



## Osnovna šola Frana Metelka Škocjan

# LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2014/2015

V skladu z 31. členom ZOŠ ter 7. in 8. členom PRAVIL OŠ FRANA METELKA ŠKOCJAN je Svet šole na svoji seji dne \_\_\_\_\_ sprejel

**LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2014/2015**

## I. UVOD

### 1.1 DRAGI STARŠI IN UČENCI!

Letni delovni načrt šole je temeljni dokument, s katerim šola skupaj z vami in vsemi dejavniki okolja zagotavlja sistematično uresničevanje želenih in določenih družbenih smotrov in nalog šole.

### 1.2 NEKAJ OSNOVNIH PODATKOV ZA LAŽJE SODELOVANJE

IME:	OŠ FRANA METELKA ŠKOCJAN
NASLOV:	Škocjan 51, 8275 Škocjan
TELEFON:	07/ 38 46 600 (tajništvo) 07/ 38 46 602 (ravnateljica) 07/ 38 46 603 (pomočnik ravnateljice) 07/ 38 46 611 (socialna delavka) 07/ 38 46 613 (socialna pedagoginja) 07/ 38 46 607 (kuhinja) 07/ 38 46 623 (vrtec)
FAKS:	07/ 38 46 622
RAVNATELJICA:	Irena ČENGIJA PETERLIN
POMOČNIK RAVNATELJICE:	Andrej PRIMC
POSLOVNA SEKRETARKA	Jožica KEGLOVIČ
RAČUNOVODKINJA:	Blanka MATKO
KNJIGOVODKINJA:	Nataša BOBIČ
SPLETNI NASLOV:	<a href="http://www.os-skocjan.si/sola/">http://www.os-skocjan.si/sola/</a>
E-naslov:	<a href="mailto:os-skocjan@guest.arnes.si">os-skocjan@guest.arnes.si</a>
TRANSAKCIJSKI RAČUN:	01321-6030682613
MATIČNA ŠTEVILKA:	5086388
ID številka za DDV:	SI 70483345
PODRUŽNICA:	OŠ FRANA METELKA ŠKOCJAN - PODRUŽNICA BUČKA
NASLOV:	Bučka 27, 8275 Škocjan
VODJA PODRUŽNICE:	Kristina RESNIK
TELEFON:	07/ 38 46 630 (šola) 07/38 46 631 (vrtec)
FAKS:	07/ 38 46 622

Letni delovni načrt (LDN) Osnovne šole Frana Metelka Škocjan je usklajen z Zakonom o OŠ, navodili Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in obvestili za delo šol v šolskem letu 2014/15. V njem smo opredelili temeljne naloge šole v šolskem letu 2014/15. Naloge LDN izhajajo iz pedagoških ciljev in načel osnovne šole. LDN sprejme svet šole. Spremljanje uresničevanja LDN je zagotovljeno z:

- ✓ opredelitvijo mesečnih nalog,
- ✓ tedenskimi sestanki učiteljskega zbora,
- ✓ občasnimi sestanki vodstva šole s projektnimi timi in strokovnimi aktivni,
- ✓ načrtnim spremljanjem dela vseh podsistemov šole, ki je zabeleženo v zapisnikih konferenc,

aktivov, timov, društev, komisij.

Za spremljanje izvajanja LDN je odgovorna ravnateljica šole, ki vodi, povezuje, usklajuje, spodbuja in nadzira življenje in delo šole, obenem pa ugotavlja spremembe, dopolnitve in motnje v uresničevanju LDN ter jih odpravlja.

## II. PEDAGOŠKI CILJI IN NAČELA

### 2. 1 PEDAGOŠKE USMERITVE

Prednostna področja dela šole:

- ✦ vizija, vrednote, poslanstvo,
- ✦ medsebojno sodelovanje vseh deležnikov vzgojno izobraževalnega procesa,
- ✦ učni načrt - poučevanje, kurikulum v vrtcu,
- ✦ projektno delo,
- ✦ razvoj zaposlenih.

Usmeritve, cilji:

- izvajanje programa devetletne osnovne šole,
- skrb za nenehne izboljšave,
- vzgojno delo z učenci: razvijanje vrednot,
- vzgoja za multikulturno in informacijsko družbo,
- socialni, spoznavni razvoj učencev ter razvijanje pozitivne samopodobe,
- profesionalni razvoj zaposlenih,
- zdrava prehrana in gibanje učencev,
- urejeni prostori šole in vrtca,
- prireditve za širšo javnost in
- mednarodno sodelovanje.

## III. VIZIJA IN PREDNOSTNE NALOGE ŠOLE

### 3.1 VIZIJA

**Vizija**, poslanstvo in vrednote naše šole: **Razvijamo in živimo vrednote**. Učenje se začne že v predšolskem obdobju, ko se ob vodeni in usmerjeni ter tudi prosti igri učimo in pridobivamo temeljna znanja. Naš cilj je učence v letih izobraževanja pripraviti na življenje, kar pomeni, da jim želimo poleg znanja privzgojiti tudi vrednote, kot so spoštovanje, odgovornost, samostojnost, ki nas osebno oblikujejo.

Vzgojno delovanje naše šole temelji na vrednotah medsebojnega **SPOŠTOVANJA**, zagotavljanja fizične in psihične **VARNOSTI**, dogovorjenih **PRAVILIH** in razvijanju **ODGOVORNOSTI** in **SAMOSTOJNOSTI** pri učencih in ostalih udeležencih vzgojno-izobraževalnega procesa.

### 3.2 PREDNOSTNE NALOGE

Prednostne naloge:

- ✓ izvajanje programa devetletne osnovne šole,
- ✓ udejanjanje spremenjenih učnih načrtov,
- ✓ dvig bralne pismenosti,
- ✓ dvig kulture prehranjevanja,
- ✓ spremljanje uresničevanja novih metod in načinov dela (Učenje učenja, RWCT),
- ✓ vzgojno delovanje v skladu z vzgojnim načrtom šole,
- ✓ vzgoja za informacijsko družbo (e-dnevnik, informacijska tabla, elektronsko vrednotenje NPZ, urejanje spletne strani ...),
- ✓ zdrava šola (nadaljevanje z dejavnostmi za zdravo življenje),

- ✓ več gibanja, zdrava prehrana, poklicno usmerjanje, razvijanje podjetništva (sodelovanje s srednjimi šolami),
- ✓ prijateljski razredi in medsebojna pomoč,
- ✓ skupne prireditve vseh učencev, prireditve za starše in širšo javnost, skrb za otroke s posebnimi potrebami,
- ✓ projektno delo,
- ✓ profesionalni razvoj zaposlenih,
- ✓ sodelovanje s starši.

Za vodilo vzgojno-izobraževalnega dela smo izbrali štiri stebre izobraževanja po Delorsu (Vzgojni načrt):

- ✱ učiti se, da bi vedeli,
- ✱ učiti se, da bi znali delati,
- ✱ učiti se, da bi znali živeti v skupnosti in eden z drugim, ter
- ✱ učiti se, da bi znali biti.

Pri oblikovanju vrednot (varnost, spoštovanje, odgovornost, samostojnost, jasna pravila), ki so vodilo za delo na naši šoli, smo se opirali na vzgojna načela preventivnega delovanja: načelo zaupanja, oblikovanja okolja za optimalno delo in življenje na šoli, načelo ravnanja. Spore in konflikte med učenci, med učenci in zaposlenimi ter med zaposlenimi rešujemo z mediacijo in restitucijo. V šoli izvajamo vrsto preventivnih dejavnosti v okviru razredne skupnosti, pouka ter projektov.

Projekti, v katere smo vključeni in v katerih bomo nadaljevali delo, ter novi projekti v šolskem letu 2014/15:

- Comenius: RITEM SRCA JE RITEM ŽIVLJENJA,
- Prostovoljstvo: DOBRO DELA DOBRO,
- Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja – ali Projekt BRALNA PISMENOST,
- Delo z nadarjenimi učenci: NADARJENOST JE IZZIV,
- Šola za starše,
- Zdrava šola,
- Shema šolskega sadja in zelenjave,
- Skupaj do znanja,
- Mladim se dogaja,
- Projekt E-šolstvo,
- Stalni projekti (KZK, RWTC),
- Šolska in vrstniška mediacija.

## IV. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2014/15

Šolsko leto traja od 1. septembra 2014 do 31. avgusta 2015. Zadnji dan pouka za 9. razred je 15. junija 2014, za vse ostale razrede pa 24. junija 2014. Obseg: 183/190 šolskih dni.

	SEP.	OKT.	NOV.	DEC.	JAN.	FEB.	MAR.	APR.	MAJ	JUN.	JUL.	AVG.
PO	1			1						1		
TO	2 ☒			2 ☒						2		
SR	3	1		3				1 ŠVN		3	1 PI	
ČE	4	2		4	1 novo leto			2 ŠVN		4	2 PI	
PE	5	3		5	2 PPD			3 ŠVN	1 P.DEJA	5	3 PI ♣	
SO	6	4	1 DSNM	6	3			4	2 P.DEJA	6	4	1
NE	7	5	2	7	4	1	1	5	3	7	5	2
PO	8 ☒☒	6	3	8 ☒	5	2	2	6 VNP	4	8 ☒	6	3
TO	9	7 ☒	4 ☒	9	6	3 ☒	3 ☒	7 ☒	5 ☒ NPZ	9	7	4
SR	10	8	5	10	7	4	4	8	6	10	8	5
ČE	11	9	6	11	8	5	5	9	7 NPZ	11 *	9	6
PE	12	10	7	12	9	6	6	10	8	12	10	7
SO	13	11	8	13	10	7	7	11	9	13	11	8
NE	14	12	9	14	11	8 PR.DAN	8	12	10	14	12	9
PO	15	13 ☒	10 ☒	15	12 ☒	9 ☒	9 ☒☒	13 ☒	11 NPZ ☒	15 PS	13	10
TO	16	14	11	16	13	10	10	14	12	16	14	11
SR	17	15	12	17	14	11	11	15	13	17	15	12
ČE	18	16	13	18	15	12	12	16	14	18	16	13
PE	19	17	14	19	16	13	13	17	15	19	17	14
SO	20	18	15	20	17	14	14	18 DS	16	20	18	15
NE	21	19	16	21	18	15	15	19	17	21	19	16
PO	22 ŠVN	20	17	22	19	16 zim.p.	16	20	18	22 *	20	17
TO	23 ŠVN	21	18	23	20	17 zim.p.	17	21	19	23	21	18
SR	24 ŠVN	22	19	24 PPD	21	18 zim.p.	18	22	20	24 PS	22	19
ČE	25 ŠVN	23	20	25 božič	22	19 zim.p.	19	23	21	25D.DRŽ.	23	20
PE	26 ŠVN	24	21	26 d.sam	23	20 zim.p.	20	24	22	26 PI	24	21
SO	27	25	22 DS	27	24	21	21	25	23	27	25	22
NE	28	26	23	28	25	22	22	26	24	28	26	23
PO	29	27 j.p.	24	29 n.p.	26	23	23	27 D.u.	25	29 PI	27	24
TO	30	28 j.p.	25	30 n.p.	27 *	24	24	28 p.p.	26	30 PI	28	25 ♣ PI
SR		29 j.p.	26	31 n.p.	28 *	25	25	29 p.p.	27		29	26 PI
ČE		30 j.p.	27		29	26	26	30 p.p.	28		30	27 PI
PE		31 d.ref.	28		30	27	27		29		31	28 PI
SO			29		31	28	28		30			29 PI
NE			30				29		31			30
PO							30 ŠVN					31
TO							31 ŠVN					
	23	18	21	17	20	15	22	17	20	(11) 18	(184) 191	

Začetek pouka: ponedeljek, 01. 09. 2014

Konec pouka: petek, 15. 06. 2015 (za 9. razred) in četrtek, 24. 06. 2015 (ostali razredi)

PPD: pouka prosti dan

PI; popravni izpiti

PS; podelitev spričeval

VNP: velikonočni ponedeljek

☒govorilne ure ali razredni roditeljski sestanki

☒skupni roditeljski sestanki in govorilne ure

\*konferenca celotnega učiteljskega zbora (OCENJEVALNA)

☒konferenca celotnega učiteljskega zbora (REDNA MESEČNA)

♣zaključna konferenca; uvodna konferenca

## 4.1 OCENJEVALNA OBDOBJA TER PRAZNIKI IN POUKA PROSTI DNEVI

POLLETJE	TRAJANJE	KONFERENCE
prvo	od 01. septembra do 31. januarja	27. januarja 2015: 1.–5. razred 28. januarja 2015: 6.–9. razred
drugo	od 01. februarja do 15. junija - 9. razred do 24. junija - ostali	11. junija 2015, za deveti razred 22. junija 2015, za ostale razrede

### POČITNICE IN POUKA PROSTI DNEVI

#### Pouka prosti dnevi

dan reformacije:	31. oktober 2014,
dan spomina na mrtve:	1. november 2014,
božič:	25. december 2014,
dan samostojnosti in enotnosti:	26. december 2014,
novo leto:	1. januar 2015,
Prešernov dan:	8. februar 2015,
velikonočni ponedeljek:	6. april 2015,
dan upora proti okupatorju	27. april 2015,
praznik dela:	1. in 2. maj 2015.

#### Počitnice:

jesenske počitnice:	od 27. oktobra do 30. oktobra 2014,
novoletne počitnice:	od 27. decembra 2014 do 2. januarja 2015,
zimske počitnice:	od 16. do 20. februarja 2015,
prvomajske počitnice:	od 28. do 30. aprila 2014,

#### delovni soboti:

**22. november 2014 (nadomeščanje prostega dne 24. 12. 2014) in  
18. april 2015 (nadomeščanje 2. 1. 2015).**

### IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

16.–30. JUNIJ 2015: 1. ROK ZA UČENCE 9. RAZREDA  
26. JUNIJ–9. JULIJ 2015: 1. ROK ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA  
18.–29. AVGUST 2015: 2. ROK ZA UČENCE OD 1. DO 9. RAZREDA

## 4.2 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA V 6. IN 9. RAZREDU

Nacionalno preverjanje znanja ob koncu drugega obdobja se izvaja ob koncu 6. razreda. Učenci preverijo svoje znanje matematike, slovenščine in tujega jezika. Nacionalno preverjanje znanja ob koncu 6. razreda je za vse učence 6. razreda obvezno.

Nacionalno preverjanje znanja ob koncu tretjega obdobja se izvaja ob koncu 9. razreda in je prav tako obvezno za vse učence. Na nacionalnem preverjanju znanja v 9. razredu se preverja znanje učencev iz slovenskega jezika, matematike in tretjega predmeta, ki je po osnovnih šolah različen in ga določi minister v začetku septembra za

tekoče šolsko leto. Minister je letos s sklepom določil, da bo tretji predmet na NPZ za učence 9. razreda na naši šoli domovinska in državljanska kultura in etika.

Učenci s posebnimi potrebami obeh razredov imajo pri nacionalnem preverjanju znanja pravico do ustreznih prilagoditev.

Pomembnejši datumi posameznih aktivnosti pri izvajanju nacionalnega preverjanja znanja:

DATUM	AKTIVNOST
1. september 2014	<b>Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni OŠ preverjalo znanje učencev z nacionalnim preverjanjem znanja v 9. razredu v šolskem letu 2014/15.</b>
28. november 2014	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ.
05. maj 2015	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred.
07. maj 2015	NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred
11. maj 2015	NPZ iz tujega jezika za 6. razred in iz domovinske in državljanske kulture in etike za 9. razred.
2. junij 2015	Seznanitev učencev 9. razreda z dosežki učencev pri NPZ in uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu.
2. do 4. junij 2015	Seznanitev učencev 9. razreda z dosežki NPZ in uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu.
9. do 11. junij 2015	Seznanitev učencev 6. razreda z dosežki NPZ in uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu.
15. junij 2015	Razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ za učence 9. razreda.
24. junij 2015	Razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ za učence 6. razreda.

#### INFORMATIVNI DAN V SREDNJIH ŠOLAH ZA UČENCE DEVETEGA RAZREDA

Informativna dneva za učence devetega razreda bosta v petek, 13. februarja 2015, in v soboto, 14. februarja 2015.

### 4.3 LETNI FOND UR

Tedni, dnevi in ure vzgojno-izobraževalnega dela:

RAZREDI	TEDNI V-I DELA	DNEVI V-I DELA URE POUKA	URE V-I
1.–8. RAZRED	35	skupaj 190 dni pouka	1. razred: 700 ur 2. razred: 735 ur 3. razred: 770 ur 4. razred: 840 ur 5. in 6. razred: 910 ur 7. razred: 1032,5 ure 8. razred: 1050 ur
9. RAZRED	32	skupaj 183 dni pouka	960 ur

#### OSTALE DEJAVNOSTI

RAZRED/ DEJAVNOST	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
<b>KULTURNI DNEVI</b>	4 dni	4 dni	4 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	3 dni	3 dni	3 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni

## V. ODDELKI IN RAZREDNIKI

Osnovno šolo Frana Metelka Škocjan skupaj s Podružnico Bučka v šol. letu 2014/15 obiskuje 350 učencev. Matično šolo obiskuje 320 učencev, Podružnico Bučka pa 30 učencev. Na matični šoli imamo 19 oddelkov ter 4 oddelke podaljšanega bivanja. Na podružnici Bučka sta dva kombinirana oddelka, 1./2. razred in 3./4./5. razred ter en oddelok podaljšanega bivanja. V Vrtcu Radovednež Škocjan z oddelki na Bučki je 144 otrok. Skupno število otrok v zavodu v šolskem letu 2014/15 je 492. V preglednicah je prikazano številčno stanje na dan 2. 9. 2014. V šolskem letu 2014/15 se vsi učenci izobražujejo po programu devetletne osnovne šole.

Razred	Oddelek	Št. učencev	Dečkov	Deklic
1.	A	16	8	8
1.	B	16	8	8
2.	A	16	9	7
2.	B	17	9	8
3.	A	18	5	13
3.	B	17	5	12
3.	C	15	9	6
4.	A	15	8	7
4.	B	15	9	6
5.	A	17	10	7
5.	B	17	9	8
6.	A	21	9	12
6.	B	22	9	13
7.	A	13	9	4
7.	B	11	5	6
8.	A	18	8	10
8.	B	19	8	11
9.	A	17	8	9
9.	B	18	9	9
SKUPAJ		318	157	164

### ODDELKI NA PODRUŽNICI BUČKA

Razred	Oddelek	Št. učencev	Dečkov	Deklic
1.	P	9	4	5
2.	P	9	5	4
3.	P	4	1	3
4.	P	5	4	1
5.	P	3	2	1
Skupaj		30	16	14

### ŠTEVILO UČENCEV NA ŠOLI

Šola	Št. učencev	Dečkov	Deklic
Matična šola	318	154	164
Podružnica Bučka	30	16	14
Skupaj	348	170	178

### ŠTEVILO UČENCEV IN OTROK V ZAVODU V ŠOLSLEM LETU 2014/15

Organizacijska enota	Št. učencev, otrok
Matična šola	318
Podružnica Bučka	30
Vrtec Radovednež pri OŠ Frana Metelka Škocjan	114
Oddelek vrtca na Podružnici Bučka	30
SKUPAJ	492



### Strokovni delavci na šoli v šolskem letu 2014/15:

IME IN PRIIMEK	ODDELEK	MAT. UČ.	POUČUJE PREDMET
JANJA LESJAK	1. a		Vse, OPZ, OPB
TEA KUMP	1. a, 2. strok. delavka		2. strokovna delavka, JV
MARIJA ŠOBOT	1. b		Vse, JV2
TATJANA VÖRÖŠ	1. b, 2. strok. delavka		2. strokovna delavka, OPB 5
ANKA B. GORENC	2. a		Vse, OPB 3
KATJA PLOJ	2. b		Vse, OPB 2
LIDIJA KALIN	3. a		Vse
MARIJA GRUBAR	3. b		Vse
URŠKA RUDMAN	4. a		Vse (razen TJA), OPB 4
GABRIELA GABROVEC	4. b		Vse (razen TJA), OPB 4
NUŠKA KEGLOVIČ	4. c		Vse (razen TJA), JV2
ALEKSANDER BOŽIČ	5. a		SLJ, TJA, MAT DRU, NIT GUM, RU, DOP, ISUP nad., kolesarski., DSP ODL.
TINA JANČAR	5. b		SLJ, MAT, DRU, NIT, GUM, LUM, RU, DOP/DOD, OPB 5
TEJA JOŽICA MIKOLIČ	OPB 1		OPB, DSPR, NIPŠPO, DSP ODL.
MATEJA KORENIČ	OPB 2		OPB, ISUP, ID KPIS, DSPR, DSP ODL.
TINCA GRANDA	OPB 3		OPB
ŠPELA BOHTE RADEŠČEK	OPB 4		OPB, DSP ODL.
T.VOROŠ, A.B.GORENC, M. TRAVNIKAR, T.JANČAR	OPB 5		
VESNA LUŽAR	6. a	169	NAR, BIO, KEM, DSPR, LAB
IRENA HOČEVAR	6. b	181	SLJ, DDKE, ID KPIS, ISUD, DSP, KJNIŽ.
GABRIJELA KOVAČ	7. a	176	GEO, ZGO
MARINKA CERINŠEK	7. b	175	SLJ, KNJ, DSP ODL.
ANEMARI KAPLER	8. a	96	DSP–R, DSP ODL., ZGO 8.a, DKE
IGOR PANGRČIČ	8. b	164	OID, MAT, UBE, ROM, MME
SIMONA SMREKAR	9. a	174	MAT, FIZ, DSP ODL.
MILAN PAVLIČ	9. b	103	GUM, OPZ, MPZ, NI 2, 3, OPZ B, ISUD

### UČITELJI NA PODRUŽNICI BUČKA

IME IN PRIIMEK	ODDELEK	MAT. UČ.	POUČUJE PREDMET
KRISTINA RESNIK	1., 2. p	1	VSE
JASMINA POVŠE	3., 4., 5. p	2	VSE
SUZANA R. ZIDAR	1.p, 2. strokovna delavka	1	NIT, GOS, SPO, SLJ, NIZTEH, ISUP, OPB
URŠKA PICEK	OPB BUČKA	1	OPB, DRU 4, DSP ODL.

### UČITELJI NA PREDMETNI STOPNJI

IME IN PRIIMEK	POUČUJE PREDMET
SABINA KLEMEČIČ	GOS, BIO, NAR, NPH, SPH, OKOLJE 8,9, LAB, ISUP, ORG. PREH, DSP ODL.
VIDA CIZEL	LUM, LS 1,2,3, ID-KPIS, DSP ODL.
MATEJA SLADIČ	TJA, TJA F 3. P, DSP ODL.
TANJA LUŠTEK	SLJ, ZGO 6, GLK, ISUD, ISUP, DSP ODL.
ANDREJ PRIMC	ŠPO, IP
LIDIJA ROŽMARIČ	TIT, MAT, FIZ
MANJA TRAVNIKAR	ŠPO, ŠZZ, IŠP, ŠZS, OPB, DSP ODL.
ALENKA RATEJ	TJA, DSP R, DSP ODL., TJA F 3. R
MARJANCA HOČEVAR BLAŽIČ	TJA
JOŽE NOVAK	FIZ

### ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

IME IN PRIIMEK	STROKOVNI NAZIV	STROKOVNO DELO
VESNA VOGLAR	univ. dipl. socialna pedagoginja	SD OŠ, VRTEC, DSP-odločbe
ANICA TRAMTE	univ. dipl. socialna delavka	SD OŠ, DSP-odločbe
PATRICIJA HALER	univ. dipl. pedagoginja in zgodov.	DSP-odločbe
IRENA ČENGIJA PETERLIN	prof. def./spec. pedagog.	DSPO, ravnateljica

## VI. ORGANIZACIJA DELA

V šol. letu 2014/15 poteka pouk v eni izmeni, v času od 7. 30 do 14.35. V času od 7. 30 do 8.15 lahko v preduri poteka pouk, interesne dejavnosti, dopolnilni ali dodatni pouk.

