanska delavnica: izdelovanje za bazar Dan odprtih vrat	Strokovne delavke, starši Vzgojiteljice vrtca	Polona, Mateja, Matejka Brigita, Darinka, Lidija
DECEMBER	ŠOLA ZA STARŠE: Marko Juhant: RAZVAJENI OTROCI Dopoldansko druženje z babicami, starši	Strokovne delavke vrtca, otroci, starši	
JANUAR	Športno dopoldne s starši: vsebine predvidene glede na letni čas	Strokovne delavke vrtca, Starši, otroci	Strokovne delavke vrtca
FEBRUAR	Šola za starše: ODPRAVIMO STRES, Igra staršev za otroke		Anja, Simona
MAREC	Prireditev ob materinskem dnevu Praznovanje pomladi – pohodi s starši	Strokovne delavke vrtca, Otroci, starši	Nuša, Marjana; Maja Vse strokovne delavke vrtca
APRIL	Šola za starše: TEK ZA ZDRAVJE Dopoldanske delavnice na temo praznikov	Strokovne delavke vrtca	
MAJ	Mini olimpijada – popoldansko srečanje Dan odprtih vrat	Strokovne delavke vrtca, Otroci, starši Vse strokovne delavke vrtca	Mojca, vse strokovne delavke vrtca Brigita, Darinka, Lidija
JUNIJ	Zaključki skupin – posamezno po skupinah	Strokovne delavke vrtca	

Opis vsebin sodelovanja in vse ostale dejavnosti, ki jih izvajajo v skupini, imajo vzgojiteljice opredeljene v osebnih LDN-jih.

9.3 SODELOVANJE STARŠEV PREKO SVETA STARŠEV IN SVETA ŠOLE

SVET STARŠEV obravnava predvsem problematiko v zvezi z življenjem in delom vrtca in šole. Predstavniki sveta staršev preko njega:

- obravnavajo in potrjujejo letni delovni načrt vrtca in šole,
- zastopajo in varujejo interese otrok,
- dajejo pobude za izboljšanje vzgojno-varstvenega dela,
- informira starše na roditeljskih sestankih o posameznih zadevah.

IME SKUPINE	PREDSTAVNIK	NASLOV
1. RADOVEDNEŽI	JANEZ LEKŠE	HUDENJE 3
2. KOBACAJI	POLON HROVAT MAVSAR	PRESKA 3, BOŠTANJ

3. NAVIHANČKI	IGOR ŽLOGAR	ŠKOCJAN 61
4. CICIBANI	TOMAŽ VIDMAR	DOBRAVA 52
5. OSTRŽKI	JASMINA BLAŽON	STARA BUČKA 40, ŠKOCJAN
6. RAZISKOVALCI	ANDREJA POVŠE	KLENOVIK 7
7. VSEVEDI	TAMARA ŽAGAR	GRMOVLJE 2
8. GUMBKI	URŠULA MARJETIČ	ŠTRIT 10
9. MEHURČKI	VANJA PEČARIČ	JARČJI VRH 9

10. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI SODELAVCI IN OKOLJEM

Cilji in naloge:

- obogatiti vzgojno-izobraževalni program vrtca,
- s sodelovanjem različnih institucij obogatiti življenje in igro otrok in odraslih:

SODELOVANJE Z OSNOVNO ŠOLO

- medsebojno sodelovanje pri dejavnostih vrtca in prve triade (priprava in ogled predstav)
- izmenjava stališč, izkušenj, predlogi med strokovnim timom vrtca in šole,
- sodelovanje na nivoju kulturnega in družabnega življenja (obisk knjižnice, skupne predstave, ogled razstav, obisk v računalniški učilnici,...)
- sodelovanje v šolskem glasilu in še dodatno, kar se sproti dogovarjamo.

SODELOVANJE S SVETOVALNO SLUŽBO

Naloga svetovalne službe v vrtcu je pomoč in sodelovanje z namenom, da bi bili otroci, delavci vrtca, vodstvo ustanove in starši čim bolj uspešni in zadovoljni pri uresničevanju sistemsko zastavljenih ciljev vzgoje.