### 6. 1 URNIK POUKA

#### NA MATIČNI ŠOLI

Št. ure	ZA RAZREDNO STOPNJO (od 1. do 5. razreda)		ZA PREDMETNO STOPNJO (od 6. do 9. razreda)	
	OD	DO	OD	DO
Predura	07.30	08.15	07.30	08.15
1. ura	08.20	09.05	08.20	09.05
ODMOR	20 minut, MALICA			
2. ura	09.25	10.10	09.10	09.55
ODMOR			20 minut, MALICA	
3. ura	10.15	11.00	10.15	11.00
4. ura	11.05	11.50	11.05	11.50
5. ura	11.55	12.40	11.55	12.40
6. ura	12.45	13.30	12.45	13.30
ODMOR	20 minut, KOSILO			
7. ura – OPB	13.30	14.20	13.50	14.35
8. ura – OPB	14.20	15.10		
9. ura - OPB	15.10	16.00		

#### NA PODRUŽNICI BUČKA

	ZA RAZREDNO STOPNJO (od 1. do 5. raz.)	
Št. ure	trajanje ure od:	do:
1.	7.30	8.15
2.	8.20	9.05
ODMOR	20 MINUT, MALICA	
3.	9.25	10.10
4.	10.15	11.00
5.	11.05	11.50
6.	11.55	12.40

Jutranje varstvo za učence prvega razreda poteka od 6.00 do 8.15 ure. Za učence vozače od 2. do 9. razreda poteka jutranje varstvo v treh skupinah od 7.00 do 8.15. Jutranje varstvo za učence Podružnice Bučka poteka od 6.00 do 7.30.

## 6. 2 IZBIRNI PREDMETI

Izbirni predmeti so nov način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. Poleg obveznih predmetov mora šola za učence sedmega, osmega in devetega razreda izvajati pouk izbirnih predmetov družboslovno-humanističnega sklopa in naravoslovno-tehničnega sklopa. Šola mora v prvem sklopu obvezno ponuditi predmete: tuji jezik, retoriko ter verstva in etiko. Izbirnim predmetom je namenjena ena ura tedensko, razen tujemu jeziku, ki sta mu namenjeni dve uri tedensko. Ko učenka ali učenec neki predmet izbere, postane zanj za tisto šolsko leto obvezen in se tudi številčno ocenjuje. Učenci so o izbirnih predmetih informirani in se za njih odločijo že v predhodnem šolskem letu. Več o ponudbi izbirnih predmetov si lahko preberejo na šolski spletni strani.

Izbirni predmeti, ki jih izvajamo na naši osnovni šoli v tem šolskem letu, so:

PREDMET	RAZRED	UČITELJ/-ICA
GLEDALIŠKI KLUB	7., 8., 9.	TANJA LUŠTEK
LIKOVNO SNOVANJE 1	7.	VIDA CIZEL
UREJANJE BESEDIL	7.	IGOR PANGRČIČ
SODOBNA PRIPRAVA HRANE	7.	SABINA KLEMENČIČ
ŠPORT ZA ZDRAVJE	7.	MANJA TRAVNIKAR
LIKOVNO SNOVANJE 2	8.	VIDA CIZEL
MULTIMEDIJA	8.	IGOR PANGRČIČ
NEMŠČINA 2	8.	MILAN PAVLIČ
ŠPORT ZA SPROSTITEV	8. D 8. F	MANJA TRAVNIKAR ANDREJ PRIMC
Izbrani šport ROKOMET	9.	MANJA TRAVNIKAR
Izbrani šport NOGOMET	9.	ANDREJ PRIMC
LIKOVNO SNOVANJE 3	9.	VIDA CIZEL
RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	9.	IGOR PANGRČIČ
NEMŠČINA 3	9.	MILAN PAVLIČ
NAČINI PREHRANJEVANJA	9.	SABINA KLEMENČIČ
OKOLJSKA VZGOJA 2	8., 9.	SABINA KLEMENČIČ

### NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Neobvezni izbirni predmeti se bodo izvajali v 4. in 7. razredu. V 4. razredu bomo izvajali dva neobvezna izbirna predmeta šport in tehnikp. Izvajali ga bosta učiteljica podaljšanega bivanja Teja Jožica Mikolič in učiteljica tehnike Lidija Rožmarič. V 7. razredu pa bomo izvajali neobvezni izbirni predmet tujega jezika francoščina.

## 6. 3 POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH IN DELITVE POUKA

Na podlagi analize izvedbe diferenciacije (nivojskega pouka) v šolskem letu 2014/15 in v skladu s predpisanimi pripravami na organizacijo pouka v novem šolskem letu 2014/15 bomo izvajali pouk v manjših učnih skupinah pri SLO, MAT in TJA v 8. in 9. razredu.

Razred	predmet	UČITELJ	PREDMET	UČITELJ	PREDMET	UČITELJ
8. 1 skupina			MAT	S. SMREKAR	TJA	M.H.BLAŽIČ
8. 2 skupina			MAT	L. ROŽMARIČ	TJA	A.RATEJ
8. 3 skupina			MAT	I.PANGRČIČ	TJA	M.SLADIČ
<b>RAZRED</b>						
9. 1 skupina	SLJ	T. LUŠTEK	MAT	L. ROŽMARIČ	TJA	A.RATEJ
9. 2 skupina	SLJ	M. CERINŠEK	MAT	I.PANGRČIČ	TJA	M.H.BLAŽIČ
9. 3. skupina	SLJ	I. HOČEVAR	MAT	S. SMREKAR	TJA	M.SLADIČ

Zaradi varčevalnih ukrepov pouka od 4. do 7. razreda ne bomo izvajali v učnih skupinah.

## DELITVE POUKA

Delitve pouka na predmetni in razredni stopnji imamo organizirane za:

- ✦ 1. razred: PLAVANJE: delitev na 4–5 skupin plavalcev in neplavalcev; 1 skupina ima 10 ur letno.
- ✦ 3. razred: PLAVALNI TEČAJ: delitev na 4–5 skupin; 1 skupina ima 20 ur letno. Plavalni tečaj (20 ur) bomo opravili v okviru šole v naravi, ki bo potekala na Ptuju v domu Kurent od 30. 3. do 3. 4. 2015.
- ✦ ŠPORT: sočasen potek ŠPO v paralelkah omogoča delitev na dečke/deklice. V 6. in 8. razredu poteka pouk pri ŠPO za deklice v dveh skupinah (zaradi velikega števila).
- ✦ DIFERENCIACIJA POUKA: poteka v skupinah po normativih za oblikovanje skupin.
  - v 8. razredu v skupinah po normativih za oblikovanje skupin pri TJA in MAT,
  - v 9. razredu v skupinah po normativih za oblikovanje skupin pri SLJ, TJA in MAT.
- ✦ TIT, GOS: v 6. r se izvaja pouk PRI OBEH PREDMETIH v dveh skupinah.

## 6. 4 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Dodatni in dopolnilni pouk sta pomembna dejavnika učnega procesa:

- dodatni pouk nudi učencem bolj poglobljeno znanje predmeta;
- dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki snov težje razumejo.

## 6. 5 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA UČNA POMOČ

V okviru sistemiziranih ur individualne in skupinske pomoči (9,5 ur tedensko) bomo organizirali pomoč na predmetni in razredni stopnji s ciljem krepiti samopodobo učencev in približati učenje kot potrebo življenja, nadoknaditi vrzeli v znanju, spoznavati slovenščino kot učni jezik (tujci), nadgraditi znanje nadarjenih. Na razredni stopnji bodo nudile pomoč učencem z učnimi težavami: Mateja Korenič in Suzana Rajgl Zidar. S skupino nadarjenih učencev iz 5. razreda bo delal Aleksander Božič.

Na predmetni stopnji bodo nudili pomoč učencem z učnimi težavami: Sabina Klemenčič, Tanja Luštek. Nadarjenim učencem bodo na voljo učitelji: Irena Hočevnar, Milan Pavlič in Tanja Luštek.

## 6. 6 DODATNA STROKOVNA POMOČ UČENCEM S POSEBNIMI POTREBAMI

Učenec ima z odločbo opredeljeno dodatno strokovno pomoč. Dodatno pomoč nudijo:

- ✓ domači učitelji,
- ✓ zunanji sodelavci,
- ✓ domača specialna pedagoginja, pedagoginja ter socialna pedagoginja.

Za vsakega učenca z odločbo o usmerjanju je narejen individualiziran načrt dela, katerega **nosilec je razrednik**. Oblikovalci načrtov za učence, ki imajo DSP s strani specialnih pedagogov oz. socialnih pedagogov, so Patricija Haler, Vesna Voglar in Anica Tramte. Sicer pa pri pripravi IP sodelujejo vsi člani strokovnih skupin in starši. Aktiv za dodatno strokovno pomoč za učence z odločbo, pripravo in spremljanje načrtov, seznanjanje z novostmi ter pregled nad sklicevanjem sestankov strokovnih skupin vodi Vesna Voglar. Za arhiv osebnih map učencev in evidentiranje odločb skrbi svetovalna delavka Vesna Voglar.

## 6. 7 INTERESNE DEJAVNOSTI

Na naši šoli deluje več interesnih dejavnosti. Želimo, da vsak učenec obiskuje vsaj eno interesno dejavnost, kjer se lahko sprosti, uveljavi svoje interese in razvije svoje sposobnosti. Vključevanje v več kot dve interesni dejavnosti bomo priporočili samo uspešnejšim učencem. Izvajanje programov bomo spremljali mesečno.

### PONUDBA INTERESNIH DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2014/15

INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR-ica	razred
ANGLEŠČINA 1. r	Tatjana VÖRÖŠ	1.
PLESNE URICE	Tea KUMP	1. - 3.
POHODNIŠTVO	Anka BLATNIK GORENC	1. - 9.
OTROŠKI PEVSKI ZBOR Škocjan 1., 2.r	Janja LESJAK	1., 2.
MED DVEMA OGNJEMA	Marija ŠOBOT	1., 2.
NOGOMET - DEČKI (zun. izv.- plačljivo)	Denis Mojstrovich	1. - 4.
ANGLEŠČINA 2. r	T. J. Mikolič	2.
ŠPORTNE DEJAVNOSTI - 2. r.	Anka B. GORENC	2.
PRAVLJIČNE URICE	Katja PLOJ	1., 2.
ROKOMET - deklice (zun. sod.)	ŽRK KRKA	2. - 5.
ANGLEŠČINA - fakultativno 3. sk. 1	Alenka Ratej	3.
OTROŠKI KVIZI ZA BISTE GLAVE	Nuška KEGLOVIČ	3., 4.
MED DVEMA OGNJEMA	Marija ŠOBOT	3., 4.
OTROŠKI PEVSKI ZBOR (3., 4.)	Milan PAVLIČ	3., 4.
ROČNE SPRETNOSTI	Gabriela GABROVEC	3., 4.
DRAMSKI KROŽEK	Urška RUDMAN	3., 4.
ISKALCI ZNANJA in ASTRONOMIJA	Aleksander BOŽIČ	4. - 9.
USTVARJALNA DELAVNICA	Mateja KORENIČ	6.
KOLESARSKI	A. BOŽIČ, T. JANČAR	5.
RAČUNALNIŠTVO	Tina JANČAR	5.
MLADI ZGODOVINAR	Patricija HALER	5., 6.
LOGIKA	Simona SMREKAR	5. - 8.
MLADINSKI PEVSKI ZBOR (5. - 9.)	Milan PAVLIČ	5. - 9.
PLES	Špela BOHTE RADEŠČEK	5. - 9.
HORTIKULTURNI KROŽEK	Anemari KAPLER	3. - 9.
LIKOVNO USTVARJANJE	Vida CIZEL	6. - 9.
NOGOMET	Andrej PRIMC	6. - 8.
EKO VRT	S. KLEMENČIČ, V. LUŽAR	6. - 8.
NAMIZNI TENIS	Manja TRAVNIKAR	6. - 9.
ŠOLSKO GLASILO	Irena HOČEVAR	6. - 9.
ŠOLSKO NOVINARSTVO (COMENIUS)	Irena HOČEVAR	6. - 9.
MLADI TEKMOVALCI (Vesela šola, Kuharsko tekmovanje, Proteus)	Sabina KLEMENČIČ	6. - 9.
GLEDALIŠKI KLUB	Tanja LUŠTEK	6. - 9.
ROKOMET - deklice (zun. sod.)	ŽRK KRKA	6. - 9.

NEMŠČINA	Milan PAVLIČ	7. – 9.
ŠOLSKI RADIO	M.CERINŠEK, S.KLEMENČIČ, I.PANGRČIČ	7. – 9.
GEO., ZGO. KROŽEK	Gabrijela KOVAČ	7. – 9.
MALE SIVE CELICE	Vesna VOGLAR	7.
ANGLEŠKA DRAMSKA SKUPINA	Mateja SLADIČ	7. – 9.
ODBOJKA - deklice	Manja TRAVNIKAR	7. – 9.
NARAVOSLOVNI KROŽEK	Vesna LUŽAR	7. – 9.
PRVA POMOČ	Vesna LUŽAR	8.
LESARSKI KROŽEK	Lidija ROŽMARIČ	8. – 9.
NEMŠKA BRALNA ZNAČKA	Milan PAVLIČ	8. – 9.
REVIJA PEVSKIH ZBOROV	Milan Pavlič	vsi

## INTERESNE DEJAVNOSTI NA PODRUŽNICI BUČKA

INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR-ica	razred
ANGLEŠČINA 1.	Tina Jančar	1., 2.
FOLKLORA	Suzana Rajgl Zidar	1. - 3.
DRAMSKÉ DEJAVNOSTI	Razredničarke podružnice	1. – 5.
PEVSKI ZBOR	Milan Pavlič	1. – 5.
ŠPORTNE DEJAVNOSTI	Razredničarke podružnice	1. – 5.
ANGLEŠČINA - fakultativno 3. sk. 2	Mateja Sladič	3.
BRALNA ZNAČKA	Razredničarke podružnice	1. – 5.
KOLESARSKI	Suzana Rajgl Zidar	5.

## 6. 8 DEŽURSTVO

### 6.8. 1 DEŽURSTVO UČITELJEV

Naloga dežurnega učitelja so opredeljene v Hišnem redu OŠ Frana Metelka Škocjan. Organizacijo dežurstva vodi pomočnik ravnateljice Andrej Primc, evidentira pa svetovalna delavka Vesna Voglar.

Dežurni učitelji skrbijo za red in disciplino na šoli in v večnamenskem prostoru, za upoštevanje pravil obnašanja, usmerjajo učence v jutranje varstvo pred poukom, spremljajo učence na avtobus. Dežurstvo poteka med odmori in po pouku. Dežurstvo poteka tedensko po razporedu. Po potrebi se dežurstvo nadomešča. Dežurstvo se prične ob 6.30 in traja do začetka pouka, poteka med odmori in po pouku do odhoda zadnjega šolskega avtobusa z avtobusne postaje.

### 6.8.2 DEŽURSTVO UČENCEV

Pri glavnem vhodu v šolo dežurajo učenci od 6. do 9. razreda, in sicer: učenci 8. in 9. razreda so glavni dežurni, učenci 6. in 7. razreda so pomočniki glavnega dežurnega. Naloga dežurnih učencev so opredeljene v Pravilih šolskega reda OŠ Frana Metelka Škocjan. Za red in čistočo okoli šole skrbijo dežurni razredi.

## 6. 9 ŠOLSKA PREHRANA

V šolskem letu 2014/15 je na naši šoli in na podružnici organizirana prehrana za vse učence OŠ in vrtca. Vsi učenci imajo v šoli vsaj malico, ki je obvezna. Ceno šolske malice določi minister in bo v letošnjem šolskem letu znašala 0,80 evra. Učenci imajo možnost za droben prigrizek in topel napitek že ob 7.00 zjutraj, ostali obroki se strežejo po urniku šolske prehrane.

Za potrebe OŠ pripravlja osebje šolske kuhinje naslednje vrste obrokov:

VRSTE OBROKOV	CENA OBROKA
MALICA za učence od 1. do 9. razreda	0,80 €
MALICA v podaljšanem bivanju	0,50 €
KOSILO za učence 1. razreda	1,71 €
KOSILO za učence od 2. do 4. razreda devetletke	1,81 €
KOSILO za učence od 5. do 9. Razreda	2,10 €

Urnik šolske prehrane

Malica:

- ob 7.00 – zajtrk (prigrizek, topel napitek, samopostrežno),
- ob 8.00 – zajtrk vrtec
- ob 8.20 – malica za 1. in 2. razred,
- ob 9.05 – od 3. do 5. razreda,
- ob 9.55 – od 5. do 9. razreda.

Kosilo: od 11.50 do 13.50.

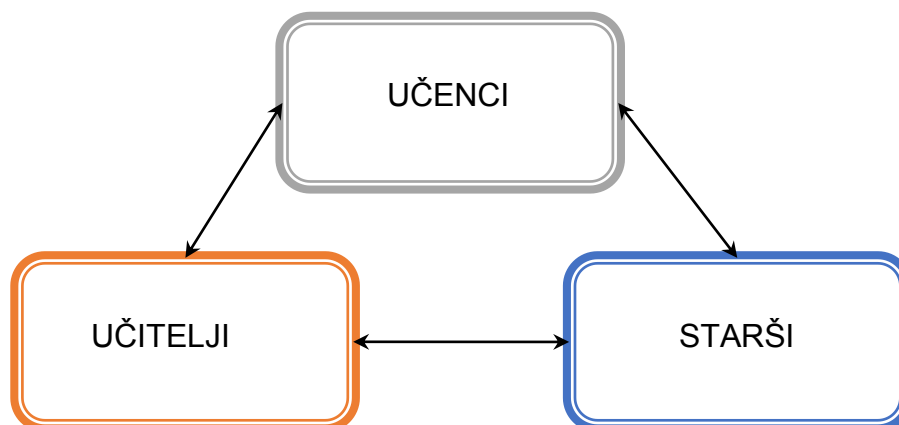
Za red pri malici skrbijo dežurni učenci (rediteljji) s svojimi razredniki.

Vsi učenci in varovanci, ki imajo zaradi bolezenskih težav predpisano dieto (na osnovi zdravniškega potrdila), naj o tem obvestijo vodjo kuhinje, g. Janeza Turka, vodjo šolske prehrane, go. Sabino Klemenčič ali razrednika.

Šola bo v skladu s smernicami za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih pripravila dejavnosti, s katerimi bo spodbujala zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja.

## VII. GOVORILNE URE, RODITELJSKI SESTANKI TER SODELOVANJE S STARŠI

Celosten vzgojno-izobraževalni proces sestavljajo:



Pomembno je temeljito sodelovanje in prizadevanje vseh za doseganje načrtovanih ciljev.

## 7. 1 GOVORILNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI

Govorilne ure potekajo vsak 2. ponedeljek v mesecu od 15. do 17. ure, na Podružnici Bučka pa vsak prvi četrtek v mesecu od 15. do 17. ure. Učitelji ob začetku šolskega leta določijo tudi termin govornih ur v dopoldanskem času. Staršem svetujemo in jih spodbujamo, da sodelujejo z razredniki in učitelji ter obiskujejo govornilne ure, tedenske govornilne ure, govornilne ure na Podružnici Bučka, razredne roditeljske sestanke, skupne roditeljske sestanke; se zanimajo za delo, počutje in vedenje svojega otroka; spremljajo interesne dejavnosti, ki jih obiskuje otrok; da navežejo z učiteljem odkrit in aktiven odnos; upoštevajo stopnje reševanja težav (pogovor z otrokom, pogovor z razrednikom ali učiteljem, pogovor s svetovalno službo, mediacija, ravnateljico ali pomočnikom ravnateljice). Pomembno je, da se doma z otrokom veliko aktivno pogovarjate, da določite čas v dnevu, ki ga boste aktivno preživeli z vašim otrokom, izkoristite praznične dni za krepitev družinskega vzdušja, da se dogovorite, ob kateri uri mora otrok zvečer v posteljo ter koliko časa bo otrok preživel pred televizijskim in računalniškim ekranom. Naj bosta prva otrokova skrb pisanje domačih nalog in učenje.

## 7. 2 RODITELJSKI SESTANKI ODDELKOV

1. triletje devetletke					
NAČRTOVANI RAZREDNI RODITELJSKI SESTANKI					
ODDELEK	IZVAJALEC	ŠT.	ČAS IZVEDBE	SODELUJE TUDI	TEMA
1. – 3.	razredniki	1.	september		Učno-vzgojno delo v prvem razredu
		2.	oktober		3. r: šola v naravi - Ptuj
		2. (3.)	junij 2014	1. triada	Skupno srečanje s starši

2. triletje devetletke					
NAČRTOVANI RAZREDNI RODITELJSKI SESTANKI					
ODDELEK	IZVAJALEC	ŠT.	ČAS IZVEDBE	SODELUJE TUDI	TEMA
4. a	Urška Rudman	1.	september	/	Postali smo četrtošolci
		2.	junij	/	Analiza dela, razno
4. b	Gabriela Gabrovec	1.	september	/	Postali smo četrtošolci
		2.	junij	/	Analiza dela, razno
4. c	Nuška Keglovič				
5. a	Aleksander Božič	1.	september	Tina Jančar	Učno-vzgojno delo
		2.	jan., feb.	Tina Jančar	Kolesarski izpit, šola v naravi
5. b	Tina Jančar	1.	september	Aleksander Božič	Učno-vzgojno delo, šola v naravi
		2.	jan., feb.	Aleksander Božič	Kolesarski izpit, šola v naravi
6. a	Vesna Lužar	1.	september	svetovalna delavka	Učno-vzgojno delo, Nacionalno preverjanje znanja
		2.	april	svetovalna delavka	Izbirni predmeti
6. b	Irena Hočevar	1.	september	svetovalna delavka	Učno-vzgojno delo, Nacionalno preverjanje znanja
		2.	april	svetovalna delavka	Izbirni predmeti



### 3. triletnje devetletke

#### NAČRTOVANI RAZREDNI RODITELJSKI SESTANKI

ODDEL EK	IZVAJALEC	ŠT.	ČAS IZVEDBE	SODELUJE TUDI	TEMA
7. a	Gabrijela Kovač	1.	september	Igor Pangrčič	Delo v razredu, vzgoja
		2.	oktober	Igor Pangrčič	Šola v naravi
7. b	Marinka Cerinšek	1.	september	Anemari Kapler	Delo v razredu, vzgoja
		2.	oktober	Anemari Kapler	Šola v naravi
8. a	Anemari Kapler	1.	september	Milan Pavlič	Učno-vzgojno delo
		2.	april	Anica Tramte	Poklicna orientacija – tržnica poklicev
8. b	Igor Pangrčič	1.	september	Simona Smrekar	Učno-vzgojno delo
		2.	april	Anica Tramte	Poklicna orientacija – tržnica poklicev
9. a	Simona Smrekar	1.	september	Sabina Klemenčič Anica Tramte	Učno-vzgojno delo, predstavitev. Poklicna orientacija v 9. razredu.
		2.	april	Sabina Klemenčič	Valeta, zaključna ekskurzija
9. b	Milan Pavlič	1.	september	Milan Pavlič Anica Tramte	Učno vzgojno delo. Poklicna orientacija v 9. razredu.
		2.	april	Simona Smrekar	Valeta, zaključna ekskurzija

#### NAČRTOVANI RAZREDNI RODITELJSKI SESTANKI NA PODRUŽNICI BUČKA

ODD.	IZVAJALEC	ŠT.	ČAS IZVEDBE	SODELUJE TUDI	TEMA
1. – 5.	razredničarke	1.	september	Simona Levec, razredničarke	Varuh otrokovih dolžnosti Predstavitev ciljev in vključevanje staršev v obveznosti učencev
		2.	marec december	3.r 5.r	ŠVN Ptuj – plavanje ŠVN Ribnica na P. – smučanje
		2. (3.)	junij 2014	/	Skupno srečanje s starši

### 7. 3 SKUPNI TEMATSKI RODITELJSKI SESTANKI

V šolskem letu 2014/15 bomo za starše izvedli dva skupna tematska roditeljska sestanka, in sicer 8. septembra 2014 ob 16. uri na temo razvijanje odgovornosti pri otroku. Predavatelj bo Jani Prgič. Drugi tematski roditeljski sestanek bo 9. marca 2015.

Na POŠ Bučka bo 1. roditeljski sestanek 22. 9. 2014, drugi pa 5. marca 2015.

## VIII. KADROVSKI POGOJI

Strokovni tim šole tvori 15 učiteljev na predmetni stopnji (1 dopolnjuje svojo obveznost v OŠ Šmarjeta), 16 učiteljev na razredni stopnji (2 vzgojiteljici), 12 učiteljev/-ic v različnih deležih vodijo delo v oddelkih podaljšanega bivanja (4 učiteljice s polno obvezo, 1 krajši delovni čas, 7 učiteljev/-ic dopolnjuje z delom v razredu), 2 učitelja za izvajanje dodatne strokovne pomoči za učence Rome, 2 specialni pedagoginji (pedagoginja in socialna pedagoginja), 1 svetovalna delavka, knjižničarka, pomočnik ravnateljice in ravnateljica. Vsi strokovni delavci, ki so zaposleni za nedoločen čas, izpolnjujejo predpisane pogoje. Delavci, zaposleni za določen čas, opravljajo delo zaradi začasnega povečanega obsega dela, nadomeščanja oz. so v postopku pridobitve strokovnega izpita. Strokovni delavci so zaposleni v deležih in imajo neenakomerno razporejen delovni čas, ki poleg pouka obsega še drugo delo, določeno z LDN.

Administrativni in tehnični delavci tvorijo kuharji (0,8 šola, 2,2 vrtec in 1 lastna sredstva), čistilke (4), hišnik (2, eden je polovično zaposlen v vrtcu), poslovna sekretarka, računovodkinja, knjigovodkinja (zaposlena v vrtcu) in gospodinja (1).

### 8. 1 STROKOVNI DELAVCI

IME IN PRIIMEK	RAZ.	STROKOVNI NASLOV	VRSTA DEL. RAZM.	NAZIV
1. JANJA LESJAK	1. a	prof. razrednega pouka	NDČ	MENTORICA
2. MARIJA ŠOBOT	1. b	učiteljica razrednega pouka	NDČ	SVETOVALKA
3. TEA KUMP	1. a	dipl. vzg. predšolskih otrok	NDČ	MENTORICA
4. TATJANA VÖRÖŠ	1. b	dipl. vzg. predšolskih otrok	NDČ	SVETOVALKA
5. ANKA B. GORENC	2. a	prof. razrednega pouka	NDČ	SVETOVALKA
6. KATJA PLOJ	2. b	prof. razrednega pouka	NDČ	MENTORICA
7. LIDIJA KALIN	3. a	prof. razrednega pouka	NDČ	SVETOVALKA
8. MARIJA GRUBAR	3. b	učiteljica razrednega pouka	NDČ	SVETOVALKA
9. URŠKA RUDMAN	4. a	prof. razrednega pouka	NDČ	MENTORICA
10. GABRIELA GABROVEC	4. b	prof. razrednega pouka	NDČ	MENTORICA
11. NUŠKA KEGLOVIČ	4. c	prof. razrednega pouka	NDČ	MENTORICA
12. ALEKSANDER BOŽIČ	5. a	prof. razrednega pouka	NDČ	SVETOVALEC
13. TINA JANČAR	5. b	prof. razrednega pouka	NDČ	
14. TEJA J. MIKOLIČ	OPB I	prof. razrednega pouka	NDČ	
15. MATEJA KORENIČ	OPB III	prof. likovne umet.	NDČ	SVETOVALKA
16. TINCA GRANDA	OPB IV	učiteljica razrednega pouka	NDČ	SVETOVALKA
17. ŠPELA BOHTE RADEŠČEK	OPB IV	prof. špo.	DČ	
18. KRISTINA RESNIK	1.,2. P	učiteljica razrednega pouka	NDČ	SVETNICA
19. JASMINA POVŠE	3., 4., 5 P	prof. razrednega pouka	NDČ	MENTORICA
20. URŠKA PICEK	OPB B	prof. razrednega pouka	NDČ	MENTORICA
21. SUZANA R. ZIDAR	1. P	mag. znan., prof. razred. pouka	NDČ	MENTORICA

**Predmetni učitelji, ki so razredniki:**

IME IN PRIIMEK	RAZ.	STROKOVNI NASLOV	STR. IZPIT	VRSTA DEL. RAZM.	NAZIV
22. VESNA LUŽAR	6. a	predm. uč. biologije in kemije	DA	NDČ	SVETOVALKA
23. IRENA HOČEVAR	6. b	prof. slov. jezika	DA	NDČ	MENTORICA
24. GABRIJELA KOVAČ	7. a	prof. zgo. in geo.	DA	NDČ	SVETOVALKA
25. MARINKA CERINŠEK	7. b	dipl. bibliotek. in prof. slov. jezika	DA	NDČ	SVETOVALKA
26. ANEMARI KAPLER	8. a	prof. zgo. in teolog.	DA	NDČ	MENTORICA
27. IGOR PANGRČIČ	8. b	prof. mat. in računal.	DA	NDČ	
28. SIMONA SMREKAR	9. a	prof. mat. in tehnike	DA	NDČ	MENTORICA
29. MILAN PAVLIČ	9. b	predmetni učitelj glasb. vzgoje	DA	NDČ	MENTOR

**Predmetni učitelji, ki niso razredniki:**

IME IN PRIIMEK	STROK. NASLOV	STROKOVNI IZPIT	VRSTA DEL. RAZM.	NAZIV
30. SABINA KLEMENČIČ	dipl. biologinja	DA	NDČ	SVETOVALKA
31. VIDA CIZEL	predmetna uč. lik. vzgoje in geogr.	DA	NDČ	SVETOVALKA
32. TANJA LUŠTEK	prof. slj. in umet. zgo.	DA	NDČ	MENTORICA
33. LIDIJA ROŽMARIČ	pred. uč. matematike in tehn. vzgoje	DA	NDČ	SVETOVALKA
34. MATEJA SLADIČ	prof. tja.	DA	DČ	
35. MANJA TRAVNIKAR	predmetna učiteljica telesne vzgoje	DA	NDČ	SVETOVALKA
36. ANDREJ PRIMC	prof. športne vzgoje	DA	NDČ	SVETOVALEC
37. JAN CERLE	prof. zgo in teol.	NE	DČ	
38. ALENKA RATEJ	prof. tja	DA	DČ	MENTORICA
39. POLONA PEGAM	prof. fra		NDČ	
40. PATRICIJA HALER	univ. dipl. pedagog. in zgodov.	DA	NDČ	
41. ANICA TRAMTE	univ. dipl. socialna delavka	DA	NDČ	SVETOVALKA
42. VESNA VOGLAR	univ. dipl. soc. pedagoginja	DA	NDČ	SVETOVALKA
43. IRENA Č. PETERLIN	prof. def. / specialna pedagoginja	DA	NDČ	SVETOVALKA

## 8.2 ADMINISTRATIVNI in TEHNIČNI DELAVCI

**Matični podatki zaposlenih: administrativni del in tehnično osebje v OŠ Frana Metelka Škocjan in v Vrtcu pri OŠ Frana Metelka Škocjan**

IME IN PRIIMEK	STROKOVNI NASLOV	DELOVNA OBVEZNOST	STR. IZPIT	VRSTA DEL. RAZMERJA
44. NATAŠA BOBIČ	ekonomski tehnik	40 ur	DA	NDČ
45. DARINKA ČARMAN	/	40 ur		NDČ
46. SAMO ČELESNIK	/	40 ur		NDČ

47. BLANKA MATKO	dipl. ekonomist	40 ur		NDČ
48. MATEJ HOČEVAR	dipl. inž. lesarstva	40 ur		NDČ
49. LJUBICA HOČEVAR	pom. tekstilnega konfekcionarja	40 ur		NDČ
50. JOŽICA KEGLOVIČ	trgovka	40 ur		NDČ
51. ROZALIJA POVŠE	/	40 ur		NDČ
52. MILENA PRAZNIK	kuharica	40 ur		NDČ
53. FANI ŠINKOVEC	pletilja	40 ur		NDČ
54. JOŽICA ŠKULJ	kuharica	40 ur		NDČ
55. JANEZ TURK	kuhar	40 ur		NDČ
56. SLAVICA KUNSTELJ	prodajalka	40 ur		NDČ
57. SUZANA TRAMTE	tekstilni konfekcionar I	40 ur		NDČ
58. ALOJZIJA ŽNIDARŠIČ	/	40 ur		NDČ

#### Ostali zaposleni:

59. MITJA NOVAK		40 ur	projekt	DČ
-----------------	--	-------	---------	----

#### Delavke na porodniškem dopustu:

60. SABINA HOČEVAR		prof. kem. in bio.	NDČ	MENTORICA
--------------------	--	--------------------	-----	-----------

## IX. STROKOVNI ORGANI ŠOLE

### 9. 1 RAZREDNI IN PREDMETNI AKTIVI

Ravnateljica organizira timske sestanke. Timske sestanke sklicujejo:

- ❖ za vrtec vodja Darinka Matjašič,
- ❖ za 1. triado vodja Janja Lesjak,
- ❖ za 2. triado vodja Tina Jančar,
- ❖ za 3. triado vodja Gabrijela Kovač,
- ❖ za Podružnico Bučka vodja Kristina Resnik.

Na timskih sestankih obravnavamo tekoča vzgojna, izobraževalna in organizacijska vprašanja, izmenjujemo potrebne informacije o pripravah, delu in dosežkih. Glede na vsebino timskega sestanka se bodo posamezni timi lahko tudi združevali. V kratkih tabelarnih zapisnikih bomo beležili obravnavano tematiko in sprejete sklepe (kaj, kdo, kdaj ...). Zapisniki bodo objavljeni na oglasni deski.

Ravnateljica organizira mesečne konference (študijske):

- celoten učiteljski zbor se bo sestajal na njih vsaj enkrat mesečno;
- konference bodo lahko imele tudi izobraževalni značaj (predavanje, delavnica ...);
- na njih bomo reševali tekoča vzgojno-izobraževalna vprašanja;
- pisali bomo zapisnik, v katerem bomo oblikovali kratke sklepe, realizacijo sklepov bomo preverili na naslednji konferenci;
- vodili bomo listo prisotnosti.

## 9. 2 STROKOVNI AKTIVI

- ✿ **AKTIV ZA MATEMATIKO**, vodi ga Simona Smrekar.  
TEMATIKE: Realizacija pouka po letnem delovnem načrtu, sodelovanje z učitelji I., II. in III. triade, realizacija in analiza nacionalnih preizkusov iz matematike, udeležba na tekmovanjih, skrb za dosledno spremljanje sprotne dela učencev, nadaljevanje uvajanja uporabe IKT (e-gradiva, i-gradiva, ...), skupno načrtovanje preverjanja in ocenjevanja znanja, skrb za nabavo učil in pripomočkov za pouk matematike, delo z učenci v skladu z vizijo in prednostno nalogo šole, aktivno sodelovanje v skladu z načrtom v projektih Bralna pismenost in Comenius.
- ✿ **AKTIV ZA SLOVENSKI JEZIK**, vodi ga Tanja Luštek.  
TEMATIKE: pravopisni orehi, bralni maraton kombinacija z radiem, recitacijsko tekmovanje - Veseli dan kulture, priprave na Cankarjevo tekmovanje, sodelovanje s šolsko knjižnico, sodelovanje na natečajih, sodelovanje učiteljev razredne stopnje in učiteljev predmetne stopnje (2 skupna aktiva), vključevanje nadarjenih na področju literarne ustvarjalnosti v šolske prireditve, radijske oddaje, natečaje, literarne delavnice, šolsko glasilo, akcijski načrt (bralno razumevanje in uporaba IKT), vseslovenska bralna značka, počitniška Metelkova bralna značka, sodelovanje s šolsko knjižnico, Župančičeva frulica, strokovno izobraževanje učiteljic, spremljanje novosti na področju strokovne literature, realizacija pouka po LDN, realizacija NPZ-jev, šolsko glasilo Metelkova 51, prednostni nalogi pri pouku: pisno in govorno izražanje: govorni nastopi (načrtovati 2 govorna nastopa – vse oceniti; vzorni govorni nastopi se predstavijo še v ostalih skupinah); tvorba besedil (kratka smiselna besedila), učenčeva samoevalvacija ob koncu vsake enote (po skupnem vprašalniku), ustvarjalno pisanje: Moji prvi ustvarjalni poskusi (literarni izdelki učencev za glasilo in natečaje), Metelkova počitniška bralna značka v sodelovanju s šolsko knjižnico, aktivno vključevanje v Projekt bralna pismenost in v projekt Comenius, vključevanje v ostale projekte na šoli (vizija šole, prostovoljstvo, spoštovanje, odgovornost), medpredmetno povezovanje, medsebojne hospitacije, diferenciacija in individualizacija.
- ✿ **AKTIV ZA NARAVOSLOVJE**, vodi ga Sabina Klemenčič.  
TEMATIKE: sodelovanje med učitelji naravoslovja na šoli (fizika, tehnika, biologija, kemija, geografija, gospodinjski pouk) in predstavnikom naravoslovja iz prve in druge triade. Priprave na izvedbo šolskih tekmovanj iz znanja biologije za Proteusovo priznanje in iz znanja kemije za Preglovo priznanje, floristika-botanično, prva pomoč in kuharsko tekmovanje. Usklajevanje naravoslovnih dni, tehniških dni in kulturnih dejavnosti. Nabava učil za pouk naravoslovja. Sodelovanje pri načrtovanju in izpeljevanju interdisciplinarnih ekskurzij. Načrtovanje naravoslovnih dejavnosti za nadarjene učence - spodbujanje k raziskovalnemu delu na tem področju. Medpredmetno povezovanje. Projekt Comenius.
- ✿ **AKTIV ZA DRUŽBOSLOVJE**, vodi ga Gabrijela KOVAČ. TEMATIKE: Nabava novih učil. Medpredmetno povezovanje. Medsebojne hospitacije – novi pristopi k poučevanju. Večje sodelovanje pri načrtovanju in izpeljevanju interdisciplinarnih ekskurzij. Skrbno načrtovanje zaključnih ekskurzij s ciljem spoznati v osnovnošolskem obdobju vse naravnogeografske enote naše domovine. Organizacija in sodelovanje pri izvedbi tekmovanj. Spodbujanje učencev k raziskovalnemu delu. Usklajevanje meril za ocenjevanje. Sodelovanje in usklajevanjem z naravoslovnim aktivom, predvsem pri načrtovanju naravoslovnih dejavnosti. Posebno pozornost bomo posvečali tudi prilagoditvam, zapisanih v odločbah učencev s posebnimi potrebami, in tudi učencem, ki zmorejo in želijo več.
- ✿ **AKTIV TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA**, vodi ga Lidija ROŽMARIČ. TEMATIKE:
  - Izvajanje pouka,
  - sodelovanje s I. in II. triado,
  - organizacija tehniških dni,
  - medpredmetno povezovanje,
  - skrb za prostor in učila,

- vključevanje metod iz projekta Bralne pismenosti v pouk tehnike in tehnologije,
- sodelovanje v projektu Comenius,
- krepitev dogovorjenih vrednot in drugih prednostnih nalog šole,
- razvijanje in vključevanje uporabe programa Google Sketch UP v vse oddelke,
- sodelovanje pri uvajanju in izvajanju neobveznega izbirnega predmeta tehnika 4.

☀️ **AKTIV ZA TUJE JEZIKE**, vodi ga Mateja Sladič.

Aktiv angleškega jezika se bo v šolskem letu 2014/2015 sestajal predvidoma enkrat tedensko, in sicer ob petkih 7. šol. uro. V obdobju od septembra do konca šolskega leta se bomo v aktivu ukvarjali z naslednjimi področji:

- Priprava na tekmovanje sedmih, osmih in devetih razredov iz angleškega jezika.
- Priprava na tekmovanje iz bralne značke *EPI Reading Badge*.
- Nakup dodatnih učnih pripomočkov ter angleških revij.
- Naročilo knjig za angleško bralno značko.
- Organizacija dela pouka v skupinah ter različna usklajevanja.
- Povratne informacije o udeležbi na različnih seminarjih in izobraževanjih.
- Realizacija »interaktivnega angleškega kotička«.
- Delo v okviru projekta Comenius *Rhythm of Heart is Rhythm of Life*.
- Priprava in realizacija gostovanja angleško-govorečega govorca.
- Priprava in realizacija delavnice za nadarjene.
- Realizacija akcijskega načrta za TJA.
- Realizacija akcijskega načrta za NPZ.

☀️ **AKTIV PRVE TRIADE**, vodi ga Janja Lesjak. **TEMATIKE:**

- Predstavitev primerov dobrih praks z uporabo aktivnih metod učenja.
- Sprotno timsko načrtovanje tedenskih in dnevnih priprav.
- Mesečno načrtovanje in izvajanje dejavnosti v zvezi s projekti Comenius, Bralna pismenost in Dobro dela dobro.
- Učencem približati prednostno nalogo šole v šolskem letu 2014/15 **Razvijamo in živimo vrednote**. (glej Operativni načrt v skladu z Vzgojnim načrtom šole za šolsko leto 2014/15).
- Poročanje s seminarjev in študijskih skupin o novostih pri VIZ delu.
- Dogovarjanje glede kulturnih, športnih, tehniških in naravoslovnih dni, ekskurzij, ogledov, tečajev ...
- Predstavitve razrednih projektov.
- Sodelovanje na različnih natečajih.
- Za tesnejše povezovanje z vrtcem skrbita koordinatorici, ki pripravita načrt sodelovanja (A. B. Gorenc za Škocjan, K. Resnik za Bučko).
- Povezovanje z učitelji 2. in 3. triade preko aktivov za posamezna področja (naravoslovne tematske delavnice – povabilo na TEHNIŠKI DAN).
- Sodelovanje s šolsko svetovalno službo.
- Sodelovanje s starši.
- Sodelovanje s podružnico.
- Sodelovanje s knjižnico.
- Reševanje tekoče problematike.

☀️ **AKTIV DRUGE TRIADE**, vodi ga Tina Jančar. **TEMATIKE:** Sprotno timsko načrtovanje tedenskih in dnevnih priprav. Poročanje s seminarjev in študijskih skupin o novostih pri VIZ delu. Dogovarjanje glede kulturnih, športnih, tehniških in naravoslovnih dni, ekskurzij, ogledov, tečajev .... Preverjanje delovanja Vzgojnega načrta, Pravil šolskega reda in Hišnega reda OŠ Frana Metelka Škocjan v praksi (dopolnitve, konkretizacija in operativizacija ciljev). Sodelovanje s šolsko knjižnico. Sodelovanje na različnih natečajih. Medsebojno sodelovanje, sodelovanje s predmetnimi aktivimi. Sodelovanje s šolsko svetovalno službo. Sodelovanje s

starši. Povezovanje z učitelji I. in III. triade preko aktivov za posamezna področja. Povezovanje s podružnico. Reševanje tekoče problematike.

- ✱ **AKTIV TRETJE TRIADE**, vodi ga Gabrijela Kovač. **TEMATIKE:** Sprotno timsko načrtovanje tedenskih in dnevnih priprav. Poročanje s seminarjev in študijskih skupin o novostih pri VIZ delu. Analiza VIZ dela. Preverjanje delovanja Vzgojnega načrta, Pravil šolskega reda in hišnega reda v praksi (dopolnitve, konkretizacija in operativizacija ciljev). Delo v delavnicah. Medpredmetno načrtovanje ur. Delo z nadarjenimi učenci. Aktivnosti v povezavi s prednostno nalogo šole v tem šolskem letu. Predstavitve razrednih projektov, RWCT ur, ur bralne pismenosti... Sodelovanje v šolskih projektih: Comenius, Dobro je delati dobro, Bralna pismenost. Sodelovanje na različnih natečajih. Medsebojno sodelovanje. Sodelovanje s predmetnimi aktivimi. Sodelovanje s šolsko svetovalno službo. Sodelovanje s starši. Povezovanje z učitelji I. in II. triade preko aktivov za posamezna področja. Povezovanje s podružnico. Dogovarjanje glede kulturnih, športnih, tehniških in naravoslovnih dni, ekskurzij, ogledov, projektov, tekmovanj itd. Spremljanje tekočih zadev in reševanje tekoče problematike.
- ✱ **AKTIV ZA LIKOVNO in GLASBENO UMETNOST**, vodi ga Milan Pavlič. **TEMATIKE:** Sodelovanje s I. in II. triado. Sodelovanje na likovnih natečajih. Naročanje likovnih materialov (glina, tiskarske barve). Sodelovanje s šolsko knjižnico. Sprememba učnega načrta. Glasbena vzgoja - sodelovanje razrednih in predmetnih učiteljev po vertikali. Organizacija glasbenih predstav. Organizacija in izvedba koncerta šolskih pevskih zborov. Medpredmetno povezovanje. Projekt Comenius.
- ✱ **AKTIV ZA ŠPORTNO VZGOJO**, vodi ga Andrej PRIMC. **TEMATIKE:** Pregled kriterijev ocenjevanja in njihova potrditev. Nabava športne opreme za pouk športne vzgoje na šoli. Usklajevanje in načrtovanje ter priprava športnih dni in vključitev vsebin projekta Comenius v vsebine ŠPO, ŠSP in ŠZZ. Priprava in izvedba praktične vsebine s področja športne vzgoje za sodelavce. Medpredmetno povezovanje (SLJ, TJA, MME).
- ✱ **AKTIV ZA UČITELJE V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA**, vodi ga Mateja Korenič. Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka po pouku. Organizacijsko je vezana na vizijo in delo šole. Učitelji PB pri načrtovanju dela sodelujejo z učitelji razredniki. Aktiv PB se povezuje z aktivom I. in II. triletja. Učitelji PB sodelujejo v projektih in prireditvah, ki potekajo na šoli. Sestanki aktiva bodo potekali vsak drugi torek v mesecu ob 9.05 uri, v zbornici šole. **TEMATIKE:** V sklopu aktiva bomo veliko časa namenili načrtovanju pouka v zvezi z vrednotami in vizijo šole. Uvajali bomo tudi novosti z vseh pedagoških področij učiteljev, ki so del aktiva PB. Kot vodja aktiva bom pripravljala delavnice likovnih tehnik in obdelovanje materialov vseh likovnih področij - še več poudarka pa bom dala plastičnemu (oblikovanje gline) in grafičnem (ročni in strojni odtis) oblikovanju. Glede na letne čase bomo pripravljali tematske okrasitve prostorov šole in odra. Redno se bomo udeleževali razpisanih tekmovanj in natečajev. Uporabljali bomo metode RWCT in način dela po metodi KZK, metode sodelovalnega učenja po konceptu Učenje učenja. Sodelovali bomo v projektu bralne pismenosti, Ekološke bralne značke, Comeniusu in projektu Dobro je delati dobro. Negovali bomo zdrav način življenja - navajali se bomo na uravnoteženo prehrano in vsakodnevno gibanje ter sodelovali v športnih aktivnostih.
- ✱ **AKTIV ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ UČENCEM ROMOM**, vodi ga Anica TRAMTE. **TEMATIKE:** Oblikovanje in usklajevanje urnikov učiteljev DSP na razredni in predmetni stopnji. Spremljanje ustreznosti izvajanja DSP, uvajanje izboljšav, posvetovanje z razredniki, učitelji in izvajalci med šolskim letom. Sodelovanje pri oblikovanju individualnih delovnih programov pomoči za posamezne učence. Spremljanje in evalviranje individualnih delovnih programov pomoči za posamezne učence. Reševanje vzgojnih in učnih težav posameznih učencev in sodelovanje s starši. Organizacija dodatnih virov pomoči za učence, ki kljub izvajanju DSP pomoči slabše napredujejo (učitelji, delavci v programu JD). Udeleževanje študijskih skupin za učitelje romskih učencev v organizaciji Zavoda za šolstvo in drugih izobraževanj s tematiko poučevanja romskih učencev in seznanjanje kolektiva z novostmi na tem področju. Vmesna in

končna evalvacija izvajanja DSP. Aktivno sodelovanje v aktivih I., II. in III. triade in vseh ostalih organiziranih oblikah dela strokovnih delavcev na šoli.

- ✱ **AKTIV ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ UČENCEM Z ODLOČBO**, vodi ga Vesna VOGLAR. **TEMATIKE:** Začetni sestanek, na katerem se pregledajo posamezne odločbe; določijo se nove strokovne skupine glede na to, če se spremenijo razredniki ali izvajalci dodatne strokovne pomoči; pregled IP, globalne ocene, ciljev; določitev novih temeljnih oz. minimalnih ciljev za posameznega otroka pri posameznem predmetu, kjer mu je dodeljena pomoč glede na razred, v katerem je; določitev prilagoditev – vseh, ki izhajajo iz odločbe in dodatne pomoči, kot jih določi strokovna skupina; prilagoditve se razdelijo vsem učiteljem, ki učenca poučujejo; sprotno usklajevanje, dogovarjanje in sodelovanjem med razrednikom in izvajalcem dodatne strokovne pomoči; stalno sodelovanje s starši in skupni sestanek s starši, kjer se pregleda oblikovani IP in kjer ga vsi člani podpišejo, če se z njim strinjajo; stalno povezovanje z učitelji drugih predmetov ob načrtovanju dejavnosti; sodelovanje s šolsko svetovalno službo, specialno pedagoginjo, zunanjimi institucijami; evalvacije napredka ob ocenjevalnih obdobjih, med letom, ob koncu izvedbe vseh ur; poročanja o delu, težavah ipd., končna evalvacija dela in napredka ob koncu šolskega leta; seznanjanje kolektiva z novostmi na področju usmerjanja in dela z otroki s posebnimi potrebami.