- Obiski v skupini: Vesna Voglar bo obiskovala skupine Vsevedi in Raziskovalci ter Mehurčke na Bučki.
- Individualne obravnave otrok v vrtcu, po potrebi.
- Spremljanje razvoja in napredka otrok s posebnimi potrebami.
- Sodelovanje z vodjo vrtca.
- Obiskovanje študijskih skupin za vrtce.
- Spremljanje novosti s področja dela v vrtcu, predstavitve vodji in delavkam vrtca.
- Sodelovanje na timih.
- Predavanje za starše otrok pred vstopom v šolo.
- Objava za vpis v vrtec, pošta za starše.
- Vpis v prvi razred, posebnosti ob vpisu.
- Dostopnost staršem po predhodno objavljenem urniku.

SODELOVANJE Z OBČINO ŠKOCJAN

- Sodelovanje ob otvoritvi vrtca na Bučki
- Obdaritev otrok za novo leto.
- Ure pravljic.
- Sodelovanje v občinskem glasilu.
- Živ-žav ob prazniku občine in sprotna sodelovanja glede na potrebe in dogovarjanja.

11. PREDNOSTNA NALOGA VRTCA

Po vzgojnem načrtu šole in vrtca je letošnja prednostna naloga:

Spoznavamo in živimo vrednote

Določili smo cilje in naloge prednostne naloge, vzgojiteljice pa bodo glede na starost in razvojne zmožnosti uresničevale cilje.

CILJI

- Otrok se seznani s čustveno varnim in zdravim načinom življenja.
- Otrok ima možnost sodelovanja in dojetanja sebe in drugih ljudi.
- Otrok oblikuje osnovne življenjske navade in spoznava navade drugih ljudi.
- Otrok pripoveduje o svojih željah, potrebah, po prijetnih in neprijetnih izkušnjah.
- Otrok se seznani s pravili in dogovori.
- Otrok razvija sposobnost empatije.
- Otrok se seznani s tehnikami umiritve.

Dejavnosti:

delavnice, pogovori, slikovna predstavitev vrednot, socialne igre, igre vlog, risanje, sprostitevne vaje, obiski po skupinah, starši v skupinah, seznanjanje z vsebinami zgodb na to temo, sodelovanje s kuhinjo,...

VREDNOTE, KI JIH BOMO RAZVIJALI

- Odnos do sebe in drugih.
- Odnos do hrane.
- Odnos do narave

12. SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

LDN Vrtca Radovednež Škocjan je priloga LDN OŠ Frana Metelka Škocjan.

- a) Uresničevanje letnega delovnega načrta so dolžne spremljati vse strokovne delavke vrtca. Dolžne so sproti spremljati uresničevanje načrtov ter sproti beležiti pripombe in o tem obvestiti vodstvo.
- b) Na pedagoških konferencah strokovne delavke poročajo o realizaciji LDN-ja oddelka za preteklo obdobje, poročila v pisni obliki pa podajo na zaključni konferenci. Sproti bomo evalvirali:
 - uresničevanje zastavljenih nalog iz letnega načrta,
 - realizacijo projektne dela.
 - spremljali sodelovanje staršev, se seznanili z morebitnimi težavami, jih sproti reševali.
- c) Neposredno spremljanje vršita ravnateljica in vodja vrtca, posredno Svet OŠ Frana Metelka Škocjan.

13 NAČRT NABAV IN DEL V VRTCU ZA ŠOLSKO LETO 2014/15:

OB DARITEV ZA NOVO LETO	- Športni rekviziti, namizne igre	1800 evrov
UREDITEV TERAS	- nabava in montaža primerne strehe	približno 6000 evrov
SKUPAJ		

Žig:

Ravnateljica:
Irena Čengija Peterlin

Predsednica sveta zavoda:
Marinka Cerinšek