### 9. 3 SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalna služba opravlja interdisciplinarno zasnovano strokovno delo za vrtec in za šolo. Njena temeljna naloga je, da se na podlagi svojega specifičnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomen način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vrtca in šole kot ustanove s tem, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci (otroki, učenci, vzgojitelji, učitelji, starši, vodstvom in zunanjimi ustanovami). Cilj dela svetovalne službe je, da pomaga in sodeluje v vrtcu in šoli, da bi vzgojno-izobraževalna ustanova kot celota in vsi njeni posamezni deli čim učinkoviteje uresničevali zastavljene vzgojno-izobraževalne cilje.

V šolski svetovalni službi delata Vesna Voglar, univ. dipl. socialna pedagoginja, in Anica Tramte, univ. dipl. socialna delavka.

V skladu z letnim delovnim načrtom šolske svetovalne službe se ukvarjata z naslednjimi področji:

- šolski novinci, vpis, oblikovanje oddelkov,
- prešolanja,
- delo z učenci z učnimi težavami,
- integracija otrok s posebnimi potrebami,
- delo z učenci, ki zmorejo in hočejo več,
- delo z romskimi učenci,
- individualno in skupinsko svetovanje učencem,
- preventivno svetovalno delo z učenci,
- vodenje zbirk osebnih podatkov o učencih,
- delo s starši, svetovanje staršem, predavanja za starše,
- pedagoško posvetovalno delo z učitelji in drugimi strokovnimi delavci,
- strokovno sodelovanje z vodstvom šole,
- poklicna orientacija, vpis v srednje šole,
- delo na področju socialnih dejavnosti,
- zdravstveno varstvo učencev,
- sodelovanje z zunanjimi institucijami,
- sodelovanje v šolskih projektih,
- sodelovanje v dejavnostih iz vzgojnega načrta,
- svetovalno delo v vrtcu,
- opazovanje/spremljanje otrokovega razvoja,
- strokovno izobraževanje in samoizobraževanje,
- načrtovanje, spremljanje in evalviranje lastnega dela.



Svetovalni delavki sta na šoli dosegljivi vsak delovni dan v dopoldanskem času od 7. do 14.30 ure, v času rednih govorilnih ur in po dogovoru v posameznem primeru. V času poletnih počitnic pa do 10. julija in po 20. avgustu.

#### PREGLEDNICA NAČRTOVANIH PREDAVANJ ZA UČITELJE IN STARŠE V ŠOLSLEM LETU 2014/15

NAMENJENO	NASLOV	IZVAJALEC	DATUM
Staršem v Šoli za starše	Navedeno pri projektu Šola za starše	različni izvajalci	Različni datumi
Staršem prihodnjega 1. razreda	Devetletka in vstop v šolo	Vesna Voglar	Junij 2015
Staršem 6. razreda	Kaj prinaša zadnja triada	Vesna Voglar	April 2015
Staršem 3. razreda	Neobvezni izbirni predmeti	Vesna Voglar	April 2015
Staršem 4. razreda	Nadarjenost je izziv (predstavitev)	Vesna Voglar	Maj 2015
Staršem 5. in 7. razreda	Po dogovoru z razredniki	Svetovalna služba	
Staršem 7. in 8. razreda	Pred izbiro poklicne poti ali predstavitev srednješolskih programov v obliki tržnice poklicev	Anica Tramte	April 2015
Staršem 9. razreda	Predstavitev aktivnosti v zvezi s poklicnim svetovanjem in vpisom v srednje šole za šolsko leto 2015/16	Anica Tramte	Oktober/november 2014
Učiteljem	Po dogovoru	Po dogovoru	

## 9. 4 ŠOLSKA KNJIŽNICA

Vodi jo Marinka Cerinšek. V knjižnici v šolskem letu 2014/15 dela poleg Marinke Cerinšek še Irena Hočvar. Šolska knjižnica je informacijsko in kulturno središče šole. Njeni uporabniki so vsi učenci in zaposleni na šoli. Učenci si lahko izposojajo knjige za domače branje, bralno značko, najdejo pa tudi veliko zanimivega branja za razvedrilo in prosti čas. Prebirajo lahko leposlovna dela, strokovno literaturo, leksikone, atlase, slovarje. V naši knjižnici je približno 14.500 enot knjižnega in neknjižnega gradiva. Učenci si lahko knjižno gradivo izposojajo vsak dan po objavljenem urniku na vratih knjižnice, in sicer za 14 dni. Naročeni smo na 30 naslovov revij in časopisov, ki pa jih je možno prebirati v čitalnici knjižnice. Učenci imajo v računalniško-informacijskem kotičku ob 4 računalnikih možnost brskati po svetovnem spletu in iskati informacije za projektno in raziskovalno delo, pa tudi za razvedrilo in prosti čas.

V knjižnici potekajo naslednje dejavnosti: knjižne uganke, kvizi, pogovori o knjigah, vseslovenska bralna značka, ekološka BZ in Metelkova počitniška BZ, knjižne in tematske razstave, knjižnično-informacijska znanja. Tako je knjižnica osrednji prostor v šoli in postaja zakladnica znanja vsem, ki si to želijo.

## 9. 5 RAZREDNIKI IN DELO RAZREDNIH UČITELJSKIH ZBOROV

### NALOGE RAZREDNIKOV

Razredniki bodo:

- izdelali letni delovni načrt dela oddelčne skupnosti,
- pripravljali izvedbene načrte za posamezne sestanke in druge dejavnosti oddelčne skupnosti,
- ob koncu šolskega leta oddali ravnateljici poročilo o realizaciji dela oddelčne skupnosti,
- vodili delo oddelčnih oziroma razrednih učiteljskih zborov,
- analizirali vzgojne in učne rezultate oddelka in posameznih učencev,

- reševali vzgojne in učne težave posameznih učencev,
- sodelovali s starši in šolsko svetovalno službo,
- odločali o vzgojnem ukrepanju in vzgojnih opominih,
- sodelovali s sorazrednikom pri prenosu informacij,
- opravljali še druge naloge v skladu z zakonom in Vzgojnim načrtom OŠ Frana Metelka Škocjan ter Pravili šolskega reda OŠ Frana Metelka Škocjan.

### **RAZREDNI (OZ. ODDELČNI) UČITELJSKI ZBORI**

Sestajali se bodo na razrednih in oddelčnih konferencah učiteljev.

Ocenjevalni konferenci bosta dve – glede na dve ocenjevalni obdobji.

Razredni učiteljski zbor 9. razreda se bo sestajal še posebej zaradi dejavnosti, ki so značilne za učence ob zapuščanju osnovne šole: nacionalno preverjanje znanja, pomoč učencem in staršem pri poklicni orientaciji, vpisovanje učencev v srednje šole.

Vsebine, s katerimi se ukvarjajo razredni učiteljski zbori, so naslednje:

- učni uspeh,
- vzgojna vprašanja,
- realizacija letnih delovnih načrtov,
- sodelovanje s starši in okoljem ...

Datumi razrednih ocenjevalnih konferenc so blizu datumov, ko se zaključijo ocenjevalna obdobja.

Izredni sestanki so možni tudi prej. Predlagajo jih lahko učenci, starši, razrednik, šolska svetovalna služba ali ravnateljica.

## **9. 6 UČITELJSKI ZBOR ŠOLE**

### **SESTANKI IN MESEČNE (ŠTUDIJSKE) KONFERENCE**

Ravnateljica organizira in sklicuje konference učiteljskega in vzgojiteljskega zbora.

Na mesečnih konferencah bomo reševali tekoča vzgojna, izobraževalna in organizacijska vprašanja, izmenjevali bomo potrebne informacije o pripravah, delu in dosežkih.

Ravnateljica organizira mesečne konference (študijske):

- celoten učiteljski zbor se bo sestajal na njih vsaj enkrat mesečno;
- konference bodo lahko imele tudi izobraževalni značaj (predavanje, delavnica ...);
- na njih bomo reševali tekoča vzgojno-izobraževalna vprašanja;
- pisali bomo zapisnik, v katerem bomo oblikovali kratke sklepe, realizacijo sklepov bomo preverili na naslednji konferenci;
- vodili bomo listo prisotnosti.

## X. USPOSABLJANJE, IZOBRAŽEVANJE IN IZPOPOLNJEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

### 10.1 TEMATSKE KONFERENCE, ŠTUDIJSKA SREČANJA ZRSŽ IN SEMINARJI PO INDIVIDUALNI IZBIRI

Učitelji se udeležujejo študijskih skupin s svojih predmetnih področij in ostalih izobraževanj po projektih, ki jih izvajamo na šoli (Prehrana, za zdrav slog življenja, Bralna pismenost, Medpredmetno povezovanje, Prostovoljstvo, Nadarjenost kot izziv in ne privilegij).

**Na individualna izobraževanja se učitelji prijavijo med letom glede na finančne zmožnosti ter v dogovoru z ravnateljico.**

#### Načrtovano v osebnih LDN-jih učiteljev:

IME IN PRIIMEK	VRSTA IZOBRAŽEVANJA
ANKA BLATNIK GORENC	Seminarji za 1. triletje, pohodništvo.
KATJA PLOJ	Seminarji za 1. triletje.
GABIELA GABROVEC	Razvijanje ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti (SPIRIT SLOVENIJA).
TATJANA VÖRÖŠ	Seminarji za 1. triletje, izobraževanje za koordinatorje Korak za korakom.
ANEMARI KAPLER	Prostovoljstvo, mentorska mreža šol za DSP-ROMI, Mentorska mreža šol za zgodovino, glede na ponudbo – sprotne odločitve.
TEA KUMP	Seminarji za 1. triletje.
TINA JANČAR	Študijski program za izpopolnjevanje iz zgodnjega poučevanja angleščine, 2. del
SABINA KLEMENČIČ	Izobraževanja s področja osebnostne rasti, izpopolnjevanje angleščine.
VESNA LUŽAR	Izobraževanje v povezavi s strokovnim predmetnim področjem, izobraževanja s področja osebnostne rasti.
MARINKA CERINŠEK	Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja, Učiteljev govor, učni jezik, nega glasu in govora, razredništvo, IKT, področje knjižničarstva-WinKnj
GABRIJELA KOVAČ	Vodenje razreda, bralna pismenost, področje vzgoje, IKT
KORENIČ MATEJA	Grafika in tiskarstvo
VIDA CIZEL	Izobraževanje s področja likovne umetnosti.
IRENA HOČEVAR	Izobraževanja s predmetnega področja – SLJ, računalništva.
ANICA TRAMTE	Izvajanje specialno-pedagoške in socialno pedagoške pomoči otrokom in mladostnikom s primanjkljaji na posameznem področju učenja, ter s čustvenimi in vedenjskimi težavami.
TEJA J. MIKOLIČ	Izobraževanja povezana s sprostivno dejavnostjo.
VESNA VOGLAR	Izobraževanja s področja dela z učenci z vedenjskimi, čustvenimi in socialnimi težavami ter učenci s PP – nemirni otrok, pomoč pri vzgoji in odraščanju. Izobraževanja v projektu Zagotavljanje dostopa do kakovostnih predšolskih programov romskim otrokom in njihovim staršem.
IGOR PANGRČIČ	Strežniki, programiranje in spletne strani.
MILAN PAVLIČ	Mala zborovska šola
ANDREJ PRIMC	Posvet pomočnikov ravnateljev, Comenius
PATRICIJA HALER	Izobraževanja za delo z učenci s posebnimi potrebami, s področja vrednot.

## XI. SPREMLJANJE DELA UČITELJEV

### 11. 1 SPREMLJANJE DELA STROKOVNIH AKTIVOV

Ravnateljica prisostvuje rednim mesečnim sestankom strokovnih aktivov – pregled načrta dela in zapisnikov, prisostvovanje na sestankih po potrebi, načrtovanje izobraževanja posameznih članov, spremljanje subjektivnih in objektivnih okoliščin, ki vplivajo na pouk, razdelitev drugega dela med člane aktivov.

### 11. 2 HOSPITACIJE

#### 11. 2. 1 MEDSEBOJNE HOSPITACIJE

Učitelji v svojih letnih delovnih načrtih za šolsko leto 2014/15 načrtujejo naslednje medsebojne hospitacije:

MEDSEBOJNE HOSPITACIJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV					
UČITELJ./ICA	V RAZ.	PREDMET	HOSPITACIJA PRI	TERMIN	OPOMBE
G. Gabrovec	4. c	po dogovoru	Nuška Keglovič	po dogovoru	1 ura
M. Sladič	Po dog.	TJA	A. Ratej	po dogovoru	1 ura
I. Hočevar	6.b	TJA	M. Sladič	po dogovoru	1 ura
M. Granda	OPB	dekoracija	OPB	november	1 ura
A. B. Gorenc	2. b	SLJ-pisane črke	K. Ploj	november	1 ura
A. Kapler	8.b	ZGO	G. Kovač	november	1 ura
A. Božič					1 ura
T. Kump					1 ura
K. Ploj	2. a	SPO	A.B. Gorenc	december	1 ura
K. Resnik		Sporočanje-SLO	J. Povše	november	1 ura
U. Rudman					1 ura
G. Kovač	7.	ZGO-Reformacija	A. Kapler	januar	1 ura
M. Cerinšek	7.	SLO-delo z umetnostnim besedilom	T. Luštek	oktober	1 ura
S. Klemenčič	7.r	ND - Divje rastline v prehrani	V. Lužar	maj	5 ur
V. Lužar	7.	NAR-Divje rastline v prehrani	S. Klemenčič	maj	2 uri
J. Lesjak	1. b	MAT-številске predstave	M. Šobot	marec	1 ura
T. Luštek	7.	po dogovoru	M. Cerinšek	po dogovoru	1 ura
M. Travnikar	8.r	ŠPO-odbojka	A. Primc	november	1 ura
I. Pangrčič	7.	MAT-ulomki	S. Smrekar	november	1 ura
A. Primc	8.	ŠPO-odbojka	M. Travnikar	februar	1 ura
T. Jančar	7.	SLJ	M. Cerinšek	po dogovoru	1 ura
U. Picek	5.	MAT - Prikazi	J. Povše	september	1 ura
N. Keglovič	4.	Po dogovoru	U. Rudman	po dogovoru	1 ura
M. Korenič	3. a	SLO-sopomenke	U. Rudnam	marec	1 ura
J. Povše	1.	MAT-računanje do 10	K. Resnik	april	1 ura
V. Voglar	6.	Po dogovoru	I.Hočevar	oktober	1 ura
V. Voglar	5.	DRU	T. Jančar	december	1 ura
S. R. Zidar	4., 5. p	DRU	U. Picek	marec, april	1 ura
T. J. Mikolič	1. a	GUM	J. Lesjak	april	1 ura
P. Haler	2. a	SLJ – Pisanje črk	A.B. Gorenc	november	1 ura
M. Šobot	1. a	SPO-družina	J. Lesjak	december	1 ura

## 11.2.2 HOSPITACIJE RAVNATELJICE

Učitelji bodo pred hospitacijo seznanjeni s področji opazovanja. Z vsakim učiteljem bo pred hospitacijo in po njej opravljen razgovor o izvedbi ure. Mesečni raspored hospitacij bo objavljen na oglasni deski v šolski zbornici.

Hospitacijo bodo v šol. l. 2014/15 predvidoma opravljene pri naslednjih učiteljih:

- J. Povše: MAT, NIT, SLJ.
- N. Keglovič: SLO, ŠPORT, MAT, NIT.
- J. Lesjak: SLO, SLO, MAT, .
- G. Gabrovec: MAT, SLO, NIT, DRU.
- M. Sladič: TJA 6, TJA 7, TJA 8, TJA 9.
- I. Hočevnar: SLJ 6, SLJ 8, SLJ 9.
- A. Kapler: ZGO 7.
- V. Lužar: KEM, BIO.
- M. Korenič: UPČ, SU.

Učitelji bodo izvedli tudi nekaj medsebojnih hospitacij:

- Lidija Kalin: MAT ( G. Gabrovec, I. Pangrčič, M. Cerinšek).
- G. Gabrovec: NIT (T. Luštek, J. Povše, V. Lužar).
- V. Cizel: LUM (G. Kovač, M. Korenič, T. Jančar).
- T. Luštek: SLJ (A. Božič, L. Kalin, V. Cizel).
- G. Kovač: ZGO(P. Haler, J. Lesjak, A. Kapler).
- K. Resnik: OKOLJE (S. Klemenčič, A. Primc, T. Mikolič).

CILJI HOSPITACIJ:

- Uresničevanje vizije in prednostnih področij šole.
- Medpredmetno povezovanje.
- Vključevanje aktivnih metod učenja ter poučevanja proces.
- Opazovanje interakcij med učenci.
- Uporaba IKT in predpisanih gradiv s strani učitelja.
- Diferenciacija in individualizacija pouka.

## XII. DRUGA VSEBINA VI DELA

### 12.1 PROJEKTI

Na šoli vseskozi iščemo nove poti in načine dela z učenci. Delo v projektih je postalo stalna oblika spodbujanja in razvijanja inovacijskih dejavnosti pri učiteljih in učencih.

V šolskem letu 2014/15 predvidevamo sodelovanje pri naslednjih projektih:

#### ☀ COMENIUS – RHYTHM OF HART IS RHYTHM OF LIFE

Nadaljevali bomo z delom v projektu Comenius – večstranska partnerstva. Naslov dvoletnega projekta je **Ritem srca je ritem življenja**, v izvirniku **Rhythm Of Hart is Rhythm Of Life**. V projekt je vključenih 7 držav, sodelovali bomo z Angleži, Turki, Italijani, Poljaki, Estonci in Litvanci.

Cilji projekta »Vseživljenjsko zdravje« so dvoplastni: celotni šolski skupnosti, otrokom, osebju in staršem priskrbeti orodje za pozitiven pristop k vseživljenjskemu zdravemu življenju in mentalnemu dobremu počutju na eni strani in spodbujati zdravo razumevanje različnih kultur, navad, jezikov, prepričanj in načinov življenja v različnih kulturah na drugi strani.

V projektu se bomo ukvarjali s fizičnimi in z emocionalnimi vprašanji, da bi bolje razumeli učinke slednjih na naša življenja in da bi skupaj poskušali najti zdrav način življenja za dobrobit širše evropske skupnosti.

Projekt temelji na medpredmetnem učenju in poučevanju, osredotočili pa se bomo na sodelovalno delo. Projekt podpira razvoj fizičnih veščin in mentalnega dobrega počutja, izboljšuje pismenost otrok, spodbuja učenje različnih tujih jezikov in seveda kreativnost. Uporaba IKT-orodij je temelj celotnega izvajanja projekta.



**CMEPIUS**  
Center RS za mobilnost  
in evropske programe  
izobraževanja in  
usposabljanja

Izvedba tega projekta je financirana s strani Evropske komisije. Vsebina publikacije (komunikacije) je izključno odgovornost avtorja in v nobenem primeru ne predstavlja stališč Evropske komisije.



Program  
Vseživljenjsko  
učenje

### ☀ PROSTOVOLJSTVO: DOBRO DELA DOBRO

Projekt bomo letos izvajali 3. leto zapored. Praksa je pokazala, da je ideja o projektu izvrstna in tudi rezultati so bili zelo dobri, zato bomo s projektom nadaljevali tudi v novem šol. l. ter projekt poskusili razširiti. Tudi v šolskem letu 2014/15 se bo projekt izvajal na matični šoli, POŠ Bučka in Vrtcu Radovednež.

Namen projekta je sistematično razvijanje nudenja pomoči učencem, ki bodo izrazili pripravljenost sprejeti prostovoljno pomoč, individualno ali v podaljšanem bivanju. V vrtcu bodo prostovoljci opravljali različne dejavnosti, primerne za določeno starostno skupino otrok. Med prostovoljce bomo povabili učence 3. triade, na POŠ Bučka pa učence 4. in 5. razreda. Omogočili bomo izobraževanje o prostovoljskem delu in komunikaciji. Potrebno bo tudi sodelovanje razrednikov, da pripravimo uporabnike kakor tudi prostovoljce na odgovornost pri zadanem delu.

### ☀ VARNO V PROMETU – Z ROKO V ROKI

Ob koncu šol. l. 2013/14 smo se prijavi na natečaj projekta »Z roko v roki – za varnost otrok«. Naši učenci so se izkazali z izvirnimi literarnimi deli s prometno vsebino. Bili smo izbrani med 26 slovenskimi šolami, ki so prejele donacijo. Projekt nadaljujemo v šol. l. 2014/15. Cilji projekta so: večja osveščenost otrok in mladostnikov o pomenu varnosti oz. varovanja v prometu; vzgoja za varnost v prometu; praktični preizkusi v znanju otrok in mladostnikov; utrjevanje zavedanja, da je varnost v prometu skrb vseh nas. Aktivnosti, s katerimi bomo uresničevali zastavljene cilje, pa so preventivne delavnice za učence, praktični preizkusi v znanju prometa in izobraževanja za učence in starše.

### ☀ Projekt Bralna pismenost

V evropski raziskavi, v katero so bile vključene tudi slovenske šole, opravljeni v letu 2010, se je pokazalo, da so učenci v slovenskih šolah slabo bralno pismeni. Težave z bralnim razumevanjem smo opažali tudi na šoli, zato smo že v preteklosti oblikovali akcijski načrt za izboljšanje bralne pismenosti, ki ga izvajajo učiteljice pri pouku slovenščine. Osnovni namen projekta je prispevati k zagotavljanju enakih izobraževalnih možnosti, izboljšati dostop do kakovostnega izobraževanja in v učni proces znotraj formalnega izobraževanja integrirati učinkovite strategije za doseganje višjih ravni bralne pismenosti. Projekt sta izvajala Ministrstvo za šolstvo in šport ter Zavod za šolstvo in je potekal v šol. l. 2011/12 in 2012/13.

Mi bomo v prilagojeni obliki s projektom nadaljevali tudi v šol. l. 2014/15. Naši prednostni nalogi bosta predvsem dvigniti pri učencih nivo branja z razumevanjem ter izboljšati predopismenjevalne in opismenjevalne spretnosti, pri čemer dejavnosti potekajo že v vrtcu v okviru projekta Porajajoče se pismenosti.

#### **Kaj bomo delali v šoli?**

- Učitelji bomo krepili timsko delo;
- posebno skrb posvečali branju – tehniki branja, branju z razumevanjem in razvoju upovedovalnih spretnosti;
- učence navajali na branje daljših besedil – 8., 9. razred;
- do učencev gojili visoka učna pričakovanja;
- jih spodbujali k samostojnemu branju navodil, pri čemer bodo učiteljeva navodila jasna;
- spremljali domače delo učencev – domače naloge;
- sodelovali s starši;

- učitelji bomo pozorni na svoj govor in jezik pri pouku, razvijali bomo strokovni jezik pri posameznih predmetih;
- prav tako bomo učitelji pozorni na govor učencev, še zlasti na njihovo govorno upovedovanje svojih misli pri vseh predmetih;
- pozorni bomo na pravilno držo učencev med poukom.
- Spodbujali bomo motivacijo za branje v prostem času (vseslovenska bralna značka, ekološka bralna značka, Metelkova počitniška bralna značka) in pri pouku.
- Naš končni cilj je izboljšati rezultate na NPZ.

#### ☀ DELO Z NADARJENIMI UČENCI: nadarjenost je izziv

Nadarjenost je naravna danost, ki jo je potrebno razvijati in spodbujati, a hkrati s sabo nosi tudi odgovornost. Projekt »Nadarjenost je izziv« vsako šolsko leto poteka v skladu z načrtovanimi dejavnostmi. Pri načrtovanju upoštevamo želje in interese otrok, možnosti, ki jih imamo na šoli, ter vsa področja, na katerih so bili učenci identificirani kot nadarjeni. Z načrtnim delom si vsi skupaj prizadevamo, da učencem ponudimo načine, kako se sami ali z našo pomočjo dokazovati, razvijati svojo nadarjenost, tako da v največji možni meri izkoristijo vse svoje potenciale, ki jih imajo. Tako za učencev pripravimo zanimive dejavnosti, jih vključujemo v različne projekte, natečaje, jih pripravljamo za najrazličnejša tekmovanja in jih spodbujamo, da dane naloge sprejmejo kot izziv, iz katerega se lahko veliko naučijo.

#### ☀ ŠOLA ZA STARŠE

Tudi v letošnjem šolskem letu smo se odločili, da bomo organizirali Šolo za starše. Dejavnosti so namenjene tako staršem šolskih kot tudi predšolskih otrok.

Načrtujem 3 aktivnosti in sicer:

1. **Marko Juhant: RAZVAJENI OTROCI** - 12. 12. 2014 ob 16.00.
2. **ODPRAVIMO STRES:** Šola za starše malo drugače – delavnice sprostitvenih tehnik joge in tapkanja pod vodstvom certificiranih izvajalcev (ga.Vesne Lužar – joga in Maje Fink – EFT, tapaknje) - februar 2015 ob 16.00
3. **TEK ZA ZDRAVJE:** Šola za starše malo drugače.

Ker smo tudi letos vključeni v projekt Comenius, bomo zadnjo šolo za starše v šolskem letu 2014/15 izvedli malo drugače. Vključili jo bomo v dejavnosti aprilske delovne sobote, 18.4.2015, v dopoldanskem času.

Predvidene aktivnosti:

- ❖ Tek za zdravje.
- ❖ Dogajanje pri gasilskem domu, poleg starta in cilja še šotori s predavanji o zdravi prehrani s pokušino zdravih jedi, merjenje krvnega tlaka – sodelovanje z RK ...

#### PODRUŽNICA BUČKA:

- **SKUPNI RODITELJSKI SESTANEK ob 16. uri**

	Tema predavanja	Predviden izvajalec	Starostna skupina	Termin predavanja
1.	Varuh otrokovih dolžnosti	Simona Levec	1.–5. r.	22. 9. 2014
2.	Vzgojne vsebine	Dr. Bogdan Polajnar	1.–5. r.	5. 3. 2015

#### ☀ PROJEKT ZDRAVA ŠOLA



Tudi v letošnjem šolskem letu smo, tako kot vrsto let do sedaj, v projektu Zdrava šola. Začelo se je leta 1993 s prvimi 12 šolami, nadaljevalo pa s štirimi širitvami in od oktobra 2011 deluje v Slovenski mreži zdravih šol že 324 ustanov (257 osnovnih šol, 60 srednjih šol in 7 dijaških domov, kar zneso 57 % vseh slovenskih OŠ oz. 52 % vseh OŠ, SRŠ in dijaških domov). Vodja ZŠ v letošnjem letu je Sabina Klemenčič.

## CILJI ZDRAVE ŠOLE

1. Aktivno bodo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
2. Skrbeli bodo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
3. Potrudili se bodo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
4. Vse učence bodo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bodo oblikovali raznovrstne pobude.
5. Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
6. Skrbeli bodo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
7. Skrbeli bodo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo zaradi priprave skladnega učnega načrta zdravstvene vzgoje.
8. Aktivno bodo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
9. Upoštevali bodo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
10. Upoštevali bodo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.
11. Sodelovali bodo s specializiranimi službami v skupnosti, ki jim lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji.
12. Vzpostavili bodo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da jih bo dejavno podprla pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.

V letu 2014/15 bo vodilna **rdeča nit duševno zdravje**, na katero pa se bodo navezovale tudi druge vsebine in dejavnosti, ki smo jih izvajali do sedaj:

- **Ekološka osveščenost**
  - ločevanje odpadkov
  - akcije zbiranja starega papirja
  - ekološka bralna značka
  - ekološka stojnica ( prireditve ob Dnevu Zemlje)
  - obeleževanje posebnih svetovnih dni v okviru tematike-šolski radio, oglasna deska
- **Zobna preventiva**
  - redna sistematika in predavnja o higieni zob
  - sodelovanje na tekmovanju »čisti zobki«
- **Prijateljski razredi**
  - dejavnosti , ki jih izvajajo prijateljski razredi skupaj
- **Odnos do zdravja-zdrav duh v zdravem telesu**
  - razvijanje odnosa do zdravega načina življenja in prehranjevanja (povezava s projektom Shema šolskega sadja in zelenjave)
  - spodbujanje vsakodnevnega gibanja v naravi (povezava s projektom Comenius)

### ★ SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE

Idejo za Shema šolskega sadja (SŠS) je leta 2008 potrdil Svet ob veliki podpori Evropskega parlamenta.

Evropska komisija je nato pripravila uredbo in s šolskim letom 2009/2010 uvedla Shema šolskega sadja (SŠS). V novi skupni kmetijski politiki je SŠS dobila novo ime: Shema šolskega sadja in zelenjave (SŠSZ).

Namen je bil povečati nizko porabo sadja in zelenjave pri otrocih, zmanjšati število otrok s prekomerno težo in debelostjo, zmanjšati tveganje za nastanek bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen, srčnožilne bolezni, rak ...).





Projekt se od šolskega leta 2009/10 do vključno 2013/14 financira: 75 % od EU in 25 % od Republike Slovenije (MKO).

### Temelji na treh stebrih SŠS:

- razdeljevanje sadja in zelenjave otrokom v izobraževalnih ustanovah;
- spremljevalni ukrepi (izobraževanje in ozaveščanje, da bi otrokom privzgojili dobre prehranske navade);
- monitoring, evaluacija SŠSZ ter obveščanje javnosti.

Naloge, ki jih bomo letos izvedli:

1. Z delitvijo sadja v letošnjem šolskem letu začnemo oktobra 2014.
2. Delitve bodo: ob petkih, 6. šolsko uro, pri razrednih urah, sadje je razporejeno v košaricah za vsak razred posebej, razdeljujejo reditelji, razredniki nadzirajo delitev.
3. Delimo predvsem sadje, po možnosti lokalne pridelave, tudi ekološko ali iz integrirane pridelave.
4. Izvajamo načrt spremljevalnih ukrepov z namenom ozaveščati učence, učitelje in starše o zdravih prehranjevalnih navadah:

izobraževanja za učence	<p><b>1. - 4. razred</b> - Vsaj 3 razredne ure posvečene tematiki zdravega načina prehranjevanja, uživanja sadja in zelenjave in priprava gradiv za objavo na oglasni deski pri razredih in na spletni strani šole.</p> <p><b>5. razred</b> - Dodatne vsebine pri pouku gospodinjstva v zvezi z praktičnim prikazom pripravljavanja zdravega zajtrka.</p> <p><b>6.razred</b> - Dodatne vsebine pri pouku gospodinjstva-delavnice ekološka pridelava hrane-ekovrt, avtohtone zelenjavne vrste</p> <p><b>7. razred</b> - pri predmetu SPH- delavnica-priprava zelenjavnih namazov</p> <p><b>8. razred</b> - 3.ND-Vzgoja za zdravje-delavnice</p> <p><b>9. razred</b> - 3.ND - Vpliv človeka na naravo in okolje- ekološka kmetija, ogled</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprava gradiv za oglasno desko in spletno stran šole</li> </ul>
izobraževanja za učitelje	Gradiva na oglasni deski in na spletni strani šole, prispevki šolskega radija, 2 krat mesečno
izobraževanja in promocija za starše	Gradiva na oglasni deski in na spletni strani šole, 2krat mesečno

### ☀ **METODOLOGIJA KORAK ZA KORAKOM IN RWCT (branje in pisanje za kritično mišljenje)**

Na naši šoli že od leta 1998 v oddelkih na razredni stopnji implementiramo program Korak za korakom. Tudi v letošnjem šolskem letu bomo v vseh oddelkih na razredni stopnji uresničevali cilje metodologije KZK, ki so:

- usposobiti učenca, da se bo učil vse življenje;
- ustvariti učno okolje, ki bo vzajemno temeljilo na spoštovanju in demokratičnih principih;
- zagotoviti, da bodo vsi otroci pridobili v skladu s svojimi zmožnostmi akademska, umetniška, etična in praktična znanja in spretnosti, da bi uspešno sodelovali v demokratični družbi.

Tema letošnjih srečanj bo učno okolje.

Projekt Branje in pisanje za kritično mišljenje (RWCT) je mednarodni projekt, ki ga v Sloveniji vodi RZCPI Korak za korakom na Pedagoškem inštitutu v Ljubljani in je nadaljevanje metodologije KZK.

### ☀ **MLADIM SE DOGAJA**

Pod okriljem javne agencije Spirit Slovenija in Ministrstva za gospodarski razvoj in tehnologijo bomo v šolskem letu 2014/15 sodelovali v projektu Mladim se dogaja. Gre za program, ki spodbuja ustvarjalnost, podjetnost in inovativnost med mladimi.

Cilji programa so:

- zagotoviti spodbujanje razvoja osebnostnih lastnosti, ki so pomembne za podjetništvo, ustvarjalnost, samoiniciativnost, sprejemanje tveganja in odgovornosti, samozavest ...,
- oblikovati osnovna znanja in stike s poslovnim svetom in s tem razumevanje vloge ustvarjalnosti, podjetnosti in podjetništva za družbo,
- spodbuditi razvijanje zavesti o podjetništvu kot družbeni kategoriji tudi zato, da se posamezniki odločajo za uresničevanje svojih idej,
- zagotoviti sodelovanje vseh udeleženi in celotne družbe, kar pomeni vključevanje učencev, staršev, učiteljev, podjetij in lokalne skupnosti.

Na pobudo smo se odzvali z načrtom za aktivnost – šolski čebelnjak.

V jesenskem in zimskem času bomo oblikovali logotip projekta, spoznavali pomen čebel z vidika opravevanja in proizvodnje medu, se izobraževali o skrbi za čebele in pripomočkih za čebelarjenje, izdelali panjske končnice in manjši šolski čebelnjak, literarno ustvarjali o čebelarstvu in čebelah.

Spomladi bomo izvedli nakup čebelje družine in pod mentorstvom lokalnih čebelarjev zanjo skrbeli.

Med celotnim šolskim letom bomo na spletni strani šole objavljali prispevke ... ter pripravili dramsko predstavo o čebelah in čebelarstvu.

V projekt bodo vključeni vsi učenci in delavci šole. Dejavnosti se bodo izvajale pri rednem pouku, interesnih dejavnostih, izbirnih predmetih itd.

#### ✨ SKUPAJ DO ZNANJA

Projekt »Skupaj do znanja« izvaja Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Namen projekta je razvijanje in nadgradnja inovativnih in alternativnih oblik vzgojno-izobraževalnega dela za uspešnejše vključevanje otrok in učencev Romov v sistem vzgoje in izobraževanja. Aktivnosti v projektu se bodo med drugim izvajale v okoljih, kjer živijo pripadniki romske skupnosti, saj je za uspešno vključevanje romskih otrok pomembno dvigniti socialni in kulturni kapital romske skupnosti. Pri tem je poseben poudarek na razvoju družinske pismenosti, izvajanju različnih oblik učne pomoči za romske učence in vključevanju teh učencev v obšolske dejavnosti.

Projekt združuje obšolske dejavnosti za romske učence in delovanje romskih pomočnikov po šolah. Naloga romskih pomočnikov je pomoč romskim otrokom pri premagovanju čustvenih in jezikovnih ovir, vzpostavljanje in vzdrževanje stika med starši in šolo ter delo z otroki v romskih naseljih.

S projektom želimo dolgoročno doseči večjo uspešnost romskih otrok v vzgojno-izobraževalnem sistemu in zmanjšati medsebojne predsodke med romsko in neromsko populacijo.

#### ✨ ŠOLSKA IN VRSTNIŠKA MEDIACIJA

Šolska mediacija je oblika reševanja sporov, ki nastajajo v šolskem okolju med udeleženci VIZ sistema. Izvaja jo usposobljena odrasla oseba. Vrstniška mediacija pa je oblika reševanja sporov med vrstniki, ki jo izvajajo vrstniški mediatorji. V šolskem letu 2010/2011 smo usposobili prva dva para vrstniških mediatorjev z usposabljanjem vrstniških mediatorjev in razširjanjem znanja o mediaciji v šolski skupnosti pa nadaljujemo vsako šolsko leto. Tudi v šolskem letu 2014/15 bomo poskušali čim več učencev pritegniti k sprotne reševanju sporov s pomočjo vrstniške in šolske mediacije.

#### ✨ TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK 2014

Tradicionalni slovenski zajtrk bo tudi letos eden osrednjih dogodkov dneva slovenske hrane. Otrokom v vrtcih in šolah starše, vzgojitelje, učitelje in drugo javnost želimo ozavestiti in jim približati pomen in prednosti lokalno pridelane in predelane hrane ter zdravega načina prehranjevanja.

Dogodek bomo obeležili v petek, 21. 11. 2014.



TRADICIONALNI  
SLOVENSKI  
ZAJTRK

## 12. 2 PREDVIDENA TEKMOVANJA IZ ZNANJA

### ŠPORTNA TEKMOVANJA

ŠPORTNO TEKMOVANJE	RAVEN, KRAJ IZV.	DATUM	MENTOR
Atletika - ekipno	področno, NM	september	Manja Travnikar, Andrej Primc
Atletika - posamično	področno, NM	maj	Manja Travnikar, Andrej Primc
Mali nogomet (st. deklice)	kvalifikacije Šentjernej	december	Manja Travnikar
Mali nogomet (st. dečki)	kvalifikacije Šentjernej	december	Andrej Primc
Mali nogomet (ml. dečki)	kvalifikacije Šentjernej	april	Andrej Primc
Rokomet (ml. deklice)	kvalifikacije Šentjernej	april	Manja Travnikar
Rokomet (st. deklice)	kvalifikacije Šentjernej	december	Manja Travnikar
Namizni tenis – ekipno (dečki in deklice 6.–9. razred)	Novo mesto	januar	Manja Travnikar
Namizni tenis – posamično (dečki in deklice 6.–9. razred)	Novo mesto	januar	Manja Travnikar

### OSTALA TEKMOVANJA

TEKMOVANJE	ČAS IZVEDBE	MENTOR
RAČUNANJE JE IGRA	vse šol. leto, maja 2014 tekmovanje	razredničarke
CICI VESELA ŠOLA	april 2015	razredničarke
BRALNA ZNAČKA	vse šol. leto, aprila 2015 zaključek	razredniki, Marinka Cerinšek
ŠPORTNA ZNAČKA (Krpan, Zlati sonček)	vse šol. leto, maja 2015 zaključek	razredniki, Manja Travnikar

TEKMOVANJE	TERMIN	MENTOR	Opomba:
Proteusovo tekmovanje iz znanja biologije – Alpske rastline	22. 10. 2014 - šolsko, 5. 12. 2014 - državno	Vesna Lužar Sabina Klemenčič	8. in 9. razred
Floristika	20. 9. 2014 - ŠKOCJAN	Vesna Lužar in Sabina Klemenčič	8., 9. razred
Male sive celice	30. 9. 2014 – KRŠKO PODROČNO	Vesna Voglar	7. razred
Preglovo tekmovanje iz kemije	19. 1. 2015 – REGIJSKO 8. 3. 2015 – DRŽAVNO	Vesna Lužar in Sabina Klemenčič	8., 9. razred
Avtohtona kulinarika	MAREC, APRIL 2015 – REGIJSKO MAJ 2014 – DRŽAVNO	Sabina Klemenčič	od 6. do 9. razreda
Prva pomoč	APRIL 2015 – REGIJSKO MAJ 2015 – DRŽAVNO	Vesna Lužar	8. razred
Geografsko tekmovanje	10. 2. 2015 – ŠOLSKO, 10. 3. 2015 – OBMOČNO, 14. 4. 2015 – DRŽAVNO.	Gabrijela Kovač	za 7., 8., 9. razred
Zgodovinsko tekmovanje	9. 12. 2014 – ŠOLSKO, 3. 2. 2015 – PODROČNO, 14. 4. 2015 – DRŽAVNO.	Gabrijela Kovač	za 8., 9. razred
Tekmovanje iz angleščine	20.11.2014 – ŠOLSKO, 28.01.2015 – REGIJSKO 24.3.2015 – DRŽAVNO, ZRSŠ.	Mateja Sladič	za 7. razred, za 8. razred, za 9. razred,
Tekmovanje iz nemščine	25.11. 2014 – ŠOLSKO, 5.3. 2015 - DRŽAVNO, ZRSŠ.	Milan Pavlič	
Epi reading Badge Angleška bralna značka	marec 2015	Mateja Sladič	
Cankarjevo tekmovanje (slovenščina)	DECEMBER 2014 – ŠOLSKO, JANUAR 2015 – PODROČNO,	učiteljice SLO	8., 9. 2.–7. samo šolsko

	MAREC 2015 - DRŽAVNO	
Stefanovo tekmovanje iz znanja fizike	MAREC/APRIL 2015 – ŠOLSKO, MAREC/APRIL 2015 – PODROČNO, MAJ 2015 – DRŽAVNO.	Simona Smrekar
Matematično tekmovanje za Vegova priznanja	17.3.2015 – ŠOLSKO, 1.4. 2015 – PODROČNO, 18.4. 2015 – DRŽAVNO	Lidija Rožmarič, Simona Smrekar
Tekmovanje iz logike	25.9. 2014 – ŠOLSKO, 18.10. 2014 – DRŽAVNO.	Simona Smrekar
Vesela šola	MAREC 2015 - ŠOLSKO, APRIL 2015 - DRŽAVNO	Aleksander Božič 4.–9. r. Sabina Klemenčič
Hitro in zanesljivo računanje LEFO	PRVI KROG: 10.-21. 11. 2014, DRUGI KROG: 8.-19. 12. 2014, TRETJI KROG: 12.-23. 1. 2014 21.3. 2014 - DRŽAVNO, APRIL 2014 - MEDNARODNO	Aleksander Božič Vsi razredi

### 12. 3 TEČAJI

TEČAJI	IZVAJALEC	RAZRED	TERMIN	ŠT. UR/SKUPINO
PLAVALNI TEČAJ	učitelji športne vzgoje in razredniki ter spremstvo	1. a, 1. b, 1. c, 1. p	junij 2015	10 ur
PLAVALNI TEČAJ	športni pedagogi, razredniki, spremstvo	2.a.,2. b, 2. p	junij 2015	10 ur
PLAVALNI TEČAJ Šola v naravi, Ptuj, ČŠOD Kurent	športni pedagogi, razredniki, spremstvo	3. a, 3. b, 3. p	30.3. – 3. 4. 2015	20 ur
SMUČANJE V ŠOLI V NARAVI – Ribnica na Pohorju	razredničarka, učitelj ŠPO (Andrej Primc, Tina Jančar)	5. razredi	predvidoma 12. 1. - 16.1.2015	5 dni (25 ur)
PRVA POMOČ	Vesna Lužar	8., 9.	Prvo polletje	20 ur

### 12. 4 UČBENIŠKI SKLAD

Pod vodstvom ge. Gabrijele Kovač deluje na šoli učbeniški sklad, v katerega se lahko vključijo vsi učenci naše šole. Tudi v tem šolskem letu Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport omogoča vsem učencem brezplačno izposojlo učbenikov.

Koledar aktivnosti:

- MARCA: izbor učbenikov in delovnih zvezkov,
- MAJ: strokovni aktiv učiteljev predlaga ravnatelju seznam delovnih zvezkov,
- JUNIJ: naročilo učbenikov in objava izbranih učbenikov na oglasni deski,
- SEPTEMBER: razdelitev učbenikov učencem,
- JUNIJ: vračanje učbenikov.

Ob izteku šolskega leta morajo učenci učbenike vrniti v šolo. Če je učbenik ob vrnitvi poškodovan, uničen ali ga učenci ne bodo vrnili, bodo morali plačati odškodnino v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov.

## 12.5 VPIS NOVINCEV

Vpis novincev v 1. razred devetletke za šolsko leto 2015/16 bo potekal v mesecu februarju 2015, vpisovali bomo otroke, rojene leta 2009.

Vloge za vpis otrok v vrtec za naslednje šolsko leto, tj. 2015/16, se sprejemajo preko celega leta v vrtcu in v tajništvu šole v primeru prostega mesta. Poleg tega bo za predšolske otroke organiziran vpis otrok v vrtec marca 2015.

O času vpisa otrok v šolo in vrtec starše obvestimo v občinskem glasilu Naši koraki.

## 12.6 PROSLAVE, PRIREDITVE, RAZSTAVE

ČAS IZVEDBE	PRIREDITEV (izvedba: radijska ura, prireditev na odru, obeležitev, razstava)	ZADOLŽENI	Št. delovnih ur:
1. 9. 2014, ponedeljek	<b>1. ŠOLSKI DAN, prireditev</b>	<b>Janja Lesjak (vodja)</b> , Igor Pangrčič, Tatjana Vöröš, Tea Kump, Teja J. Mikolič, Marija Šobot  Kristina Resnik (POŠ)	Samo Čelesnik, šolska kuhinja  13 ur
6. 10. 2014 – 12. 10. 2014	<b>TEDEN OTROKA obeležitev: Za razigrano in ustvarjalno otroštvo</b>	<b>Mateja Korenič (vodja)</b> , Marija Šobot, Tinca Granda, Gabriela Gabrovec, Sabina Klemenčič, Anica Tramte, T. J. Mikolič  Jasmina Povše, POŠ	7 ur, POŠ 3 ure
21. 10. 2014, torek	<b>SPREJEM PRVOŠOLCEV V ŠOLSKO SKUPNOST (prireditev)</b>	<b>Anka Blatnik Gorenc (vodja)</b> , Tea Kump, Vesna Voglar, Igor Pangrčič, Tatjana Vöröš, Lidija Kalin, Tanja Luštek, Janja Lesjak  Program: strokovne delavke od 2. do 3. razreda  Kristina Resnik (POŠ), Suzana Rajgl Zidar	Hišnik Samo Čelesnik <b>10 ur</b>
24. 10. 2014, petek	<b>COMENIUS dan – zaključek Comenius tedna</b>	<b>Comenius tim</b> <b>Andrej Primc</b> , Irena Hočevnar, Anka Blatnik Gorenc, Igor Pangrčič, Vesna Voglar, Urška Picek	
24. 10. 2014, petek	<b>DAN REFORMACIJE (obeležitev – radijska oddaja, razstava), Škocjan, Bučka (dan spomina na mrtve)</b>	<b>Aleksander Božič (vodja)</b> , Vida Cizel, Igor Pangrčič, Marija Grubar, Anemari Kapler  Urška Picek (POŠ)	<b>8 ur</b> Hišnik Samo Čelesnik  2 uri
5. 12. 2014, petek	<b>TA VESELI DAN KULTURE, deklamacijsko tekmovanje (prireditev kot DOV - 2 uri)</b>	<b>Tanja Luštek (vodja)</b> , Marija Šobot, Marinka Cerinšek, Igor Pangrčič, Manja Travnikar, Tina Jančar, Jan Cerle  Jasmina Povše (POŠ)	<b>13 ur</b>
1. 12.–5. 12. 2014	<b>DOBRO DELA DOBRO v Metelkovem domu - za pomoč učencem iz socialno šibkih družin</b>	<b>Mateja Korenič (vodja)</b> , Nuška Keglovič, Lidija Rožmarič, Simona Smrekar, T. J. Mikolič  Vrtec: Darinka Matjašič	<b>12 ur</b> Hišnika Samo Čelesnik, Matej Hočevnar <b>4 ure</b>

23. 12. 2014	<b>DAN SAMOSTOJNOSTI, prireditev</b>	<b>Jan Cerle (vodja)</b> , Tanja Luštek, Vida Cizel, Marija Grubar, Mateja Sladič, Milan Pavlič, Vesna Lužar, Tea J. Mikolič  Kristina Resnik (POŠ)	<b>20 ur</b>
23. 12. 2014	<b>NOVOLETNO RAJANJE</b>	<b>Patricija Haler (vodja)</b> , Igor Pangrčič, Mateja Korenič, Špela Bohte Radešček, Gabrijela Kovač, Urška Rudman+ predstavnik učencev  Urška Picek (POŠ)	<b>6 ur</b>  2 uri
6. 2. 2015, petek	<b>SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK,</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• šolska prireditev ob 8.20,</li> <li>• občinska ob 18. uri, večnamenski prostor šole</li> <li>• Bučka, 7.2. 2014 ob 19. uri, kulturni dom</li> </ul>	<b>Irena Hočevar (vodja)</b> , Vida Cizel, Igor Pangrčič, Milan Pavlič, Simona Smrekar, Janja Lesjak, Katja Ploj, Aleksander Božič, Gabrijela Kovač  Jasmina Povše, POŠ	<b>50 ur</b> , KUD Škocjan, Samo Čelesnik  <b>16 ur</b>
27. 3. 2014, petek  28. 3. 2015, sobota	<b>DAN STARŠEV, prireditev,</b> 1. šolsko uro ob 18. uri, občinska, večnamenski prostor v šoli	<b>Sabina Klemenčič (vodja)</b> , Marija Grubar, Marinka Cerinšek, Milan Pavlič, Igor Pangrčič, Tina Jančar, Urška Rudman  Kristina Resnik, POŠ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KUD Škocjan, Matej Hočevar, Samo Čelesnik</li> </ul> <b>40 ur</b>  <b>16 ur</b>
APRIL 2015 (3. 4. 2015), petek	<b>SVETOVNI DAN ROMOV, obeležitev</b>	<b>Anemari Kapler (vodja)</b> , Anica Tramte, Mitja Novak, Jan Cerle, Marija Šobot, Barbara Zalokar, Alenka Ratej	<b>8 ur</b>
APRIL 2015	<b>ZAKLJUČNA PRIREDITEV BRALNE ZNAČKE prireditev, 2 šolski uri</b>	<b>Marinka Cerinšek (vodja)</b> , Manja Travnikar, Mateja Korenič, Irena Hočevar  Suzana Zidar Rajgl, POŠ	<b>7 ur</b>  <b>1 ura</b>
24. 4. 2015, petek	<b>DAN UPORA PROTI OKUPATORJU, 1. MAJ, obeležitev, razstava</b>	<b>Gabriela Gabrovec (vodja)</b> , Vesna Lužar, Igor Pangrčič, Mateja Korenič, Katja Ploj, Tea Kump  Suzana Rajgl Zidar, POŠ	<b>8 ur</b>  <b>3 ure</b>
Maj 2015, popoldne	<b>REVIJA ŠOLSKIH PEVSKIH ZBOROV, popoldne</b>	<b>Milan Pavlič (vodja)</b> , Nuška Keglovič, Janja Lesjak, Vida Cizel, Martina Granda, Tatjana Vöröš, Igor Pangrčič, Aleksander Božič Urška Picek, POŠ	<b>12 ur</b>  <b>3 ure</b>
5. 6. 2015, petek	<b>METELKOV DAN, šolski radio</b>	Marinka Cerinšek	
15. 6. 2015, ponedeljek, ob 17. uri	<b>PODELITEV SPRIČEVAL 9. razredom, valeta</b>	<b>Simona Smrekar (vodja)</b> , Lidija Rožmarič, Mateja Sladič, Andrej Primc, Vida Cizel, Vesna Voglar, Milan Pavlič, Alenka Ratej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samo Čelesnik, Matej Hočevar šolska kuhinja</li> <li>• <b>20 ur</b></li> </ul>
24. 6. 2015, sreda	<b>DAN DRŽAVNOSTI, prireditev</b>	<b>Tanja Luštek (vodja)</b> , Lidija Rožmarič, Igor Pangrčič, Manja Travnikar, Vida Cizel, Gabriela Gabrovec  Kristina Resnik, POŠ	<b>17 ur</b>  <b>4 ure</b>

24. 6. 2015, sreda	<b>POZDRAV POČITNICAM</b> (podelitev nagrad, spričeval, Bučka, Škocjan)	<b>Vesna Voglar (vodja)</b> , Vida Cizel, Igor Pangrčič, Andrej Primc, Patricija Haler, Špela Bohte Radešček, Tea J. Mikolič  Suzana Rajgl Zidar, POŠ	Samo Čelesnik, Matej Hočevar <b>10 ur</b>  <b>3 ure</b>
Konec junija 2015 (Knobleharjevo)	<b>OTROŠKI ŽIVŽAV</b>	<b>Vrtec : Nuša Povše (vodja)</b> , Urška Gorišek, Janja Lesjak, Anka Blatnik Gorenc, Lidija Kalin, Tea Kump, Špela Bohte Radešček	14 ur

## 12. 7 POKLICNA ORIENTACIJA

Poklicna orientacija v osnovni šoli poteka v skladu z učnimi načrti skozi celotno obdobje izobraževanja v osnovni šoli, saj učenci spoznavajo svoje ožje in širše okolje ter se seznanjajo z različnimi področji, na katerih posamezni ljudje delajo. Intenzivneje poteka poklicna orientacija v 3. triletju, ko učence in njihove starše pripravljamo na odločitev za nadaljnje izobraževanje. Temu je namenjenih več aktivnosti, ki so najintenzivnejše v osmem in devetem razredu. Aktivnosti pri poklicni orientaciji v devetem razredu:

TERMIN	TEMATIKA
V skladu z letnim načrtom tehniških dni in razrednih ur skozi celo šolsko leto.  September, oktober, november 2014	Tehniški dnevi in razredne ure s tematiko poklicne orientacije (ogledi delavnic, sodelovanje s srednjimi šolami, obrtno zbornico, slovensko vojsko, policijo in ostalimi zainteresiranimi, ki so pripravljene učencem predstaviti določeno poklicno področje in svoje izobraževalne programe).  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualni pogovori na željo učencev,</li> <li>• predavanja za starše Pomagajmo otroku pri odločitvi za poklic - poudarek na mreži srednjih šol, vpisnem postopku, štipendiranju ...,</li> <li>• izpolnjevanje vprašalnika o poklicni poti,</li> <li>• ure s tematiko poklicne orientacije v razredu,</li> <li>• predstavitve programov posameznih šol,</li> <li>• udeležba na dnevih odprtih vrat.</li> </ul>
December 2014, januar 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udeleževanje predstavitev šol na dnevih odprtih vrat,</li> <li>• individualni pogovori z učenci, starši in razredničarko (glede možnosti izobraževanja za izbrani poklic in primernosti odločitve glede na zahtevnost programa),</li> <li>• predstavitve programov posameznih šol,</li> <li>• pogovori z učenci in iskanje različnih podatkov za pomoč pri odločitvi za izobraževanje in poklic,</li> <li>• individualno svetovanje učencem s pomočjo računalniškega programa Kam in kako?</li> </ul>
Februar 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informativna dneva v srednjih šolah (13. in 14. februarja 2015),</li> <li>• individualni pogovori z učenci in starši po potrebi.</li> </ul>
Marec 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pridobivanje potrebne dokumentacije za vpis v posamezen program srednje šole,</li> <li>• prijavljanje za vpis v srednje šole (skupinsko izpolnjevanje prijavnice v šoli, pridobivanje potrebnih podpisov, pošiljanje na ustrezne naslove).</li> </ul>
April 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dejavnosti v zvezi s prijavi za vpis, informiranje učencev glede njihovega položaja med prijavljenimi za vpis v posameznem programu, svetovanje ob prenosih prijavi.</li> </ul>
Maj 2015/junij 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informacije za učence in starše glede razpisov štipendij, spremljanje vpisa v srednje šole, pomoč učencem in staršem v primeru težav na šolah z omejitvijo vpisa in podobno.</li> </ul>

Aktivnosti pri poklicni orientaciji v osmem razredu:

TERMIN	TEMATIKA
V skladu z letnim načrtom tehniških dni in razrednih ur skozi celo šolsko leto.	Tehniški dnevi s tematiko poklicne orientacije (izvedba delavnic pri obrtnikih v lokalni okolici), sodelovanje s srednjimi šolami pri izvedbi tehniških dni, obrtno zbornico, slovensko vojsko in ostalimi zainteresiranimi, ki so pripravljene učencem predstaviti določeno poklicno področje).
April 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizacija Tržnice poklicev v času aprilskih govorilnih ur -13. 4. 2015.</li></ul>
Maj 2015/junij 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>• Izvedba šolskih ur s tematiko poklicne orientacije v razredu v okviru razrednikovih ur ali tehniškega dne,</li><li>• predstavitev spletne strani Mojaizbira.si,</li><li>• seznanjanje z možnostmi izobraževanja na različnih smereh in stopnjah izobraževanja ter različnimi poklici,</li><li>• informiranje učencev o mreži srednjih šol in možnostih vpisa,</li><li>• individualni pogovori z učenci na njihovo željo.</li></ul>

## 12.8 DELO Z ROMSKIMI UČENCI

Na šoli se trudimo strokovno poglobljeno delati z romskimi učenci. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport RS podpira popolno integracijo romskih učencev. Enako je tudi stališče Pedagoškega inštituta RS, s katerim je naša šola v preteklosti sodelovala v številnih projektih. V projektih so učitelji in drugi strokovni delavci v različnih izobraževanjih pridobili mnogo spretnosti za delo z integriranimi romskimi učenci.

Preko projekta z naslovom Skupaj do znanja, ki ga vodi Center šolskih in obšolskih dejavnosti, imamo zaposlenega romskega pomočnika. Romski pomočnik se vključuje v življenje in delo šole in sodeluje z učitelji pri izobraževanju in vzgoji romskih učencev ter vzdržuje vez med šolo in starši. V prihodnje v projektu načrtujemo tudi aktivnosti na področju izvenšolskih dejavnosti z učenci v samih naseljih.

Vsi romski učenci bodo v šolskem letu 2014/15 integrirani v redne oddelke. V oddelku, v manjši skupini ali individualno bodo učencem, ki potrebujejo pomoč pri učenju, dodatno strokovno pomoč nudile dodatne strokovne delavke v 1. razredu in druge učiteljice in učitelji dodatne strokovne pomoči.

Dodatna strokovna pomoč je namenjena predvsem utrjevanju znanja pri slovenskem jeziku in matematiki, po potrebi pa se izvaja tudi pri drugih šolskih predmetih. V šolskem letu 2014/15 bomo izvajali skupaj 57 ur dodatne strokovne pomoči romskim učencem.

Posebno skrb posvečamo tudi spremstvu romskih učencev pri šolskih prevozi. Zjutraj se učenci večinoma pripeljejo z drugo vožnjo šolskega avtobusa iz smeri Hudenj, po pouku pa se najmlajši učenci odpeljejo s prvo vožnjo v smer proti Dobravi ob 12. 20, avtobusni prevoz v to smer pa je organiziran še ob 13. 15, 14. 10 in 14. 50. Zjutraj učence na avtobusu spremljata oskrbnica Romov in romski pomočnik, spremljanje učencev pa je organizirano tudi na prvi in drugi od omenjenih voženj po pouku.

## 12.9 ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV IN ŠOLSKI PARLAMENT UČENCEV

V OŠ Frana Metelka Škocjan se učenci organizirajo v oddelčne skupnosti. Učenci oddelčne skupnosti volijo po dva predstavnika oddelka v Skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole sprejme letni program dela in opravlja naloge, kot jih določa 6. člen Pravil šolskega reda OŠ Frana Metelka Škocjan. Skupnost učencev šole ima mentorja, ki ga med strokovnimi delavci šole imenuje ravnatelj.

Šolski parlament je izvršilni organ Skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli Skupnost učencev šole. Število predstavnikov se določi glede na število oddelkov na šoli, ne more pa biti manjše od 9 učencev. Šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno. Sklicatelj Šolskega parlamenta je mentor Skupnosti učencev šole ali ravnatelj. Pobudo za sklic Šolskega parlamenta lahko da tudi predstavnik oddelčne skupnosti. Na enem od sklicev



skupnosti učencev šole učenci obravnavajo aktualno temo nacionalnega otroškega parlamenta in pripravijo predloge za razpravo na regijskem posvetu. Predstavnik Šolskega parlamenta se skupaj z mentorjem udeleži regijskega posveta Otroških parlamentov za Dolenjsko.

Otroški parlamenti so projekt, ki ga izvaja Zveza prijateljev Mladine Slovenije. Je program vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo. Dejavnosti v okviru 25. nacionalnega parlamenta bodo potekale na temo **IZOBRAŽEVANJE IN POKLICNA ORIENTACIJA**.

Učiteljski zbor, svet staršev in svet šole vsaj enkrat letno obravnavajo predloge, mnenja in pobude učencev, ki so jih oblikovali v Skupnosti učencev šole ali Šolskem parlamentu.

Mentorici šolske skupnosti in otroškega parlamenta v šol. letu 2014/15 sta Marija Šobot in Anica Tramte.

Dejavnosti skupnosti učencev šole in šolskega parlamenta:

- zbiranje pripomb in predlogov oddelčnih skupnosti v zvezi z življenjem in delom na šoli ter izboljšanjem bivalnega okolja,
- obisk župana naše občine (predlogi za izboljšanje življenja prebivalcev lokalne skupnosti),
- sodelovanje pri šolskih prireditvah (predlogi za dejavnosti ob tednu otroka, ob novoletnem praznovanju, pustnem rajanju in ostalih prireditvah),
- izpostavljanje prednostne naloge v zvezi z vzgojnim načrtom Razvijamo in živimo vrednote in skrb za zgled ostalim učenem,
- spodbujanje spoznavanja in sledenja viziji šole,
- sodelovanje v šolskih projektih Zdrava šola, Comenius in Dobro dela dobro,
- razširjanje znanja o mediaciji med vrstniki in svetovanje sptim vrstnikom, da svoje spore rešujejo s pomočjo vrstniške in šolske mediacije,
- priprava na sodelovanje na regijskem šolskem otroškem parlamentu – delavnice na temo **IZOBRAŽEVANJE IN POKLICNA ORIENTACIJA**.

## XIII. KULTURNI, NARAVOSLOVNI, ŠPORTNI IN TEHNIČNI DNEVI

### 13.1 KULTURNI DNEVI

1. razred	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. kulturni dan:	Gledališče 1. triade (5 predstav)	Razredniki	Od septembra 2014 do junija 2015	
2. kulturni dan:	Krajše enourne prireditve: sprejem prvošolcev (1), dan samostojnosti (1), Ta veseli dan kulture (deklamacijsko tekmovanje, 2), novoletno rajanje (1)	Zadolženi za šolske prireditve	Od septembra 2014 do junija 2015: 21. 10. 2014 5. 12. 2014 23. 12. 2014 23. 12. 2014	
3. kulturni dan:	Predstava Glasbene šole Marjana Kozine (3), 8. februar (1), dan staršev (1)	Zadolženi za šolske prireditve	Od septembra 2014 do junija 2015; 6. 2. 2015 27. 3. 2015	
4. kulturni dan:	Zaključna prireditev bralne značke (2), Pozdrav počitnicam in dan državnosti (3)	Zadolženi za šolske prireditve	Od septembra 2014 do junija 2015: april 2015, 24. 6. 2015	

2. razred	Vsebina	Vodja	Predviden termin	Opomba
1. kulturni dan:	Gledališče 1. triade (5 predstav)	Razredniki	Od septembra 2014 do junija 2015	
2. kulturni dan:	Krajše enourne prireditve: sprejem prvošolcev (1), Ta veseli dan kulture deklamacijsko tekmovanje (2), dan samostojnosti (1), novoletno rajanje (1)	Zadolženi za šolske prireditve	Od septembra 2014 do junija 2015: 21. 10. 2014 5. 12. 2014 23. 12. 2014 23. 12. 2014	
3. kulturni dan:	Predstava Glasbene šole Marjana Kozine (3), 8. februar (1), dan staršev (1)	Zadolženi za šolske prireditve	Od septembra 2014 do junija 2015; 6. 2. 2015; 27. 3. 2015	
4. kulturni dan:	Zaključna prireditev bralne značke (2), dan državnosti, pozdrav počitnicam (3)	Zadolženi za šolske prireditve	Od septembra 2014 do junija 2015: april 2015, 24. 6. 2015	

3. razred	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. kulturni dan:	Gledališče 1. triade (5 predstav)	Razredniki	Od septembra 2014 do junija 2015	
2. kulturni dan:	Krajše enourne prireditve: sprejem prvošolcev (1), Ta veseli dan kulture deklamacijsko tekmovanje, (2) dan samostojnosti (1), novoletno rajanje (1)	Zadolženi za šolske prireditve	21. 10. 2014 5. 12. 2014 23. 12. 2014 23. 12. 2014	
3. kulturni dan:	Predstava Glasbene šole Marjana Kozine (3) 8. februar (1), dan staršev (1)	Zadolženi za šolske prireditve	Od septembra 2014 do junija 2015; 6. 2. 2015; 27. 3. 2015	
4. kulturni dan:	Zaključna prireditev bralne značke (2) dan državnosti, pozdrav počitnicam (3)	Zadolženi za šolske prireditve	april 2015, 24. 6. 2015	

4. razred	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. kulturni dan:	Krajše enourne prireditve: sprejem prvošolcev (1), Ta veseli dan kulture deklamacijsko tekmovanje (2), dan samostojnosti (1), novoletno rajanje (1)	Zadolženi za šolske prireditve	Od septembra 2014 do junija 2015: 21. 10. 2014 5. 12. 2014 23. 12. 2014 23. 12. 2014	
2. kulturni dan:	8. februar (1) zaključna prireditev bralne značke (2)		6. 2. 2015 april 2015	

	Kajetan Kovič: Maček Muri Slovensko ljudsko gledališče (2) KC Janeza Trdine Novo mesto		Od septembra 2014 do junija 2015	
3. kulturni dan:	dan staršev (1) dan državnosti (1) pozdrav počitnicam (3)	Zadolženi za šolske prireditve	Od septembra 2014 do junija 2015: 27. 3. 2015 24. 6. 2015	

5. razred	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. kulturni dan:	Krajše enourne prireditve: sprejem prvošolcev (1) Ta veseli dan kulture (deklamacijsko tekmovanje) (2) dan samostojnosti (1) novoletno rajanje (1)	Zadolženi za šolske prireditve	Od septembra 2014 do junija 2015: 21. 10. 2014 5. 12. 2014 23. 12. 2014 23. 12. 2014	
2. kulturni dan:	8. februar (1) zaključna prireditev bralne značke (2) Kajetan Kovič: Maček Muri Slovensko ljudsko gledališče (2)	Zadolženi za šolske prireditve, razredniki	Od septembra 2014 do junija 2015: 6.2.2015 april 2015	
3. kulturni dan:	dan staršev (1) dan državnosti (1) pozdrav počitnicam (3)	Zadolženi za šolske prireditve, razredniki	Od septembra 2014 do junija 2015: 27. 3. 2015 24. 6. 2015	

6. razred	Vsebina	Vodja	Predviden termin	Opomba
1. kulturni dan:	Krajše enourne prireditve: sprejem prvošolcev (1) Ta veseli dan kulture (deklamacijsko tekmovanje, 2) dan samostojnosti (1) 8. februar (1)	Zadolženi za šolske prireditve, razredniki	Od septembra 2014 do junija 2015: 21. 10. 2014 5. 12. 2014 23.12.2014 6. 2. 2015	
2. kulturni dan:	Trubar in drugi trubadurji slovenske kulture, obisk knjižnice Mirana Jarca	Razredniki	Novo mesto, 26. 11. 2014	
3. kulturni dan:	Vinko Moderndorfer: Jaz, Batman, KC Janeza Trdine NM (3 ure) zaključna prireditev bralne značke (1) dan državnosti (1)	Razredniki, zadolženi za šolske prireditve	Od septembra 2014 do junija 2015; april 2015 24. 6. 2015	

7. razred	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. kulturni dan:	Krajše enourne prireditve: sprejem prvošolcev (1) Ta veseli dan kulture deklamacijsko tekmovanje (2) dan samostojnosti (1) 8. februar (1)	Zadolženi za šolske prireditve	Od septembra 2014 do junija 2015: 21. 10. 2014 5. 12. 2014 23.12.2014	

			6. 2. 2015	
2. kulturni dan:	Trubar in drugi trubadurji slovenske kulture, obisk knjižnice Mirana Jarca	Razredniki	Novo mesto, 26. 11. 2014	
3. kulturni dan:	Vinko Moderndorfer: Jaz, Batman, KC Janeza Trdine NM (3 ure) zaključna prireditev bralne značke (1) dan državnosti (1)	Razredniki, zadolženi za šolske prireditve	Od septembra 2014 do junija 2015; april 2015 24. 6. 2015	

8. razred	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. kulturni dan:	Krajše enourne prireditve: sprejem prvošolcev (1) Ta veseli dan kulture (deklamacijsko tekmovanje, 2) dan samostojnosti (1) 8. februar (1)	Zadolženi za šolske prireditve	Od septembra 2014 do junija 2015: 21. 10. 2014 5. 12. 2014 23.12.2014 6. 2. 2015	
2. kulturni dan:	Prešernovo mesto (5)	Razredniki	Kranj, 28. 11. 2014	
3. kulturni dan:	Vinko Moderndorfer: Jaz, Batman, KC Janeza Trdine NM (3 ure) zaključna prireditev BZ (1) dan državnosti (1)	Razredniki, zadolženi za šolske prireditve	Od septembra 2014 do junija 2015; april 2015, 24. 6. 2015	

9. razred	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. kulturni dan:	Krajše enourne prireditve: sprejem prvošolcev (1) Ta veseli dan kulture (deklamacijsko tekmovanje, 2) dan samostojnosti (1) 8. februar (1)	Zadolženi za šolske prireditve	Od septembra 2014 do junija 2015: 21. 10. 2014 5. 12. 2014 23.12.2014 6. 2. 2015	
2. kulturni dan:	Prešernovo mesto (5)	Razredniki	Kranj, 28. 11. 2014	
3. kulturni dan:	Vinko Moderndorfer: Jaz, Batman, KC Janeza Trdine NM (3 ure) zaključna prireditev bralne značke (2)	Zadolženi za šolske prireditve	Od septembra 2014 do junija 2015; april 2015,	

1.,2. POŠ	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. kulturni dan:	Gledališče 1. triade (5 predstav)	Razredniki	Od septembra 2014 do junija 2015	
2. kulturni dan:	Krajše enourne prireditve: sprejem prvošolcev (2) Ta veseli dan kulture (deklamacijsko tekmovanje, 2) novoletno rajanje (1)	Zadolženi za šolske prireditve	Od septembra 2014 do junija 2015: 21. 10. 2014 5. 12. 2014 23.12.2014	

3. kulturni dan:	dan samostojnosti (1) 8. februar (2) zaključna prireditev bralne značke (2)	Zadolženi za šolske prireditve	Od septembra 2014 do junija 2015: 23. 12. 2014 6.2. 2015, april 2015,	
4. kulturni dan:	Kajetan Kovič: Maček Muri, Slovensko ljudsko gledališče (2) KC Janeza Trdine Novo mesto dan državnosti (1) pozdrav počitnicam (2)	Razredniki, zadolženi za šolske prireditve	Od septembra 2014 do junija 2015: 24. 6. 2015	

3. POŠ	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. kulturni dan:	Gledališče 1. triade (5 predstav)	Zadolženi za šolske prireditve	Od septembra 2014 do junija 2015	
2. kulturni dan:	Krajše enourne prireditve: sprejem prvošolcev (2), Ta veseli dan kulture (deklamacijsko tekmovanje, 2), novoletno rajanje (1)	Zadolženi za šolske prireditve	Od septembra 2014 do junija 2015: 21. 10. 2014 5. 12. 2014 23.12.2014	
3. kulturni dan:	dan samostojnosti (1) 8. februar (2), zaključna prireditev bralne značke (2),	Zadolženi za šolske prireditve	Od septembra 2014 do junija 2015: 23. 12. 2014 6.2. 2015, april 2015	
4. kulturni dan:	Kajetan Kovič: Maček Muri, Slovensko ljudsko gledališče (2) KC Janeza Trdine Novo mesto dan državnosti (1), pozdrav počitnicam (2)	Razredniki, zadolženi za šolske prireditve	Od septembra 2014 do junija 2015: 24. 6. 2015	

4., 5. POŠ	Vsebina	Vodja	Predviden čas	Opomba
1. kulturni dan:	Krajše enourne prireditve: sprejem prvošolcev (2) Ta veseli dan kulture - deklamacijsko tekmovanje (2) novoletno rajanje (1)	Zadolženi za šolske prireditve	Od septembra 2014 do junija 2015: 21. 10. 2014 5. 12. 2014 23.12.2014	
2. kulturni dan:	dan samostojnosti (1) 8. februar (2), zaključna prireditev bralne značke (2),	Zadolženi za šolske prireditve	Od septembra 2014 do junija 2015: 23. 12. 2014, 6. 2. 2015, april 2015	
3. kulturni dan:	Kajetan Kovič: Maček Muri, Slovensko ljudsko gledališče (2), KC Janeza Trdine Novo mesto, dan državnosti (1), pozdrav počitnicam (2)	Razredniki, zadolženi za šolske prireditve	Od septembra 2014 do junija 2015: 24. 6. 2015	

Opombe:

- razredniki razredov, ki imajo v učnem načrtu 3 kulturne dneve, pišejo ostale krajše prireditve kot ure po urniku, ure slovenščine ali po dogovoru;
- za ogled predstav v Novem mestu plačajo starši stroške prevoza in vstopnine;
- vstopnina za predstavo Maček Muri: 4,00 – 6,00 evrov;
- vstopnina za predstavo Jaz, Batman: 7,00 – 8,00 evrov;
- vstopnina za predstavo Trubar in trubadurji: 7,00 – 8,00 evrov.

## 13. 2 NARAVOSLOVNI DNEVI

1. razred	Vsebina	Vodja	Predviden termin	Opomba
1. naravoslovni dan:	Zdrav način življenja - Comenius	razredniki	Oktober	
2. naravoslovni dan:	Vreme	razredniki	marec	
3. naravoslovni dan:	Skrb za zdravje - NM	razredniki	Maj/junij	

2. razred	Vsebina	Vodja	Predviden termin	Opomba
1. naravoslovni dan:	Zdrav način življenja - Comenius	razredniki	oktober	
2. naravoslovni dan:	Kmetija (Globevnik)	razredniki	oktober	
3. naravoslovni dan:	Čebelnjak	razredniki	maj	

3. razred	Vsebina	Vodja	Predviden termin	Opomba
1. naravoslovni dan:	Zdrav način življenja – gozd - Comenius	razredniki	<b>oktober</b>	
2. naravoslovni dan:	Gozd	razredniki	<b>januar</b>	
3. naravoslovni dan:	Voda – ŠVN Ptuj	razredniki	<b>april</b>	

4. razred	Vsebina	Vodja	Predviden termin	Opomba
1. naravoslovni dan:	Zdrav način življenja - Comenius	razredniki	oktober	
2. naravoslovni dan:	Čutila	razredniki	December	
3. naravoslovni dan:	Razvrščanje rastlin	razredniki	maj	

5. razred	Vsebina	Vodja	Predviden termin	Opomba
1. naravoslovni dan:	Zdrav način življenja - Comenius	razredniki	Oktober	
2. naravoslovni dan:	Gorski svet (ŠVN)	razredniki	januar	
3. naravoslovni dan:	Dolenjski muzej Novo mesto	razredniki	Maj/junij	

6. razred	Vsebina	Vodja	Predviden termin	Opomba
1. naravoslovni dan:	Snovi – eksperimenti	Sabina Klemenčič in Vesna Lužar	November	
2. naravoslovni dan:	Energija in tokovi - eksperimenti	Sabina Klemenčič in Vesna Lužar	December	
3. naravoslovni dan:	Sistematika rastlin – zdravlilne in uporabne travniške in gojene rastline, ekovrt	Sabina Klemenčič in Vesna Lužar	maj	

7. razred	Vsebina	Vodja	Predviden termin	Opomba
1. naravoslovni dan:	Ekosistem – morje - ČŠOD Breženka –	Vesna Lužar in Sabina Klemenčič	September	

2. naravoslovni dan:	Spoznavanje življenjskih pogojev rastlin in živali v morju in ob njem – ČŠOD Breženka	Vesna Lužar in Sabina Klemenčič	september	
3. naravoslovni dan:	Človek in gozd – spoznavanje ekosistema, živali in rastlin	Vesna Lužar in Sabina Klemenčič	oktober	

8. razred	Vsebina	Vodja	Predviden termin	Opomba
1. naravoslovni dan:	10 korakov do samopodobe	Vesna Lužar in Sabina Klemenčič	September	
2. naravoslovni dan:	Vzgoja za zdravje – vaje koncentracije in sproščanja, zdravi obroki,... (Comenius)	Vesna Lužar in Sabina Klemenčič	23.oktober	
3. naravoslovni dan:	Zdravje in prehrana (vključen zdravstveni pregled in zdravstvena vzgoja)	Vesna Lužar in Sabina Klemenčič	februar	aktiv

9. razred	Vsebina	Vodja	Predviden termin	Opomba
1. naravoslovni dan:	Raziskovalne tehnike in načrtovanje poskusov	Vesna Lužar in Sabina Klemenčič	september	
2. naravoslovni dan:	Sistematika rastlin in živali našega okolja	Vesna Lužar in Sabina Klemenčič	april	
3. naravoslovni dan:	Vpliv človeka na naravo in okolje- delavnice	Vesna Lužar in Sabina Klemenčič	junij	

1.,2. POŠ	Vsebina	Vodja	Predviden termin	Opomba
1. naravoslovni dan:	Zdrav način življenja	razredničarka	oktober	comenius
2. naravoslovni dan:	Kmetija	razredničarka	april	NM
3. naravoslovni dan:	Čebelnjak	razredničarka	junij	

3.-5. POŠ	Vsebina	Vodja	Predviden termin	Opomba
1. naravoslovni dan:	Zdrav način življenja	razredničarka	oktober	comenius
2. naravoslovni dan:	Dejavnosti v ŠVN – ŠVN Ptuj Čebelarstvo Gorski svet - ŠVN Ribnica	Lidija Kalin Razredničarka T. Jančar	April Junij januar	1. r 2. r 3. r
3. naravoslovni dan:	Zaključna ekskurzija LJ	razredničarka	maj	

### 13. 3 ŠPORTNI DNEVI

1. razred	Vsebina	Vodja	Predviden termin	Opomba
1. športni dan:	Pohod (Škocjan-Segonje-Goriška Gora, Goriška vas - Škocjan)	razredniki	september	
2. športni dan:	Igre na snegu (Škocjan)	razredniki	zima	
3. športni dan:	Pohod (Zagrad)	razredniki	marec	
4. športni dan:	Atletika, kros (Škocjan)	razredniki	maj	
5. športni dan:	Igre v vodi, plavanje (Čatež)	razredniki	junij	

2. razred	Vsebina	Vodja	Predviden termin	Opomba
1. športni dan:	Pohod (Škocjan-Segonje-Goriška Gora, Goriška vas - Škocjan)	razredniki	september	
2. športni dan:	Igre na snegu (Škocjan)	razredniki	zima	
3. športni dan:	Pohod (Zagrad)	razredniki	marec	
4. športni dan:	Atletika, kros (Škocjan)	razredniki	maj	
5. športni dan:	Igre v vodi, plavanje (Čatež)	razredniki	junij	

3. razred	Vsebina	Vodja	Predviden termin	Opomba
1. športni dan:	Pohod (Škocjan-Segonje-Goriška Gora, Goriška vas - Škocjan)	razredniki	september	
2. športni dan:	Igre na snegu (Škocjan)	razredniki	zima	
3. športni dan:	Pohod (Zagrad)	razredniki	marec	
4. športni dan:	Igre v vodi, plavanje (Ptuj)	razredniki	april	
5. športni dan:	Atletika, kros (Škocjan)	razredniki	maj	

4. razred	Vsebina	Vodja	Predviden termin	Opomba
1. športni dan:	Pohod (Segonje, Gor. Gora, Goriška vas)	razredniki	september	
2. športni dan:	Škocjan (igre na snegu)	razredniki	zima	
3. športni dan:	Vinji vrh (pohod)	razredniki	april	
4. športni dan:	Atletika, kros	razredniki	maj	
5. športni dan:	Plavanje (Čatež)	razredniki	junij	

5. razred	Vsebina	Vodja	Predviden termin	Opomba
1. športni dan:	Vinji vrh (pohod)	razrednika	september	
2. športni dan:	Smučanje Ribnica na Pohorju (opravijo v ŠVN)	razrednika, A. Primc	januar	
3. športni dan:	Pohod Ribnica na Pohorju (opravijo v ŠVN)	razrednika, A. Primc	januar	
4. športni dan:	Atletika	Razrednika	maj	
5. športni dan:	Plavanje	razrednika	junij	

6. razred	Vsebina	Vodja	Predviden termin	Opomba
1. športni dan:	Atletika/ Portoval ali Šmarjeta, Šentjernej	M. Travnkar, A. Primc	september	
2. športni dan:	Tečem za zdravje, ples, športne igre	M. Travnkar, A. Primc	oktober	
3. športni dan:	Smučanje, igre na snegu/ Črmošnjice, Škocjan in okolica	M. Travnkar, A. Primc	zima	
4. športni dan:	Pohod - Bohor	M. Travnkar, A. Primc	marec	
5. športni dan:	Plavanje	M. Travnkar, A. Primc	junij	preverjanje

7. razred	Vsebina	Vodja	Predviden termin	Opomba
1. športni dan:	Atletika/ Portoval ali Šmarjeta, Šentjernej	M. Travnkar, A. Primc	september	
2. športni dan:	Pohod (ŠVN – Breženka)	M. Cerinšek, učitelji ČŠOD	september	
3. športni dan:	Tečem za zdravje, ples, športne igre	M. Travnkar, A. Primc	oktober	
4. športni dan:	Smučanje, igre na snegu/ Črmošnjice, Škocjan in okolica	M. Travnkar, A. Primc	zima	
5. športni dan:	Plavanje	M. Travnkar, A. Primc	junij	

8. razred	Vsebina	Vodja	Predviden termin	Opomba
1. športni dan:	Atletika/ Portoval ali Šmarjeta, Šentjernej	M. Travnkar, A. Primc	september	
2. športni dan:	Kolesarjenje	M. Travnkar, A. Primc	oktober	
3. športni dan:	Smučanje, igre na snegu/ Črmošnjice, Škocjan in okolica	M. Travnkar, A. Primc	zima	
4. športni dan:	Pohod - Bohor	M. Travnkar, A. Primc	marec	
5. športni dan:	Plavanje	M. Travnkar, A. Primc	junij	



9. razred	Vsebina	Vodja	Predviden termin	Opomba
1. športni dan:	Atletika/ Portoval ali Šmarjeta, Šentjernej	M. Travnikar, A. Primc	september	
2. športni dan:	Kolesarjenje	M. Travnikar, A. Primc	oktober	
3. športni dan:	Smučanje, igre na snegu/ Črmošnjice, Škocjan in okolica	M. Travnikar, A. Primc	zima	
4. športni dan:	Pohod - Bohor	M. Travnikar, A. Primc	marec	
5. športni dan:	Plavanje	M. Travnikar, A. Primc	junij	

1.,2. POŠ	Vsebina	Vodja	Predviden termin	Opomba
1. športni dan:	Pohod	razredničarka	september	
2. športni dan:	Zimske igre	razredničarka	zima	
3. športni dan:	Pohod	razredničarka	marec	
4. športni dan:	Kros, atletika	razredničarka	maj	Škocjan
5. športni dan:	Plavanje	razredničarka	junij	Čatež

3.-5. POŠ	Vsebina	Vodja	Predviden termin	Opomba
1. športni dan:	Pohod (okolica Bučke) Pohod (ŠVN Ribnica na P.)	Razredničarka Tina Jančar	september januar	3., 4. r 5. r
2. športni dan:	Zimske igre (Bučka) Smučanje (ŠVN)	Razredničarka Andrej Primc	september januar	3., 4. r 5. r
3. športni dan:	Pohod	razredničarka	marec	vsi
4. športni dan:	Kros, atletika	razredničarka	maj	vsi
5. športni dan:	Plavanje (ŠVN Ptuj) Plavanje	Manja Travnikar razredničarka	april junij	3. r 4., 5. r

## 13. 4 TEHNIŠNI DNEVI

1. razred	Vsebina	Vodja	Predviden termin	Opomba
1. tehniški dan:	Naše igre in igrače - Škocjan	razredniki	oktober	Sodelujejo starši
2. tehniški dan:	Novoletna dekoracija	razredniki	December	
3. tehniški dan:	Kulturna dediščina	razredniki	maj	

2. razred	Vsebina	Vodja	Predviden termin	Opomba
1. tehniški dan:	Naše igre in igrače - Škocjan	razredniki	Oktober	
2. tehniški dan:	Pošta - Škocjan	razredniki	April	
3. tehniški dan:	Kulturna dediščina	razredniki	maj	

3. razred	Vsebina	Vodja	Predviden termin	Opomba
1. tehniški dan:	Naše igre in igrače	razredniki	november	
2. tehniški dan:	V mestu in na vasi - Ptuj	razredniki	april	
3. tehniški dan:	Po zraku s padalom	razredniki	junij	

4. razred	Vsebina	Vodja	Predviden termin	Opomba
1. tehniški dan:	Orientacija	razredniki	September	
2. tehniški dan:	Bivališča - čebelnjak	razredniki	November	
3. tehniški dan:	Elektrika	razredniki	April	
4. tehniški dan:	Tehnična kulturna dediščina - eksk. LJ	razredniki	maj	

5. razred	Vsebina	Vodja	Predviden termin	Opomba
1. tehniški dan:	Zmaj, padalo –izdelava in spuščanje , Zagrad	razredniki	Marec	
2. tehniški dan:	Kolesarski poligon	razredniki	April	
3. tehniški dan:	Gonila	razredniki	Marec/april	
4. tehniški dan:	Tehnična kulturna dediščina, Bela krajina	razredniki	maj	

6. razred	Vsebina	Vodja	Predviden termin	Opomba
1. tehniški dan:	Tehnična sredstva	Lidija Rožmarič + razredniki	September	
2. tehniški dan:	Varno in odgovorno v prometu	Lidija Rožmarič	November	
3. tehniški dan:	Energija	Lidija Rožmarič	Marec	
4. tehniški dan:	Teh. muzej Bistra – tehnična kulturna dediščina	Lidija Rožmarič	maj	

7. razred	Vsebina	Vodja	Predviden termin	Opomba
1. tehniški dan:	Varno in odgovorno v prometu	Lidija Rožmarič, razredniki	November	
2. tehniški dan:	Načrtovanje izdelka –Google sketh up Varstvo pri delu- prva pomoč	sodelovanje s Simono Smrekar in Vesno Lužar	Februar	
3. tehniški dan:	Konstruktorstvo – sestavljanje E-tech. Krmiljenje s programirani mehanizmi.	Lidija Rožmarič	Februar	
4. tehniški dan:	Energija	Lidija Rožmarič	marec	

8. razred	Vsebina	Vodja	Predviden termin	Opomba
1. tehniški dan:	Serijska in individualna proizvodnja-varčevanje z energijo	Lidija Rožmarič	September	
2. tehniški dan:	Varno in odgovorno v prometu	Lidija Rožmarič	November	
3. tehniški dan:	Energija	Lidija Rožmarič	Marec	
4. tehniški dan:	Storitvene dejavnosti – obisk lokalnih obrti	Lidija Rožmarič	maj	

9. razred	Vsebina	Vodja	Predviden termin	Opomba
1. tehniški dan:	Računalnik in mediji (Sodelovanje pri projektu Comenius)	Lidija Rožmarič	Oktober	
2. tehniški dan:	Varno in odgovorno v prometu	Lidija Rožmarič	november	
3. tehniški dan:	Energija	Razredniki, A. Tramte	Marec	
4. tehniški dan:	Storitvena dejavnost Organizacija prireditve - valeta	razredniki	maj	

1.,2. POŠ	Vsebina	Vodja	Predviden termin	Opomba
1. tehniški dan:	Igre in igrače	razredničarka	Oktober	
2. tehniški dan:	Novoletna dekoracija	razredničarka	December	
3. tehniški dan:	Kulturna dediščina	razredničarka	junij	

3.-5. POŠ	Vsebina	Vodja	Predviden termin	Opomba
-----------	---------	-------	------------------	--------

1. tehniški dan:	Tu je moj dom	razredničarka	oktober	
2. tehniški dan:	Dejavnosti v ŠVN (ŠVN Ptuj) Novoletna dekoracija	Lidija Kalin razredničarka	april december	3. r 4., 5. r
3. tehniški dan:	Voda	razredničarka	marec	vsi
4. tehniški dan:	Kolesarski poligon	razredničarka	april	samo 4. in 5. razred

## 13.5 ŠOLSKE ESKURZIJE

INTERDISCIPLINARNA ESKURZIJA, 3. triletje	RAZRED	ZASTOPANI PREDMETI	MESECI REALIZACIJE	ŠTEVILO UR
Antonijev rov - Idrija, Soška fronta – Kobarid, Vrstno	9. razred	ZGO, GEO, SLO, KEM, FIZ, ŠPO	oktober	12

ZAKLJUČNE ESKURZIJE, 1. triletje	RAZRED	MESEC realizacije	Št. ur/dni	Zastopani predmeti
Sevnica – grajski izdelki	1., 2.,3., POŠ Bučka	junij	1 dan	tehniški dan

ZAKLJUČNE ESKURZIJE, 2. triletje	RAZRED	MESEC realizacije	Št. ur/dni	Opomba:
Bela krajina	4.	maj	1	Tehniški dan
Bela krajina	5.	maj	5 ur/1 dan	Naravoslovni dan
Bistra – Vrhnika – Močilnik – Post. jama	6. razred	maj	10	Tehniški dan

ZAKLJUČNE ESKURZIJE, Bučka	RAZRED	MESEC realizacije	Št. ur/dni	Zastopani predmeti
Sevnica – grajski izdelki	1., 2.,3.	junij	1 dan	tehniški dan
Bela krajina	4., 5.	junij	5 ur/1 dan	Naravoslovni dan

ZAKLJUČNE ESKURZIJE, 3. triletje	RAZRED	MESEC realizacije	Št. ur/dni	Opomba:
Rimska nekropola, muzej splavarjev v Ljubnem, Logarska dolina	7. razred	maj	10 ur	(se realizira 3. naravoslovni dan)
Prekmurje – Ptujski grad, grad v Goričkem, Otok ljubezni, Mlin na Muri, Bogojina	8. razred	junij	12 ur	ZGO, GEO, SLO, BIO
Padska nižina, Gardaland	9. razred	april	1 dan	GUM, BIO, FIZ, GEO (2 uri) in ŠPO (2 uri)

## XIV. VARNOST IN VARSTVO UČENCEV

### 14. 1 ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš obsega celotno področje Občine Škocjan. To so vasi:

Bučka	POŠ Bučka	Grmovlje		Stopno	
Čučja Mlaka		Hrastulje		Stranje	
Dobrava		Hudenje		Škocjan	
Dobruška vas		Jarčji Vrh	POŠ Bučka	Štrit	POŠ Bučka

Dolenje Dole		Jelendol		Tomažja vas	
Dolenje Radulje	POŠ Bučka	Jerman Vrh	POŠ Bučka	Velike Poljane	
Dolnja Stara vas		Klenovik		Vinji Vrh	
Dule	POŠ Bučka	Mačkovec		Zaboršt	POŠ Bučka
Gabernik		Male Poljane		Zagrad	
Gorenje Dole		Močvirje	POŠ Bučka	Zalog	
Gorenje Radulje	POŠ Bučka	Osrečje		Zavinek	
Gornja Stara vas		Ruhna vas		Zloganje	
Goriška Gora		Segonje			
Goriška vas		Stara Bučka			

Na željo staršev sprejema naša šola tudi učence iz vasi Telčice, ki sodijo v šolski okoliš OŠ Tržišče. Ugotavljamo, da nekaj učencev iz našega šolskega okoliša obiskuje šolo na Raki, v Šentjerneju, v Šmarjeti in v Novem mestu.

## 14.2 PROMETNA VARNOST

### PROMETNA VZGOJA

V šolskem letu 2014/15 si bo naša šola zopet prizadevala poskrbeti za prometno varnost naših učencev, saj se jim tudi letos pridruži nova generacija prvošolcev. Skrb za začetnike je pomembna, saj prvič stopajo na šolske poti in ne poznajo vseh nevarnosti. Prav tako pa ne smemo pozabiti na ostale učence, ki se po dolgih počitnicah vračajo v šole razigrani in je potrebno kar nekaj dni, da ponovijo pravila in zahteve za varno ravnanje v prometu.

**Prometna vzgoja je sestavni del vzgoje pri vseh predmetih in sestavni del priprav na ekskurzije, izlete, športne dneve in učne pohode.**

Za varen prihod in odhod učencev so odgovorni vsi starši, rejniki, skrbniki ter učitelji in ostali zaposleni na šoli.

**Zato naj bodo učenci seznanjeni:**

- s pomenom varnostne opreme - dobro vidna obleka in obutev, svetlobne nalepke, narokavni odsevni trakovi, mačja očesa na šolskih torbica, rumene rutice za prvošolce in drugošolce;
- s pravilno opremo koles, kolesarskimi čeladami in kolesarskimi izpiti;
- s kulturnim vedenjem in etiko v prometu (hoja po pločnikih oz. kjer ni pločnikov po levi strani ceste v smeri hoje, prečkanje na prehodih in izven prehodov);
- s prometnovarnostnim načrtom (pri izvajanju prometnovarnostnega načrta sodelujejo vsi delavci šole, starši in zunanji sodelavci, ki skrbijo za prometno varnost in vzgojo udeležencev v cestnem prometu);
- z ostalimi predpisi in navodili za večjo varnost v prometu.

Na razredni stopnji (zlasti v prvi triadi) naj učitelji vsakodnevno opozarjajo učence na pravilno in varno pot v šolo oz. vračanje domov. Učenci teh razredov naj z razredničarko oz. razrednikom obhodijo poti učencev v šolo, v ostalih razredih pa se pogovorijo o poti v šolo ob skicah, najvarnejše poti pa si ogledajo.

Na predmetni stopnji naj enkrat mesečno ali po potrebi razredna ura vsebuje tudi prometno-vzgojno problematiko. Na roditeljskih sestankih je potrebno s prometnovarnostnim načrtom seznaniti starše in jih opozoriti na njihovo vlogo pri vzgoji otrok v prometu. Prometno problematiko morajo vsebovati prvi roditeljski sestanki v šolskem letu v vseh razredih.

Sicer pa bomo k sodelovanju pri nadzoru prometa povabili policista - vodjo policijskega okoliša. Sodeloval bo pri izobraževanjih, ki se bodo nanašala na izvedbo prometne varnosti učencev, prisostvoval pa bo tudi pri aktivnostih, ki jih bo vodila šola (kolesarski izpit).

Sodelujemo tudi z občinskim Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu. SPVC bo oktobra učencem pešcem podaril odsevna telesa (kresničke), g. Franko pa bo pripravil za učence I. in II. triade krajše predavanje o vidnosti in varnosti na cesti v jesenskih mesecih. V pomladnih mesecih načrtujemo z okrožnim policistom, g. Frankom, tudi izpeljavo tehničnega pregleda za kolesa.

**Naj bo šolsko leto 2014/15 uspešno in varno.**

Predloge, ki bi kakorkoli izboljšali prometno varnost učencev naše šole, sporočite vodstvu šole ali Anki Blatnik Gorenc, vodji prometne vzgoje.

### ORGANIZACIJA PREVOZOV IN VARSTVO VOZAČEV

Za vse učence, ki so od šole oddaljeni več kot 4 km, je organiziran prevoz v šolo in domov. Na relacijah, kjer vozi šolski avtobus, se zaradi večje varnosti učencev v cestnem prometu vozijo v šolo in domov tudi učenci, ki imajo do šole manj kot 4 km. Učence v šolo ter iz šole vozimo tudi s šolskim kombijem. V letošnjem šolskem letu so to učenci, ki prihajajo iz vasi: Jelendol, Zloganje, Segonje, Velike Poljane in Tomažja vas. S takim načinom organizacije prevoza učencev s šolskim kombijem poskrbimo za prevoz učencev iz oddaljenih vasi, ki so slabo dostopne za avtobus, poleg tega skrajšamo čas, potreben za prevoz učencev z avtobusom (zamik voznega reda).

Vozači imajo organizirano jutranje in opoldansko varstvo, ki ga zjutraj in v opoldanskem času izvajajo dežurni učitelji ter učitelji, zadolženi za varstvo vozačev:

- zjutraj od 6.30 do 8.20 in
- opoldne od 11.50 do odhoda zadnjega šolskega avtobusa v skladu z voznim redom.

Za potrebe organizacije prevoza učencev v šolskem letu 2014/2015 smo zbrali podatke o številu učencev vozačev po posameznih vaseh in smereh vožnje, ki so razvidni iz spodnjih tabel. V tabelah niso upoštevani učenci 1. razreda. Za prevoz prvošolcev v veliki večini poskrbijo njihovi starši.

Učenci matične šole Osnovne šole Frana Metelka Škocjan v šolskem letu 2014/15 po vaseh in smereh vožnje (brez učencev prvega razreda):

SMER	ŠTEVILO UČENCEV
SKUPAJ SMER DOBRAVA	120
SKUPAJ SMER BUČKA	33
SKUPAJ SMER OSREČJE–KLENOVIK	71
SKUPAJ SMER DOLE	29

---

**SKUPAJ VOZAČI** **253**

---

UČENCI PEŠCI	ŠTEVILO UČENCEV
SKUPAJ UČENCI PEŠCI	46

Učenci Osnovne šole Frana Metelka Škocjan - Podružnice Bučka v šolskem letu 2014/15 po vaseh in smereh vožnje (brez učencev prvega razreda):

SMER	ŠTEVILO UČENCEV
SKUPAJ SMER BUČKA	18
SKUPAJ UČENCI PEŠCI	7

**PRIHODI IZ POSAMEZNIH SMERI NA AVTOBUSNO POSTAJO PRI ŠOLI  
(PRED POUKOM)**

SMER		PRVA POSTAJA	POSTAJA ŠKOCJAN	OPOMBA:
OSREČJE - ZALOG - KLENOVIK - DOLE I.	Š	06. 15	06. 55	
DOBRAVA I.	R	06. 33	06. 45	
SEGONJE, VELIKE POLJANE	K	06. 35	06. 45	
ZLOGANJE	K	06. 50	07.00	
DOBRAVA II. (Grmovlje, Hudenje, Tomažja vas)	Š	07. 05	07. 25	
JELENDOL	K	07. 05	07. 20	
ŠTRIT - BUČKA	R	07. 14	07. 20	
DOLE II	Š	07. 35	07. 45	
ZLOGANJE	K	07. 40	07. 50	
DOBRAVA III.	Š	07. 50	08. 05	
POLJANE – KLENOVIK II.	Š	7. 45	8. 10	
ZALOG, OSREČJE	Š II.	7. 45	8. 10	Avtobus, vezan na OŠ Šmarjeta
TOMAŽJA VAS	K	7.55	8.10	

**ODHODI V POSAMEZNE SMERI Z AVTOBUSNE POSTAJE PRI ŠOLI  
(PO POUKU)**

SMER		POSTAJA ŠKOCJAN	OPOMBA
DOBRAVA I. (Dobruška vas, Hudenje, Stranje, Dobrava)	Š	12. 20	
KLENOVIK I.	Š	12. 50	
OSREČJE	K	12. 50	
JELENDOL	K	13. 00	
DOLE I.	Š	13. 10	
DOBRAVA II.	R	13. 15	
SEGONJE	K	13. 40	
BUČKA – ŠTRIT I.	Š	13. 35	
DOBRAVA III. (Dobruška vas, Tomažja vas, Hudenje, Stranje, Dobrava)	Š	14. 10	
OSREČJE	K	14.40	
BUČKA - ŠTRIT II.	R	14. 40	
KLENOVIK - DOLE II.	Š	14. 40	
JELENDOL	K	14. 50	
DOBRAVA III.		14.50	Avtobus vezan na delavnik Revoza.
DOBRAVA IV.	Š	15. 05	

Legenda:

R – redna linija

Š – šolski avtobus

K – kombi.

**V teku je tudi prijava na razpis za avtobusne prevoze za naslednji dve šolski leti, ki ga vodi občina. Možne so spremembe voznega reda, v kolikor se spremeni število avtobusov.**

**14. 4 ORGANIZACIJA VARSTVA UČENCEV**

NAČRT IZVAJANJA VARSTVA UČENCEV NA MATIČNI ŠOLI V ŠOLSLEM LETU 2014/15

KAJ?	KDO?	KDAJ?	NALOGE:	OPOMBE:
Jutranje varstvo učencev 1. r.	Določeni učitelj	6.00 – 8.15	Varstvo v učilnici 1. r.	Sistemizirane ure
Jutranje dežurstvo učiteljev	Določeni učitelj po tedenskem seznamu	6.30 – 8.20	Dežurstvo v večnamenskem prostoru (Pravila šol. reda, str. 28).	Tedenski raspored je pripravljen vnaprej, vodeno je beleženje dnevno, mesečno in letno. V začetku leta je bilo določeno število ur jutranjega in popoldanskega dežurstva za strokovne delavce. Te ure opravijo v obsegu svojih delovnih obveznosti do določenega fonda po 119. čl. ZOFVI.  Glej Pravila šol. reda, 38. čl.
Jutranje varstvo učiteljev (2.-9. r)	Določeni učitelji	7.00 – 8.15	Varstvo poteka v učilnicah (66, 176) v dveh skupinah. Učenci 9. r počakajo na pouk v jedilnici.	
Dežurstvo 1 učitelja 3-krat po 5 min	Določeni učitelj po tedenskem seznamu	Med odmori	Dežurstvo določenega učitelja 3 krat po 5 min med odmori: po 1., 3. in 4. šolski uri.	
Dežurstvo 1 učitelja do odhoda predzadnjega avtobusa	Določeni učitelj po tedenskem seznamu	11.50 – 14.40	Varstvo v večnamenskem prostoru, pri garderobah.	
Spremnstvo učencev	Skrbnica Romov	12.20 – 12.50	Nadzor pri garderobnih omaricah, spremljevanje na avtobusno postajo, spremljevanje na avtobusu Škocjan – Dobruška vas, nadzor pri vstopanju v avtobus in iz njega.	
Spremnstvo učencev	Romski pomočnik	12.20 – 13.50	Nadzor pri garderobnih omaricah, spremljevanje na avtobusno postajo, spremljevanje na avtobusu za smer proti Dobruški vasi.	
Dežurstvo med malico	Vsi razredniki	V času malice (3 termini)	Sodelovanje in nadzor pri razdelitvi, med prehranjevanjem, pri pospravljanju in odhajanju v učilnice.	Glej naloge v Pravilih šol. reda.
Dežurstvo med menjavo učilnic	Vsi učitelji, ki imajo Pouk, in dežurni učitelj	Med krajšimi odmori	Učitelji se med menjavanjem učencev zadržujejo na hodnikih in v učilnicah, so pozorni na dogajanja med učenci, preprečujejo konfliktna situacija.	
Dežurstvo učencev	Po 2 učenca vsak dan po seznamu	7.00 – 13.30	Glej naloge 1. dežurnega učenca. Glej naloge 2. dežurnega učenca. Glej naloge dežurnega učitelja.	Pravila šol. reda, str. 26.
Seznanjanje strokovnih delavcev in učencev	Ravnatelj, oseba, zadolžena za razporejanje dežurstev	Uvodna konferenca, po potrebi na mesečnih konferencah	Seznanjanje z nalogami, razredniki pripravijo dežurne učence na naloge in odgovorno izvajanje.	Glej: Dežurstvo učitelja, Dežurstvo učencev
Objave nalog, imen dežurnih učiteljev in dežurnih učencev	Dežurni učitelj, oglasna deska			

NAČRT IZVAJANJA VARSTVA UČENCEV NA PODRUŽNIČNI ŠOLI BUČKA

KAJ?	KDO?	KDAJ?	NALOGE:	OPOMBE:
------	------	-------	---------	---------

Jutranje dežurstvo učiteljev	Določeni učitelji	6.00 – 7.30	Dežurni učitelj ob 7.00 pripelje učence v učilnico, ob 7.10 odide na avtobusno postajališče pred šolo, pazi na izstopanje učencev iz avtobusa in jih spremlja čez cesto do šole, nadzoruje preobuvanje in jih spremi do učilnice. Nadzoruje pripravo učencev na zajtrk in zajtrkovanje, pospravljanje in pripravo na pouk.	Tedenski razpored je pripravljen vnaprej, vodeno je beleženje dnevno, V začetku leta je bilo določeno število ur jutranjega in popoldanskega dežurstva za strokovne delavce. Te ure opravijo v obsegu svojih delovnih obveznosti do določenega fonda po 119. čl. ZOFVI. Presežki se koristijo.
Dežurstvo med malico	Vsi razredniki	V času malice	Sodelovanje in nadzor pri razdelitvi, med prehranjevanjem, pri pospravljanju in pripravi na pouk.	
Spremljanje učencev na avtobus ob 11.50	Učitelji po dogovoru, če izjemoma kdaj odide kakšen učenec ob tej uri na avtobus.	11.45 – 11.50 oz. do odhoda šolskega avtobusa v smeri proti Štritu.	Nadzor pri garderobnih omaricah, spremljanje na avtobusno postajališče, nadzor pri vstopanju v avtobus.	
Spremljanje učencev na avtobus ob 13.30	Učit. OPB	13.30 do 13.40 oz. do odhoda šolskega avtobusa v smeri Štrit.	Nadzor pri garderobnih omaricah, spremljanje na avtobusno postajališče, nadzor pri vstopanju v avtobus.	
Seznanjanje strokovnih delavcev in učencev o pravilih, spremembah itd.	Ravnatelj, vodja podružnice	Uvodna konferenca in na timskih sestankih podružnice	Seznanjanje z nalogami, izvajanjem, spremembami	
Objave nalog in imen dež. učiteljev	<b>Vodja podružnice (oglasna deska)</b>			

## 14. 5 ZDRAVSTVENO VARSTVO

Naša šola je že od šolskega leta 1997/98 vključena v mrežo Zdravih šol, zato posvečamo posebno skrb preventivnemu zdravstvenemu varstvu učencev.

Naši učenci 1., 3., 6., in 8. razreda bodo imeli v šolskem letu 2014/15 redne sistematične preglede, ki jih bo izvajal Oddelek šolske medicine Zdravstvenega doma Novo mesto. Sestavni del sistematičnega pregleda v 1. in 8. razredu je tudi pregled sluha. Zdravstvena služba bo izvedla obvezna cepljenja po nacionalnem cepilnem programu.

Ob sistematskih pregledih že vrsto let poteka vzgoja za zdravje. Vzgojo za zdravje izvajajo izvajalci Zdravstveno vzgojnega centra ZD Novo mesto in poteka v zdravstvenem domu (ob rednih sistematskih pregledih) ali na šol. Izvajalci so lahko zdravstveni ali pedagoški delavci.

Izvajalci Zdravstveno vzgojnega centra ZD Novo mesto so pripravili program zdravstvene vzgoje za šolsko leto 2014/15 za izvajanje ob sistematskih pregledih in dodatni program zdravstvene vzgoje za tiste razrede, ki v tekočem šolskem letu nimajo sistematskih pregledov.

Program vzgoje za zdravje v šol. letu 2014/15:



RAZ.	TEMA	TRAJANJE, izvajanje
1.	Zdrav način življenja (prehrana, gibanje, telesna drža, počitek, TV, šolska torba, osebna higiena ...)	<b>1 šolska ura</b> (ob sistematskem pregledu)
2.	Kaj storim vsak dan za svoje zdravje  Zdrava prehrana - delavnica	<b>2 šolski uri</b>
3.	Preprečevanje nalezljivih bolezni (higiena kašlja, prenosi okužbe, zaščita,)	<b>1 šolska ura</b> (ob sistematskem pregledu)
4.	Živimo varno – preprečevanje nezgod, prva pomoč, varno na počitnice - delavnica	<b>2 šolski uri</b>
5.	Puberteta, poudarek na osebni higieni	<b>1 šolska ura</b>
6.	Odraščanje - delavnice  Zdrava prehrana v obdobju odraščanja	<b>2 šolski uri</b>  <b>1 šolska ura</b> (ob sistematskem pregledu)
7.	Mladi in alkohol - delavnica	<b>2 šolski uri</b>
8.	Telesna teža, lepota in zdravje, motnje hranjenja	<b>1 šolska ura</b> (ob sistematskem pregledu)
9.	Ljubezen, spolnost, odnosi med spoloma - delavnice	<b>3 šolske ure</b>

**Zdravstvena vzgoja se izvaja ob sistematskih pregledih** v Zdravstvenem domu Novo mesto (1., 3., 6., 8. razred OŠ), v 2., 4., 5., 7. in 9. razredu pa na šoli.

#### **DODATNE VSEBINE V ŠOLSKEM LETU 2014/15:**

Razred:	Tema:	TRAJANJE, izvajanje:
OŠ (od 5. do 9. razreda)	Stres med mladostniki – delavnica	2 šolski uri
OŠ (od 5. do 9. razreda)	Motnje hranjenja – delavnica	2 šolski uri
OŠ (od 5. do 9. razreda)	Samopodoba – delavnica	2 šolski uri
OŠ (od 5. do 9. razreda)	Nevarnosti interneta – predavanje	1 šolska ura

Razredniki teme iz zdravstvene vzgoje načrtujejo v svojih letnih pripravah.

Sodelujemo tudi z Zobozdravstveno ordinacijo dr. dent. med. Mojco Ramuta iz Škocjana, ki izvaja sistematske zobozdravstvene preglede za učence vseh razredov.

Dodatno zobozdravstveno preventivo z učenjem pravilne higiene zob in rednimi pregledi pravilnosti čiščenja zob izvaja preventivna zobozdravstvena ambulanta iz Zdravstvenega doma Novo mesto. Tekmovanje za čiste in zdrave zobe bo v letošnjem šolskem letu potekalo med učenci od 1. do 4. razreda matične šole.

Prizadevamo si, da bi zdravemu načinu življenja sledili tako učenci kot tudi delavci šole, zato učitelji v redni pouk vključujejo teme, ki so povezane z zdravim načinom življenja in tako prispevajo k zdravstveni preventivi. Strokovni delavci se dodatno izobražujemo in izvajamo različne dejavnosti v okviru projekta Zdrava šola.

## XV. DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ŠOLE

### 15.1 ŠOLA V NARAVI

Letos bomo izpeljali štiri šole v naravi, in sicer v 1., 3., 5. in 7. razredu.

- ✦ Plavalna šola v naravi: 3. razred, Ptuj – CŠOD Kurent od 30. 3. do 3. 4. 2015 - SPREMLJEVALCI: L. Kalin, A. B. Gorenc, M. Travnikar, zun. učitelj).
- ✦ Zimsko šola v naravi: 5. razred, Ribniško Pohorje (predvidoma 12. 1. - 16. 1. 2015 - SPREMLJEVALCI: T. Jančar, A. Primc, Š. B. Radešček ali zun. učitelj) .
- ✦ Naravoslovna šola v naravi: 7. razred, CŠOD Breženka, in sicer od 22. 9. do 26. 9. 2014 - SPREMLJEVALKI: V. Lužar, G. Kovač

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport namenja določena sredstva (za 5. razred) za subvencioniranje prispevkov staršev za šolo v naravi za učence, ki zaradi socialnega položaja ne morejo v celoti plačati prispevka za šolo v naravi. Postopek dodeljevanja sredstev poteka v skladu s Pravilnikom o podrobnejših kriterijih in postopku subvencioniranja šole v naravi v OŠ Frana Metelka Škocjan: starši dobijo ustrezno vlogo pri razredniku ali pri šolski svetovalni službi, jo izpolnijo in priložijo potrebne priloge.

Cilji šole v naravi:

- pridobivanje splošno uporabnih znanj in praktičnih veščin za življenje;
- razvijanje učenčevih osebnostnih lastnosti v skladu z njegovimi sposobnostmi in zakonitostmi razvoja;
- oblikovanje in spodbujanje zdravega načina življenja;
- dopolnjevanje znanja in širjenje tem, ki so del učnega načrta osnovne šole;
- spoznavanje določenih vsebin iz naravoslovja, družboslovja, športa, kulture in življenja v naravi z aktivnim vključevanjem v dejavnosti;
- razvijanje pozitivnega in odgovornega odnosa do okolja;
- socializacija posameznika in skupine, vzgajanje za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti, razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični družbi;
- razvijanje odgovornosti za lastno varnost in zdravje;
- spodbujanje in razvijanje ustvarjalnosti in lepšega/bogatejšega izražanja;
- navajanje na samostojno učenje in samovrednotenje doseženega znanja;
- spodbujanje sproščenosti, prijateljstva in medsebojne pomoči.

### 15.2 PODALJŠANO BIVANJE

V skladu z zahtevami ministrstva smo konec minulega šolskega leta zbrali pisne prijave učencev za podaljšano bivanje (178 prijav) in načrtovali organizacijo, podobno v prejšnjem letu (6 skupin z združevanjem razredov in oddelkov) in z vodenjem skupin s strani več učiteljev. Zaradi varčevalnih ukrepov bomo tudi letos organizacijo podaljšanega bivanja prilagodili.

### 15.3 JUTRANJE VARSTVO

Glede na število prijav učencev 1. razreda bomo organizirali 1 skupino jutranjega varstva za prvošolce, in sicer ob 6. 00. V dogovoru z vrtcem rešujemo individualno potrebo po zgodnejšem občasnem vključevanju naših učencev v jutranje varstvo. Učenci drugih razredov se vključujejo v JV za 1. razred, kasneje pa v skupino jutranjega varstva vozačev 2.

### 15.4 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK (glej pod poglavje Organizacija dela)

## 15. 5 INTERESNE DEJAVNOSTI (glej pod prijavo Organizacija dela)

## 15. 6 FAKULTATIVNI POUK

Že v šolskem letu 2000/2001 smo na šoli pričeli izvajati tečajni in fakultativni pouk tujih jezikov. Lansko šolsko leto je potekal fakultativni pouk angleškega jezika v tretjih razredih na matični šoli in na podružnici.

Tudi v šolskem letu 2014/15 se bo fakultativni pouk angleščine izvajal v 3. razredu devetletke na matični šoli in na podružnici. Program bo financirala Občina Škocjan.

## XVI. SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

### Z VRTCI:

Razredničarke 1. in 2. razredov bodo tesno sodelovale z vzgojiteljicami in izmenjevale mnenja v zvezi s programi. Sodelovale bodo tudi z učiteljicami 1. triade pri načrtovanju dejavnosti. Vzgojiteljice bodo spremljale razvoj v prvih razredih. Sodelovanje bo še posebej intenzivno zaradi nadaljevanja metodologije Korak za korakom v prvi triadi.

### Z OSNOVNIMI ŠOLAMI:

S sosodnjimi osnovnimi šolami v Šentjerneju, Šmarjeti in Otočcu bomo še naprej sodelovali na kadrovskem področju in na ostalih področjih, npr. športnih in kulturno-umetniških. Upamo pa, da se bodo pokazale tudi druge možnosti.

### S KADROVSKIMI ŠOLAMI:

Osnovna šola sodeluje v vzgojno-izobraževalnem programu učiteljev kot izvajalec delovne prakse študentov Pedagoške fakultete Ljubljana in Pedagoške fakultete Maribor. Šola sodeluje tudi s srednjimi šolami, ki izobražujejo po programih za pomočnike vzgojiteljev predšolskih otrok in opravljajo delovno prakso v našem vrtcu.

### Z LOKALNO SKUPNOSTJO:

Šola sodeluje z lokalno skupnostjo preko programa vzgoje in izobraževanja (vrtec), investicij v šoli in vrtcu, reševanje prostorske stiske vrta, oblikovanje varne poti za učence, pri reševanju socialnih in drugih stisk staršev, pri organiziranju šolskih prevozov .... Sodelovanje šole z občino je dobro in prizadevali se bomo, da bo tako tudi v prihodnje. Šola sodeluje tudi z društvi, ki delujejo v okolju.

## XVII. SVET STARŠEV IN SVET ŠOLE

Starši, sodelujte s predstavniki Sveta staršev, da bomo lažje in bolje reševali vzgojno-izobraževalna vprašanja.

Predstavniki staršev iz posameznega oddelka matične šole, Podružnice Bučka in Vrtca Radovednež v šolskem letu 2014/2015:

Oddelek	Ime in priimek starša	Naslov	Mandat, leto	Datum imenovanja, potrditve
1. a	Klarisa Jerman	Hrastulje 36	1. leto	4. 9. 2014
1. b	Romana Zaletelj	Škocjan 70	1. leto	4. 9. 2014
2. a	Alenka Bobič Gorenc	Škocjan 29	2. leto	8. 9. 2014
2. b	Damjana Cvitko	Dobrava pri Škocjanu	1. leto	17. 9. 2014
1. ,2. p/Bučka	Kumljanc Veronika	Jerman Vrh 16	1. leto	22. 9. 2014
3., 4.,5. p/Bučka	Mateja Fabjan	Zaboršt 8	1. leto	22. 9. 2014
3. a	Anton Zupet	Škocjan 20	1. leto	8. 9. 2014
3. b	Boštjan Kopar	Škocjan 4	3. leto	8. 9. 2014
4. a	Barbara Dulc	Stranje pri Škocjanu 7	1. leto	8. 9. 2014
4. b	Mateja Klevišar	Škocjan 28a	1. leto	8. 9. 2014
4. c	Alenka Praznik	Tomažja vas 38	4. leto	8. 9. 2014

5. a	Marina Andrejčič	Gorenje Dole 8	3. leto	8. 9. 2014
5. b	Jerneja Srpčič	Hrastulje 20	1. leto	8. 9. 2014
6. a	Renata Dulc	Stranje pri Škocjanu 7	3. leto	8. 9. 2014
6. b	Branka Povše	Velike Poljane 5	1. leto	8. 9. 2014
7. a	Karmen Janežič	Hrastulje 11	1. leto	8. 9. 2014
7. b	Marko Kirar	Dobruška vas 20	2. leto	8. 9. 2014
8. a	Melita Blatnik	Grmovlje 37a	2. leto	8. 9. 2014
8. b	Martin Strašek	Škocjan 55a	2. leto	8. 9. 2014
9. a	Blanka Krajnc	Zbure 14	5. leto	8. 9. 2014
9. b	Jure Čeferin	Goriška Gora 5	1. leto	8. 9. 2014

Predstavniki staršev iz posamezne vzgojne skupine matičnega Vrtca Radovednež in vrtca na Podružnici Bučka:

Vzgojna skupina	Ime in priimek starša	Naslov	Mandat	Datum imenovanja oz. potrditve
<b>Radovedneži (1-2)</b>	Janez Lekše	Hudenje 3	1.	17. 9. 2014
<b>Kobacaji (1-2)</b>	Polona Hrovat Mavsar	Preska 3, 8294 Boštanj	1.	17. 9. 2014
<b>Navihančki (1-4)</b>	Igor Žlogar	Škocjan 61	2.	17. 9. 2014
<b>Ostržki (3-5)</b>	Jasmina Blažon	Stara Bučka 40	1.	17. 9. 2014
<b>Cicibani (2-3)</b>	Tomaž Vidmar	Dobrava 52	2.	17. 9. 2014
<b>Raziskovalci (4-6)</b>	Andreja Povše	Klenovik 7	1.	17. 9. 2014
<b>Vsevedi (4-6)</b>	Tamara Žagar	Grmovlje 2	4.	17. 9. 2014
<b>Gumbki Bučka</b>	Uršula Marjetič	Štrit 10 8276 Bučka	1.	4. 9. 2014
<b>Mehurčki Bučka</b>	Vanja Pečarič	Jarčji Vrh 9s 8276 Bučka	1.	4. 9. 2014

## SVET ŠOLE

Šolo upravljata Svet šole in ravnatelj. Svet šole OŠ Frana Metelka Škocjan sestavljajo:

- 5 predstavnikov delavcev,
- 3 predstavniki Sveta staršev in
- 3 predstavniki ustanovitelja.

## XVIII. PROSTORSKI IN DRUGI POGOJI

Učenci 1. triade imajo učilnice večinoma v pritličju. Oprema je prilagojena temu starostnemu obdobju. Imajo višinsko prilagojene garderobne omarice in sanitarije. Učiteljem je na voljo prostoren kabinet za skupno načrtovanje in shranjevanje didaktičnih pripomočkov. Učitelji lahko nekatere učne vsebine z učenci izvajajo v računalniški učilnici. Športna vzgoja poteka večinoma v telovadnici, za vrtec in I. triado ter oddelke podaljšanega bivanja pa je možna tudi v rekreacijskem prostoru.

Pouk v prvih, drugih in tretjih razredih poteka po metodologiji Korak za korakom.

V vseh oddelkih so integrirani tudi romski učenci. Delo poteka integrirano v oddelkih z dodatno strokovno pomočjo, ki jo izvaja več strokovnih delavcev.

Pouk na Podružnici Bučka poteka v ustreznih prostorskih pogojih. V zadnjih letih je bilo v okolici Podružnice Bučke opravljenega kar nekaj dela: razširjeno, ograjeno in asfaltirano je bilo šolsko igrišče, urejen dovoz in parkirišče ter obnovljene sanitarije, obe učilnici sta opremljeni z interaktivno tablo. V letošnjem šolskem letu pa smo s selitvijo vrtca v nove prostore pridobili še eno učilnico v pritličju ter večnamenski prostor.

Za poučevanje na predmetni stopnji imamo v šol. letu 2014/15 na razpolago ustrezno število učilnic in kabinetov, kot jih zahtevajo normativi. Imamo sodobno opremljene specialne učilnice za naravoslovje, tehniko, gospodinjstvo,

računalništvo in glasbeni pouk. Učilnice so opremljene z računalnikom in projektorjem, kar nekaj učilnic pa je opremljenih tudi z interaktivno tablo.

Učencem je na voljo sodobno opremljena knjižnica s kabinetom. Hranjenje oblačil in obutve učencev je možno v garderobnih omaricah, ki jih učenci lahko zaklepajo in so sami odgovorni za varnost svoje lastnine.

## **XIX. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE**

Uresničevanje letnega delovnega načrta šole spremljamo na več načinov:

- na osnovi dokumentacije:
  - dnevnik rednega pouka (e-dnevnik),
  - evidence interesnih dejavnosti,
  - poročila razrednikov ob ocenjevalnih konferencah (ustno in pisno),
  - zapisniki konferenc,
  - zapisniki upravnih organov;
- na osnovi poročil o realizaciji dejavnosti, ki so bile načrtovane v letnem delovnem načrtu šole;
- na osnovi ugotovitev o realizaciji opravljenih ur za nazaj;
- s hospitacijami ravnateljice po razredih in pri predmetih ter ostalih dejavnostih;
- z zaključno konferenco učiteljskega zbora v juniju, na kateri analiziramo minulo delo in sprejmemo osnove za načrtovanje v naslednjem šolskem letu.

Ravnateljica:  
Irena Čengija Peterlin

Predsednica Sveta šole OŠ  
Frana Metelka Škocjan:

---

PRILOGE:

- RAZVOJNI PROGRAM ŠOLE IN VRTCA